

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская,
ул. Гагарина, 15, тел./факс 8-87961-2-40-38; e-mail: mkoysosh7@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

АПМО СК

Л.А. Адаменко Л.А. Адаменко
«13» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

МБОУ СОШ № 7

И.В. Топузова И.В. Топузова
«13» января 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор

МБОУ

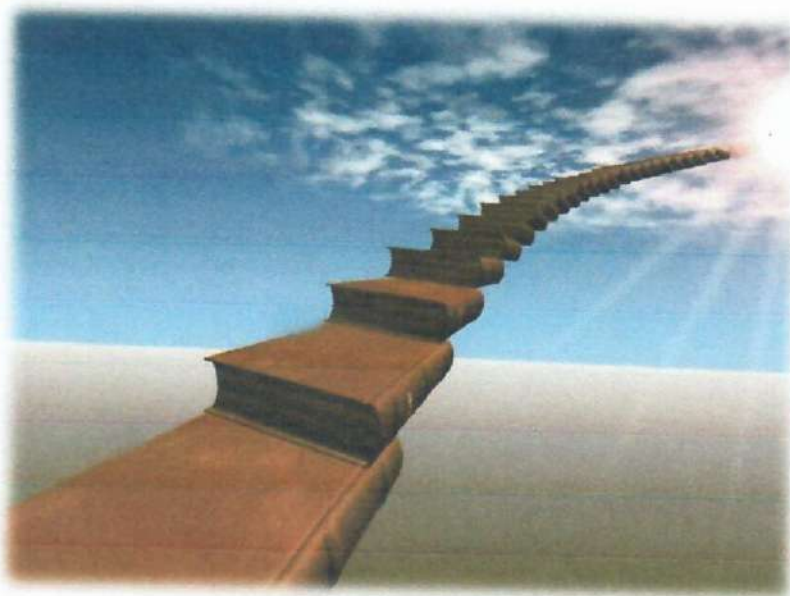
СОШ № 7

Н.Е. [подпись] Н.Е. [подпись]
«13» января 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«На пути к успеху»

2023-2027 г.г.



Рассмотрена
на педагогическом совете 13.01.2023 г.
/протокол № 4 от 13.01.2023 г./

	6.3.Проект «Цифровая образовательная среда». 6.4.Проект «Учитель будущего». 6.5.Проект «Современный родитель». 6.6.Проект «Социальная активность».	
7.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.	46-47



1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.
Разработчик Программы	Рабочая группа, утвержденная приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 1 декабря 2022 года № 616-ОД «О разработке Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2023-2027 г.г.»
Документальное основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование»). 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 г. № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 г. № Пр-827. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 г. № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 г. № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р. 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
Миссия образовательной организации	Формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края и далее – в образовательных организациях всех видов и уровней.
Цель Программы	Создание образовательной среды для развития образовательной организации как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование, через предоставление условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели, представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем использования методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, модернизации системы дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок реализации Программы	2023-2027 г.г.

Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2023-2027 г.г. в 3 этапа:</p> <p>1 этап – 2023 год – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ. ➤ Разработка новых и корректировка имеющихся Подпрограмм развития. ➤ Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>2 этап – 2023-2026 г.г. – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация мероприятий плана действий Программы. ➤ Реализация и работа ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ➤ Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм. ➤ Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. ➤ Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>3 этап – 2027 год – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. ➤ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. ➤ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. ➤ Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность МБОУ СОШ № 7 Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Целевые индикаторы Программы	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; ➤ нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; ➤ система мониторинга остается неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; ➤ не менее 95% учебных кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; ➤ 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; ➤ не менее 90% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; ➤ не менее 50% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10% школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; ➤ 10% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; ➤ не менее 40% школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; ➤ 80 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; ➤ в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); ➤ не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы
<p>Управление и контроль за реализацией Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление реализацией мероприятий Программы осуществляется администрацией Школы. 2. Корректировка Программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическим советом Школы. ➤ Управляющим советом Школы. 3. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета Школы. 4. Отчет о самообследовании публикуется на официальном сайте Школы.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства бюджета и внебюджетные источники. Объемы финансирования Программы могут ежегодно корректироваться в соответствии с финансовыми возможностями.</p>
<p>Сайт Учреждения</p>	<p>http://shkoola7.edusite.ru/</p>

2. Информационная справка
о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края расположено по адресу: Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, ул. Гагарина, 15, контактные телефоны: 8-87961-5-17-96, 8-87961-2-40-38.

Учредителем МБОУ СОШ № 7 является администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края (Устав МБОУ СОШ № 7).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 19 апреля 2021 года № 6357.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2021 года № 3134.

Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки администрация, состоящая из 8-ми человек:

Шуда Нина Борисовна, директор школы, стаж педагогической работы 26 лет, в должности 6 лет.

Буренко Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 32 года, в должности 14 лет, «Отличник просвещения».

Гончарова Ирина Николаевна, заместитель директора по экономическим вопросам, в должности 3 года.

Лучкин Алексей Михайлович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, в должности 7 лет.

Люлина Наталья Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 25 лет, в должности 3 года.

Халайчева Надежда Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 26 лет, в должности 5 лет.

Чукова Ирина Галиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 42 года, в должности 14 лет, «Почетный работник общего образования».

Шаповал Наталья Александровна, заместитель директора по информационным технологиям, стаж педагогической работы 8 лет в должности 4 года.

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 7 обучалось 1483 человек: в 1-4 классах – 657 обучающихся; в 5-9 классах – 730; в 10-11 классах – 96.

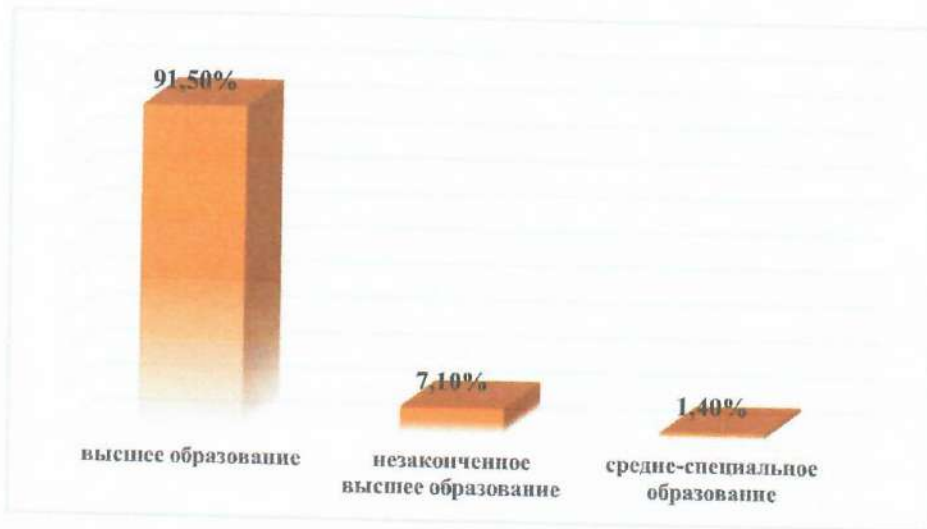
58 классов – комплектов (1-х – 6, 2-х – 6, 3-х – 6, 4-х – 6, 5-х – 6, 6-х – 6, 7-х – 6, 8-х – 6, 9-х – 5, 10-х – 3, 11-х – 2).

Занятия проходят в две смены.

Образовательный процесс обеспечивает 71 педагог.

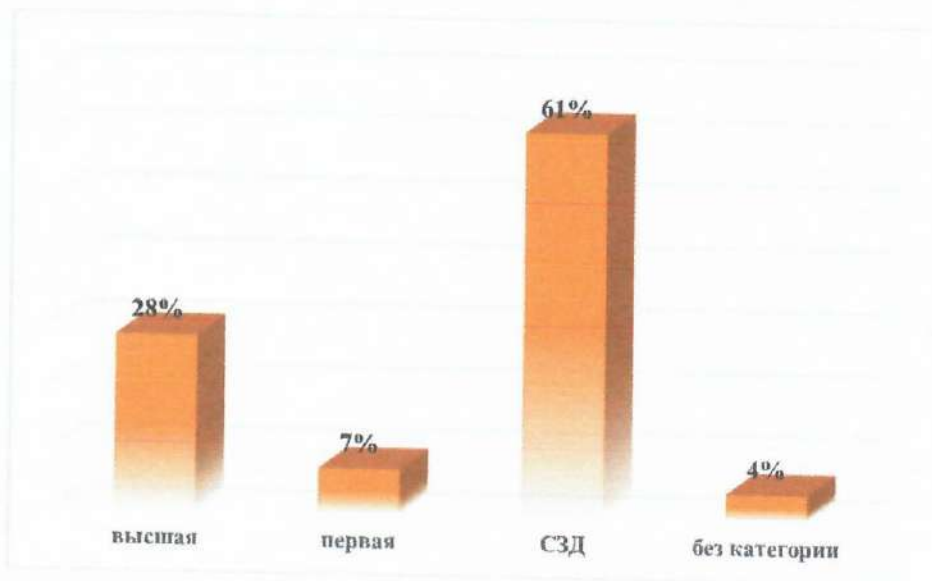
Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 65 человек (91,5 %),
- незаконченное высшее – 5 человек (7,1 %),
- средне - специальное – 1 человек (1,4 %)



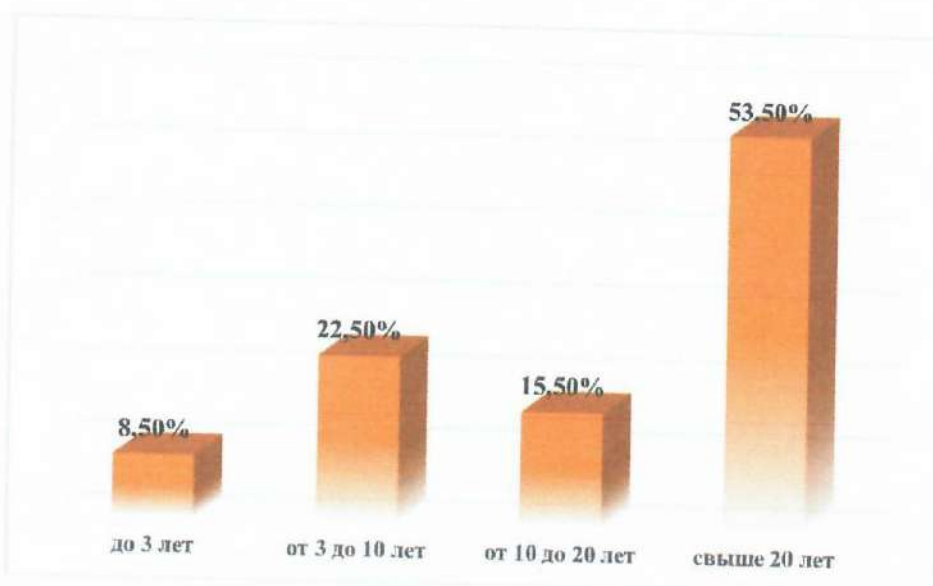
Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая категория	20 человек	28%
Первая категория	5 человек	7%
Соответствует занимаемой должности	43 человека	61%
Без категории	3 человека	4%



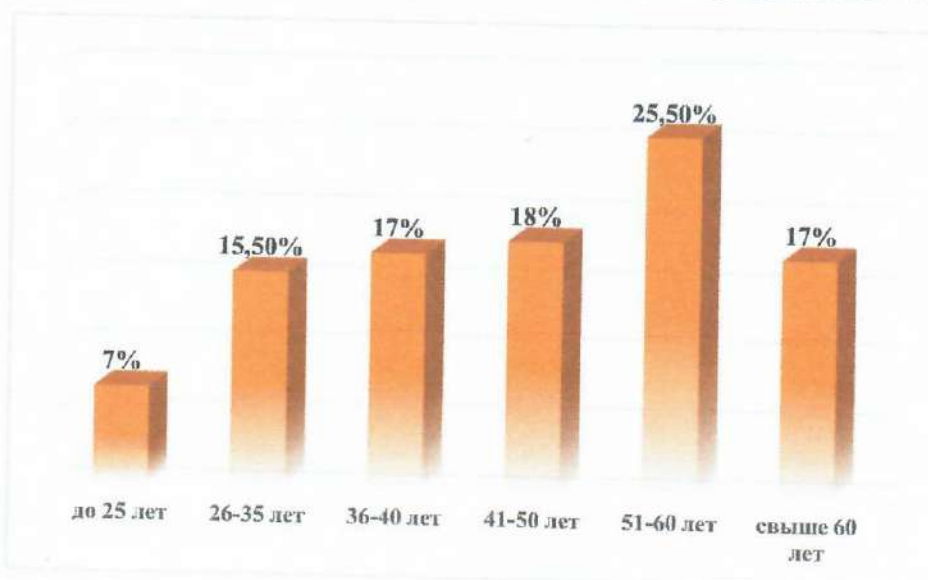
Стаж педагогов

Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 3 лет	6	8,5
от 3 до 10 лет	16	22,5
от 10 до 20 лет	11	15,5
свыше 20 лет	38	53,5



Возрастной состав педагогического коллектива

Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 25	5	7
26-35	11	15,5
36-40	12	17
41-50	13	18
51-60	18	25,5
свыше 60	12	17



Средний возраст педагогов – 38,6 лет

Сведения о награждении отраслевыми наградами учителей

- «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 человек (1,4%);
- «Отличник народного просвещения» - 7 человек (10%);
- «Почетный работник образования» - 7 человек (10%);

«Участник ПНПО» - 3 человека (4%);
 Почетная грамота МО РФ - 3 человека (4%);
 Грамота министерства образования РСФСР – 1 (1,2%)
 Грамота министерства образования РСФСР - 1 (1,2%)
 Почетная грамота МО СК – 9 человек (13%);
 Почетная грамота Губернатора СК – 1 человек (1,4%);
 Почетная грамота Думы СК - 5 человек (7%);
 Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа -25 человек (35%).

Здание новой школы сдано в эксплуатацию 19 октября 2007 года, рассчитано на 857 учебных мест. В школе функционируют:

- 46 учебных кабинетов, обеспеченные наглядными пособиями и дидактическим материалом;
- библиотека (книжный фонд и школьные учебники – 36436 экз., моноблок, МФУ);
- актовый зал;
- спортивная площадка, детский городок;
- 2 спортивных зала;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест.

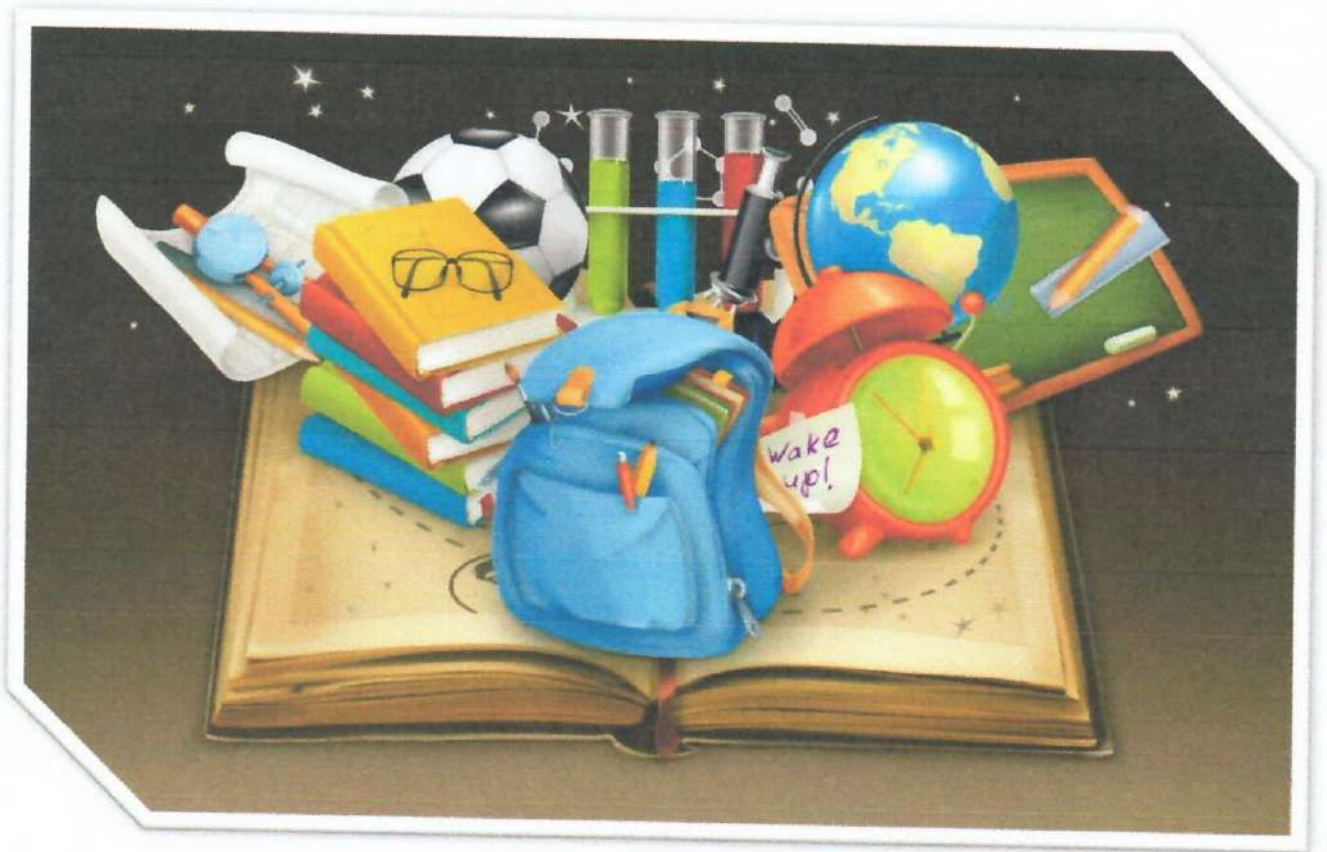
Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Обеспеченность информационно-коммуникационными средствами:

- кабинет физики (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, лабораторные комплекты, наглядные пособия);
- кабинет химии (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц по химии, лабораторные комплекты);
- кабинет биологии (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);
- два компьютерных класса (30 рабочих мест, 2 МФУ, 2 интерактивные панели);
- две мастерские для мальчиков (3 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана, станки по металлу и по дереву);
- кабинет технологии для девочек (ноутбук, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, утюг);
- кабинет домоводства (ПК, МФУ, электроплита, холодильник, ванна моечная);
- кабинет музыки (ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор, экран);
- кабинет ОБЖ (ПК, МФУ, мультимедийный проектор, экран, телевизор, интерактивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер для оказания первой помощи, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации и т.д.);
- кабинет географии (моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);
- 4 кабинета математики (2 моноблока, 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 1 экран, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ);
- 2 кабинета истории (2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 телевизора);
- 5 кабинетов русского языка (5 ноутбуков, 5 МФУ, 1 интерактивная доска, 4 экрана);
- 4 кабинета английского языка (ПК, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 4 экрана);
- 14 кабинетов начальных классов (14 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 9 ноутбуков, 5 ПК, 8 МФУ, 6 принтеров).

Три кабинета выделены под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центре реализуются предметные области: «Химия» и «Биология», «Физика», «Информатика».

Благодаря стабильным высоким образовательным результатам, плодотворной работе творческого коллектива школа имеет хорошую репутацию в социуме. В коллектив тянутся молодые перспективные педагоги. Особенности школьной жизни, взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов, привлекают внимание обучающихся и родителей. В конкурентном образовательном пространстве станицы, школе отдают предпочтение дети и родители при поступлении в 1 и 10 класс, имеются случаи перевода обучающихся из других школ, контингент обучающихся постоянно растет.



3. Анализ реализации Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
«На пути к успеху» в 2018-2022 г.г.

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат	Отчет об исполнении
<u>Переход на новые образовательные стандарты</u>					
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.				
1.1.	Контроль за введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Зам. дир. по УВР Учителя нач. кл. Педагог-психолог	2018-2022 в соответствии с планом	Методические рекомендации, календарно-тематическое планирование по предметам, ООП НОО	<u>Основная образовательная программа начального общего образования 2022-2026</u> <u>Рабочие программы учителей начальных классов</u>
1.2.	Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Зам.дир. по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог	До 2019 года	Методические рекомендации, календарно-тематическое планирование по предметам, ООП ООО	<u>Основная образовательная программа основного общего образования 2022-2028</u> <u>Рабочие программы учителей - предметников</u>
1.3.	Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Зам.дир. по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог	2020	Методические рекомендации, календарно-тематическое планирование по предметам, ООП СОО	<u>Основная образовательная программа среднего общего образования 2022-2024</u> <u>Рабочие программы учителей предметников</u>
1.4.	Адаптация примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования для обучающихся	Зам.дир. по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог	2017-2018	Адаптивные примерные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	1. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для слепых и слабовидящихся обучающихся</u> 2. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования</u>

				<p><u>МБОУ СОШ № 7 для детей с задержкой психического развития</u></p> <p>3. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u></p> <p>4. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u></p> <p>5. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи</u></p>				<p><u>МБОУ СОШ № 7 для детей с задержкой психического развития</u></p> <p>3. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u></p> <p>4. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся</u></p> <p>5. <u>Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 7 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи</u></p>
1.5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Совместно с управлением образования АПМР	2018-2022 в соответствии с планом	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.	Перспективный план повышения квалификации Отчет о повышении квалификации <u>Видеоролик семинара «Новые образовательные технологии»</u> <u>Программа НМС</u> <u>«Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды региона»</u>			
1.6.	Организация и проведение мониторинга эффективности введения ФГОС общего образования	Зам. дир. по УВР Руководители ШМО Педагог-психолог	2018-2022	Ежегодный отчет на педагогическом совете школы	Протоколы педагогических советов <u>Протокол № 2 от 04.12.2017</u> <u>Протокол № 1 от 30.08.2017</u> <u>Протокол № 3 от 22.01.2018</u> <u>Протокол № 6 от 13.03.2019</u>			
2.	Внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования							

2.1.	Ознакомление педагогического коллектива и родительской общности с новой моделью общероссийской системы оценки качества общего образования и нормативно-правовым обеспечением функционирования модели	Директор Зам. дир. по УВР	2017	Разработка положений о ВСОКО	Положение о ВСОКО
2.2.	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ	Зам. дир. по УВР Руководители ШМО Педагог-психолог	2017-2018	Адаптированный инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга	Анализ ГИА за три года Готовность к обучению в 1-м классе: <u>2020-2021</u> <u>2021-2022</u> Мониторинг готовности 1 класс: <u>2022</u> <u>2021</u> <u>2020</u> <u>2019</u> Анализ ВПР Аналитическая справка <u>Диагностика профессиональных склонностей обучающихся</u>
2.3.	Участие в разработке и формировании механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Директор Зам. дир. по УВР	2017-2019	Предложения для рассмотрения в УО АПМР	Информационная справка об участии педагогов в работе комиссий
3.	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов				

3.1.	Ознакомление педагогического коллектива с обновлениями нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение дистанционного обучения	Директор Зам. дир. по УВР	2018-2022		Страница сайта Протокол педсовета «Использование образовательных платформ педагогическими работниками в период обучения с применением дистанционных технологий»
3.2.	Реализация положений, локальных актов, регламентирующих внедрение и использование дистанционного обучения	Педагогический коллектив	2018-2022	Увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в ДО	Положение о ДО
3.3.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внедрения дистанционных форм обучения	Зам. дир. по ИТ	2018-2022	Расширение потенциала школьного сайта	Анализ сайта
3.4.	Адаптация и внедрение электронных учебных материалов для дистанционного обучения				Адаптация и внедрение электронных учебных материалов
3.5.	Организация обучения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в практике применения дистанционных технологий	Зам. дир. по ИТ	2018-2022	Повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся	Отчеты о работе детей ДО с ОВЗ
4.	Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся				
4.1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовым обеспечением реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся	Заместители директора	2018-2022		

4.2.	Разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся	Заместители директора	2018-2022	Положение о модели учета внеучебных достижений обучающихся
4.3.	Внедрение адаптированной модели учета внеучебных достижений обучающихся школы - 1-4 классы - 5-9- классы - 10-11 классы	Заместитель директора по УВР Руководители МО Педагог-психолог	2018	Индивидуальное портфолио обучающихся
5.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы по социализации личности			
5.1.	Разработка и апробация модели	Методические объединения	2018	Методические рекомендации
5.2.	Адаптация модели оценки качества работы по социализации личности, предложенной Минобрнауки РФ	Педагогический коллектив	2018-2019	Предложения по использованию модели оценки качества по социализации личности
Развитие системы поддержки талантливых детей				
6.	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей, в т.ч. с ослабленным здоровьем.			
6.1.	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровня для выявления и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных	Заместители директора по УВР Педагог-психолог	2018-2022	Увеличение доли охвата обучающихся
6.2.	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	Заместители директора по УВР		Анализ реализации программы «Одарённые дети» 2018-2019 2020-2021 2021-2022
				Справка о проверке уровня информационно-методического сопровождения https://cloud.mail.ru/public/8rXk/mwm5J4Yaq

	участвующих в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Педагог-психолог Классные руководители			
<u>Совершенствование учительского корпуса</u>					
7.	Обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников				
7.1.	Систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников	Заместители директора по УВР Руководители МО	2018-2022	Повышение уровня квалификации и инициативы педагогического корпуса	<u>День открытых «По зову сердца» / Мероприятие на базе СГПИ г. Ессентуки /</u>
7.2.	Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы	Заместители директора по УВР Руководители МО			<u>Результаты диагностики</u> https://cloud.mail.ru/public/yqLk/dIgNaIU78 <u>Справка о внедрении рекомендаций</u> https://cloud.mail.ru/public/L_WQX/7mN7oJhnF
7.3.	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Заместители директора по УВР Руководители МО (совместно с СКИРО ПК и ПРО)			<u>Награждение педагогов школы в номинации «Педагогические династии»</u> <u>Статья в газете «Вести Предгорья» об учителе Котановой Т.Г.</u> <u>Новостная лента ВК («Флагманы образования») https://vk.com/wall-44775968_28219</u>
7.4.	Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Заместители директора по УВР Руководители МО (совместно с СКИРО ПК и ПРО)			

<u>Изменение школьной инфраструктуры</u>					
8.	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования				
8.1.	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, индивидуально на дому, дистанционное обучение, семейное обучение)	Директор	2018-2022	Локальные акты	<p><u>Положение о семейном образовании и самообразовании</u></p> <p><u>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции</u></p>
8.2.	Периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	Директор Заместитель директора по ИТ	2018-2022	Совершенствование материально-технической базы учреждения	
8.3.	Обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки и библиотеки школы	Директор Заведующий библиотекой			<u>Информация</u>
8.4.	Обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования	Директор Учителя физической культуры			
8.5.	Обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования	Директор			<u>Информация</u>
8.6.	Обслуживание структурированной локальной сети и	Директор	2018-2022	Система электронного документо-оборота	<u>Информация</u>

	создание в сети Интернет единого информационного школьного пространства	Заместитель директора по ИТ			
8.7.	Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании и на территории школы	Директор Педагогический коллектив	2018-2022	Создание безопасной комфортной среды	Информация
<u>Сохранение и укрепление здоровья школьников</u>					
9.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры				
9.1.	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Заместитель директора по ВР	2018-2022	Программа Планы работы	
9.2.	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогический коллектив	2018-2022	Новый уровень обслуживания школьной инфраструктуры (медицинской, санитарно-гигиенической, здоровьесберегающей)	
9.3.	Апробация паспорта здоровья школьника в электронном виде	Заместитель директора по ИТ Медработник Педагог-психолог Классные руководители	2018-2022	Внедрение паспорта здоровья школьника в электронном виде	
9.4.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация школы	2017-2018	Методические рекомендации Модернизация спортивной площадки План-программа по внедрению	

9.5.	Реализация программы «Планета здоровья» по формированию здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Педагогический коллектив	2018-2022	Информационно-аналитические материалы	
10.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры				
10.1.	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья	При участии в программах Всероссийского и регионального уровней	2018-2022	Укрепление материально-технической базы школы	
10.2.	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Социально-психологическая служба школы	2018-2022	Информационно-аналитические материалы	
10.3.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Заместитель директора по ВР Заведующий столовой Организатор питания Классные руководители	2018-2022	Информационно-аналитические материалы	
10.4.	Развитие взаимодействия с медицинскими учреждениями по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Директор Заместители директора	2018-2022	Программа сотрудничества	

Развитие самостоятельности школы					
Развитие экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения					
11.1.	Расширение экономической самостоятельности учреждения	Директор Заместители ректора	2018-2022	Ежегодный публичный доклад Оптимизация системы взаимодействия с представителями обществу	Коллективный договор http://shkoola7.edusite.ru/sveden/document.html Публичный доклад директора за 2021-2022 учебный год
11.2.	Обеспечение соблюдения принципа государственной ответственности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Директор Заместители ректора	2018-2022	Официальный сайт как инструмент публичной отчетности	
	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности				



4. Концепция Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
«На пути к успеху» на 2023-2027 г.г

«От успеха в школе к успеху в жизни!»

Программа развития МБОУ СОШ № 7 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

4.1. Основания для разработки Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
«На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г. предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением

на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнёра образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной и профильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Результатом обучения должно стать овладение обучающимися определенным объёмом базовых знаний с учётом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2022 года. Это развитие инновационного потенциала школы, ученического самоуправления с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих де-

тей как основы совершенствования организационной культуры учреждения, сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на ФГОС среднего общего образования, индивидуализации обучения, расширения спектра образовательных услуг.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок сможет воплотить свою ода-ренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также изучение потенциала и образовательных ресурсов школы, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития образовательного учреждения могут являться: расширение поля приобретаемых обучающимися социально-значимых опытов за счет расширения поля взаимодействия, деятельности школы как открытой образовательной системы.

4.2. Модель образовательного процесса и образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Направленность модели образовательного процесса.

Интеграция учебной и внеурочной деятельности в процессе личностного развития ребенка по формированию у него универсальных учебных действий в условиях массовой школы.

Целевое назначение модели образовательного процесса.

Обеспечение интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физического и творческого развития обучающихся.

Задачи модели образовательного процесса.

1. Совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.
2. Совершенствование условий реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования. Поиск новых возможностей ресурсного обеспечения обновления содержания образования (финансового, кадрового, др.)

Принципы управления образовательного процесса.

Компетентность, научность, единство выполнения основной миссии, делегирование полномочий, инициативность и творчество при равной ответственности за результат, системность, ориентация на развитие, эффективность и качество.

Участники модели образовательного процесса.

1. Педагогический коллектив.

2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Обучающиеся.
4. Органы государственно-общественного управления школой.

Описание Модели образовательного процесса МБОУ СОШ № 7

Школа работает над построением новой модели образовательного процесса, которая предполагает функционирование в режиме развития: ученик учится сам, в своей собственной деятельности, а учитель, помимо информативной функции, выполняет рефлексивное управление, осуществляя мотивацию, организацию, координацию, консультирование, контроль и коррекцию деятельности школьника.

Формирование нового образовательного пространства консолидирует усилия педагогов по формированию образовательных (метапредметных) результатов посредством преемственности, интеграции основного и дополнительного образования, через внедрение деятельностных технологий.

Наша образовательная организация позиционирует себя в системе как «Школа самоактуализации личности», и в соответствии с этим выстраивается перспектива развития и деятельности школы. «Школа самоактуализации личности» - это образовательное учреждение, в котором индивидуальность обучающегося, его развитие выступает целью, приоритетным направлением и критерием эффективности образовательного процесса, а личностно-развивающий подход рассматривается в качестве ведущей ориентации деятельности педагогов.

Это определило новые направления инновационной деятельности:

1. Создание и развитие воспитательной среды, направленной на развитие личности ученика.
2. Создание и реализация целевых программ.
3. Совершенствование системы дополнительного образования.
4. Расширение социокультурной среды на основе взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.
5. Расширение системы самоуправления.
6. Совершенствование психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Развитие технологии проектной деятельности.

В качестве результата изменений мы рассматриваем:

1. Повышение эффективности образовательной системы.
2. Создание спектра условий для стабильной конкурентоспособности образовательного учреждения.
3. Реализация модели лично-развивающего пространства на всех ступенях образования.
4. Создание условий для развития индивидуальности обучающихся и их самоактуализации.
5. Реализация системно-деятельностного подхода.
6. Апробация контрольно-оценочной деятельности.
7. Реализация модели взаимодействия Школы с учреждениями дополнительного образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности.
8. Апробация модели управления образовательным процессом, ориентированным на достижение новых образовательных результатов.

Классный руководитель в рамках создания воспитательной среды, как направления инновационной деятельности Школы:

1. Реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы.

3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, школьного спортивного клуба и т.п.
7. Организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал.
8. Организует профориентационную работу со школьниками.
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления воспитания:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г. реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

9. Профориентация на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

1. Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
2. Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.
3. Экскурсии на предприятия (в том числе онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
4. Посещение (в том числе онлайн) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.
5. Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.
6. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.
7. Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Дополнительные (вариативные) модули.

Дополнительное образование.

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 30.12.2022 г. составляет 100%.

Внеурочная деятельность организуется и в первой, и во второй половине дня. Дополнительное образование представлено кружками и секциями. Занятия в кружках и секциях дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Ученическое самоуправление.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.
Первичное отделение.

Школьная служба медиации (примирения).

Служба медиации является альтернативной другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

Служба примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или

невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательное учреждение может применить другие способы решения конфликта и /или меры воздействия.

4.3. Модель управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Непрерывный контроль за выполнением Программы осуществляют Педагогический и Управляющий советы МБОУ СОШ № 7 в течение всего периода реализации. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляют ежегодно на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 7, публикуют на официальном сайте образовательной организации как часть отчета о самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы, которые утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

4.4. Модель образовательной инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Школа - центр не только обязательного образования, но и центр занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности.

В настоящее время изменился заказ государства по подготовке выпускников. Необходимо, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь грамотно работать с информацией, самостоятельно повышать собственный культурный уровень, нравственный потенциал. При традиционном подходе к образованию эту задачу решить трудно. Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода управления качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Актуальность заключается в том, что:

- инфраструктура образовательных учреждений на современном этапе должна стать электронной;
- в школах сегодня идет отработка методики развития информационно-образовательной среды и использования ее ресурсов в учебно-воспитательной деятельности;
- вопросы повышения качества образования, обновления способов педагогической деятельности во многом определяются качеством и уровнем развития информационно-образовательной среды.

Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе так: "Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала".

Таким образом, необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие и требует детального рассмотрения каждой из них:

Материальная составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно оформлено, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья. Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в как учебной, так и внеучебной деятельности мы даем обучающемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по информатизации образования, информационно-коммуникационной и медиакультуре. Осуществляется помощь учителям в их профессиональной и творческой деятельности.

Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не должен быть ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может дать учащимся такой объем информации, каким является урок с использованием информационных технологий, для этого необходимо соответствующее техническое оснащение кабинета.

4.5. Модель выпускника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Модель выпускника разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса школы на основе концепции развития учреждения и отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников образовательного процесса. Выстраивая образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Образ выпускника школы – компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества.

Содержательно наполняя данный образ, мы определили такие его составляющие, как компетенции и качества личности.

Компетенции выпускника:

1. Предметно-информационные компетенции:
 - 1.1. Умение работать с учебной информацией, критическое ее восприятие.
 - 1.2. Преобразование учебной информации из виртуальной в вербальную и наоборот.
2. Деятельностно-коммуникативные компетенции:
 - 2.1. Способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач.
 - 2.2. Умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения.
3. Ценностно-ориентированные компетенции:
 - 3.1. Знание норм ценностей, традиций культуры.

3.2. Система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

1. Духовность, гуманистическая направленность, толерантность.
2. Мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору.
3. Коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать.
4. Креативность, созидательность и конструктивность мышления.

Выпускник школы – это:

1. Личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях.
2. Личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению.
3. Личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
4. Личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем.
5. Личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.
6. Личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Составляющие образа выпускника	Образ выпускника начальной школы	Образ выпускника основной школы	Образ выпускника средней школы
Нравственный потенциал	Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.	Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально-ценные формы и способы самореализации и само-	Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких ка-

	Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно-полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.	утверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.	честь, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.
Познавательный потенциал	Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.	Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.	Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.
Коммуникативный потенциал	Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять	Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками конфликтного общения;	Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально

	внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.	способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.	устойчивого поведения в кризисной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.
Эстетический потенциал	Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.	Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.	Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприимчивости и созидания красоты.
Физический потенциал	Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.	Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; умение разработать индивидуальную программу физического совершенствования	Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния



5. Аналитическое обоснование Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
«На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.

5.1.SWOT-анализ потенциала развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 7	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления МБОУ СОШ № 7	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней оценки системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения оценочных процедур.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профес-

			самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	сионального мастерства педагога
Материально-техническая база МБОУ СОШ № 7	Современная материально-техническая база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материально-техническую базу	Поддержка инициатив Школы на уровне округа	Несовершенство механизма финансирования
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Определенный уровень конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве Школы	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории округа	Недостаточная эффективность взаимодействия Школы и учреждений
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы.	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Использование современных технологий в образовательном	Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению

Использование технологий дистанционного обучения	для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями индивидуального обучения	тельных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности
Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов	Создание Модели профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей

SWOT-анализ потенциала развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края позволяет предположить, что в настоящее время Школы располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Для реализации Программы развития школы имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы школы.

5.2. SWOT-анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития образовательной организации (STEP- анализ):

1. Политика:

- 1.1. ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные.
- 1.2. Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в области образования.
- 1.3. Высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования.
- 1.4. Конкуренция школ округа.

2. Экономика:

- 2.1. Экономическая ситуация в стране.
- 2.2. Инновационное развитие экономики, рост конкуренции.

- 2.3. Формат финансирования школ.
- 2.4. Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы образовательных организаций.
- 3. Социум:
 - 3.1. Демографический рост в стране.
 - 3.2. Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования.
 - 3.3. Высокая требовательность к системе образования жителей округа.
 - 3.4. Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией.
 - 3.5. Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.
- 4. Технологии:
 - 4.1. Информатизация образования.
 - 4.2. Развитие IT, инженерного образования.
 - 4.3. Открытость образовательных учреждений.
 - 4.4. Развитие дистанционного образования.
 - 4.5. Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.
 - 4.6. Электронный классный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования. В частности, можно выделить:

1. Создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья.
2. Необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат.
3. Учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы при проектировании деятельности на ближайшие годы.
4. Мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов.
5. Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС.
6. Развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных направлений времени.
7. Организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного образовательного пространства региона.



6. Портфель целевых проектов и показатели эффективности его реализации
(Дорожная карта процессного управления развитием образовательной организации по обеспечению достижения основных целевых показателей)

Достижение целей Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г. предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Цифровая образовательная среда».
4. «Учитель будущего».
5. «Современный родитель».
6. «Социальная активность».

6.1. Проект «Современная школа».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2023-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2027
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международным исследованиям	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2023-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2027

2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2027
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2027
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» (введение электронного мониторинга)	2023-2025
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающей системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2027
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнерство) образовательной организации с внешними ресурсами	2023-2027
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Информатика»	2023-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурном движении	2023-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2023-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2023-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2023-2027
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2023-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2023-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2023-2027

2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью Школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа)	2023-2027
4.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современная школа»:

1. Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%.
2. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%.
3. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
4. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.
5. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами по профилям обучения.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка».

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2023
2.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Школы	2023-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2023-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2023-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2023-2027
4.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки	2023-2027
5.	Реализация в Школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся	2023-2027
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребенка»:

1. Увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 90%.
2. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных, краевых, всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности обучающихся.
3. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.
4. Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся Школы.
5. Освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в Школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2023-2027
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2027
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2023-2028
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2027

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и форм открытого образования		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2023-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.)	2023-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.	2023-2027
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2023-2027
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2023-2027
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Введение электронного документооборота в Школе.
2. Сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами.
3. Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС.
4. Увеличение доли обучающихся Школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
5. Увеличение доли обучающихся Школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование».
6. Работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО.
7. Электронное управление расписанием уроков.
8. Ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся.
9. Создание единой системы учета материально-технической базы учреждения.
10. Усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
11. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
12. Создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего».

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные учреждения округа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		

1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2023-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2023-2027
4.	Развитие системы методической работы в Школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2023-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2023-2027
6.	Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2023-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2023-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития Школы	2023-2027
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и форм открытого образования		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Учитель будущего»:

1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую категории.
2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
3. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
4. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.
5. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.
6. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.5. Проект «Современный родитель».

Цель проекта: оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	2023-2027
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.	2023-2027
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетенций родителей	2023-2027
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся. Университет педагогических знаний для родителей	2023-2027
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) обучающихся в различные формы активного взаимодействия со Школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча	2023-2027
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов классов	2023-2027
3.	Включение родителей (законных представителей) обучающихся в различные формы активного взаимодействия со Школой	2023-2027
4.	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2023-2027
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

1. Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.
2. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
3. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг.

6.6. Проект «Социальная активность».

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в Школе	2023-2027

2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2027
4.	Создание условий и необходимости педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

1. Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в Школе.
2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления и волонтерских акциях.
3. Рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.



7. Ожидаемые результаты
и оценка социально-экономической эффективности реализации
Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа
Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г.

В результате реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края «На пути к успеху» на 2023-2027 г.г. будет усовершенствована действующая Модель Школы – современная, многофункциональная, разноуровневая, многопрофильная, компетентностно-ориентированная модель, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся.

Произойдут изменения:

1. В системе управления:

- 1.1. В учреждении будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.
- 1.2. Нормативно-правовая и научно-методическая базы Школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС нового поколения и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.
- 1.3. Система мониторинга – основа управления развитием учреждения.
- 1.4. Будет отмечаться рост привлеченных финансовых средств в связи с расширением образовательных услуг и партнерских отношений учреждения.
- 1.5. Будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования для развития детских талантов, инициативы и социальной активности.
- 1.6. Образовательный и воспитательный процессы будут максимально информатизированы: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники, электронный классный журнал и т.д.

2. В обновлении инфраструктуры:

- 2.1. Инфраструктура и организация образовательного процесса учреждения будут 100% соответствовать нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности.
- 2.2. Все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.3. 100% учебных кабинетов будут иметь доступ к Интернет ресурсам.
3. **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**
- 3.1. 100% педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям.
- 3.2. Не менее 50% педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям, владеть современными образовательными методиками.
- 3.3. Не менее 25% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).

4. В организации образовательной деятельности:

- 4.1. Не менее 20% обучающихся будут обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей.
- 4.2. Обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 4.3. Не менее 80% обучающихся будут заниматься в системе внутришкольного дополнительного образования.
- 4.4. 100% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
- 4.5. Эффективно будет работать программа поддержки одаренных и талантливых детей.

- 4.6. Произойдет повышение качества образовательных результатов обучающихся.
- 4.7. Формирование исследовательских и проектных компетенций позволит осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях информационного общества и экономики знаний.
- 4.8. Расширится перечень конкурсов, олимпиад и т.п., в которых примут участие обучающиеся.
- 4.9. Будет увеличиваться доля обучающихся, которые будут поступать в учебные заведения высшего образования в соответствии с выбранным профилем обучения – до 80%.
- 4.10. Будет увеличиваться количество обучающихся, сдающих нормы ГТО.
- 4.11. Повысится социальная активность обучающихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении, социальной и волонтерской деятельности).
5. В расширении партнерских отношений:
 - 5.1. Не менее 50% родительской общественности будет включено в различные формы активного взаимодействия с учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
 - 5.2. У заказчиков образовательных услуг появится возможность открытого конструктивного диалога с администрацией и педагогическим коллективом по поводу качества предоставляемых образовательных услуг.
 - 5.3. Сформируется рост родительской компетентности через совместный диалог с педагогом по вопросам взросления ребенка, его учебных и творческих успехов.
 - 5.4. Укрепится общность семьи, благодаря участию родителей (законных представителей) обучающихся в совместных с детьми делах и образовательных событиях.
 - 5.5. Снизится тревога за будущее своего ребенка, благодаря эффективной включенности обучающегося в общественную жизнь Школы.
 - 5.6. Реализуется широкая сеть социального партнерства.
 - 5.7. Возникнет удовлетворенность заказчиков образовательных услуг качеством образования.