

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская,
ул. Гагарина, 15, тел./факс 8-87961-2-40-38; e-mail: mkoysosh7@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
Протокол № 7 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Н.Б. Шуда
Приказ № 239-ОД от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 7 ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Шуда Нина Борисовна
Адрес организации	357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Гагарина, 15
Телефон, факс	8(87961)2-40-38
Адрес электронной почты	mkoysosh7@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района
Дата создания	2007, 2012
Лицензия	6357 от 19.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	3134 от 23.06.2021 года

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется на основании следующих документов:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–ноябрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1,2	40	5	34
5,7,9, 10, 11	1	40	5	34
6,8	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	678
Основная образовательная программа основного общего образования	794
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1570 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2023 год:

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО ЦДТ
«С Днем учителя»	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО ЦДТ
«Красив в строю, силен в бою» (5-7 классы)	Активность обучающихся в КОД – 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Фестиваль военно-патриотической песни (2-4 классы), (8-11 классы)	Активность обучающихся в КОД – 90%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«23 февраля»	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО ЦДТ

«8 марта»	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО ЦДТ
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Общешкольная линейка «Последний звонок»	Активность обучающихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО ЦДТ

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 55 классных руководителей в 58 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.

	Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, ; экскурсиях, тематических классных часах «Профилактика правонарушений», «Моя Россия – без терроризма» и др.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- обще-интеллектуальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное
- социальное

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся («Разговоры о важном» 1-11 кл., «Россия мои горизонты» 6-11 кл.), часть обучающиеся посещают по выбору.

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юнармия», «Я выбираю ГТО», секции волейбола и баскетбола, легкая атлетика, спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс ГТО, подготовка к соревнованиям
Духовно-нравственное	Система мероприятий в рамках реализации программы воспитательной работы класса (классные часы, практические занятия, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, мини-исследования, кружок «Юнармия»)
Обще-интеллектуальное	Кружок «Секреты русского языка», кружковая работа по предмету, предметные недели по учебным предметам социально – гуманитарного, математического и естественно – научного циклов
Общекультурное	Кружки: «Акварель», «Палитра», «Фантазия», «Умелые ручки», «Пластилиновая ворона», посещение театров, музеев, выставок, библиотек
Социальное направление	Кружки «Арлекин», «Юные таланты», «Юные инспектора движения», участие в социальных акциях: «Красная лента», «Георгиевская ленточка», «Нет пагубным привычкам», «Внимание, дети!», «Чистый двор», «Скажи, где торгуют смертью!», «Покормите птиц!»

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся 1–11 -х классов можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки. Такие формы внеурочной деятельности как: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях используются в рамках программы воспитательной работы.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принцип учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Школьное самоуправление».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, «Школьная Дума».

В актив школьного самоуправления вошло 35 обучающихся с 5-11 класс.

В 2023 году:

- один раз в неделю (пятница) проводятся заседания Школьного самоуправления;
- проведено 7 радиоподcasts;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества и др.).

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- «ЮИД» - 25 человек, руководитель Берани Алевтина Анатольевна;
- «Юнармия» - 59 человек, руководитель Шаповал Владимир Александрович;
- «Движение первых» (координатор Шаповал Виктория Николаевна) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

8. Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном 180 обучающихся приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия по профориентации проводятся классными руководителями, педагогом - психологом, представителями колледжей и т.д.

9. Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

10. Модуль «Работа с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

Во многих имеются свои классные традиции – походы на природу, экскурсии обучающихся класса вместе с классным руководителем и родителями. В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1464	1527	1510	1570
	– начальная школа	646	673	671	678

	– основная школа	722	737	725	794
	– средняя школа	96	117	114	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	6	6	
	– средней школе	0	7	2	

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, благодаря стабильным высоким образовательным результатам, плодотворной работе творческого коллектива, школа имеет хорошую репутацию в социуме. В коллектив тянутся молодые перспективные педагоги. Особенности школьной жизни, взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов, привлекают внимание обучающихся и родителей. В конкурентном образовательном пространстве станицы, школе отдают предпочтение дети и родители при поступлении в 1 и 10 класс, имеются случаи перевода обучающихся из других школ, контингент обучающихся стабильно высок.

Анализ качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	172	172	100	100	58	13	8	0	0	0	0	0	0	0

3	169	169	100	98	58	14	8	0	0	0	0	0	0
4	182	182	100	86	47	12	6	0	0	0	0	0	0
Итого	523	523	100	284	54	39	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 году - 52 %), процент обучающихся, окончивших на «отлично» также выше на 2 % (в 2022 году - 5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	163	163	100	64	39	5	3	0	0	0	0	0	0
6	153	153	100	37	24	2	1	0	0	0	0	0	0
7	148	148	100	32	22	1	1	0	0	0	0	0	0
8	164	164	100	31	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	166	166	100	44	27	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	794	794	100	208	26	11	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 25 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также стабилен в течение нескольких лет и составляет 3 - 4 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	37	37	100	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	24	39	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	34	35	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года и процент обучающихся, окончивших школу на «отлично» в течение года стабилен.

Анализ ВПР

В соответствии с приказом управления образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 12 августа 2022 года № 404 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа Ставропольского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году по программе 2021-2022 учебного года» и приказа управления образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 20 января 2023 года № 1282 о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа Ставропольского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в 4,5, 6, 7, 8, 11-х классах. Анализ ВПР проведен на основании данных Федерального института оценки качества образования.

Статистика отметок всероссийских проверочных работ

4 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	154	3,9	35,71	47,4	12,99
Математика	155	5,16	18,06	58,06	18,71
Окружающий мир	153	1,31	35,29	58,82	4,58

5 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	140	4,29	67,86	26,43	1,43
Математика	143	1,4	62,24	34,97	1,4
Биология	139	1,44	76,98	20,14	1,44

История	142	0,7	57,04	34,51	7,75
---------	-----	-----	-------	-------	------

6 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	131	5,34	40,46	37,4	16,79
Математика	125	4	49,6	40,8	5,6
Биология	68	0	67,65	29,41	2,94
История	60	0	41,67	36,67	21,67
География	63	0	69,84	28,57	1,59
Обществознание	62	3,23	32,26	50	14,52

7 класс

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	138	2,9	69,57	23,19	4,35
Математика	137	2,19	64,23	24,09	9,49
Биология	64	0	79,69	20,31	0
История	50	0	54	42	4
География	46	0	84,78	15,22	0
Обществознание	44	0	52,27	40,91	6,82
Физика	67	1,49	73,13	25,37	0
Английский язык	137	0	43,07	47,45	9,49

8 класс

8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	159	5,66	66,67	25,16	2,52
Математика	152	4,61	64,47	29,61	1,32
Биология	53	0	64,15	32,08	3,77
История	53	0	52,83	28,3	18,87
География	45	0	75,56	22,22	2,22
Обществознание	51	0	62,75	35,29	1,96
Физика	50	0	46	30	24
Химия	50	0	40	50	10

11 класс

11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	38	0	18,42	57,89	23,68
История	39	0	20,51	56,41	23,08
География	47	0	0	78,72	21,28
Английский язык	36	0	8,33	36,11	55,56
Физика	43	0	0	88,37	11,63
Химия	37	0	18,92	67,57	13,51

Анализ результатов ВПР за курс начальной школы по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. В сравнении с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень качества знаний по окружающему миру, высокий уровень – по математике, русский язык на том же уровне.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах выявил следующее:

– Объективное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно отметить по математике, а по русскому языку, истории и биологии высокий процент несоответствия отметок.

– В сравнении с результатами прошлого года по математике и истории качество знаний и успеваемость повысились. По русскому языку качество знаний понизилось, успеваемость повысилась.

– По биологии в сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось, успеваемость осталась на том же уровне.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах выявил следующее:

– Объективное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно отметить по русскому языку, а по географии, обществознанию и биологии высокий процент несоответствия отметок.

– В сравнении с результатами прошлого года по всем предметам наблюдается повышение уровня успеваемости, а качество знаний повысилось или осталось на том же уровне.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах выявил следующее:

– Объективное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно отметить по обществознанию, английскому языку, истории, математике, а по географии, русскому языку и биологии высокий процент несоответствия отметок.

– В сравнении с результатами прошлого года по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии успеваемость улучшилась или осталась на том же уровне, а качество знаний снизилось. По английскому языку и обществознанию наблюдается повышение уровня успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах выявил следующее:

– Несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно отметить по русскому языку, математике, химии, биологии, географии.

– В сравнении с результатами прошлого года по математике и химии успеваемость и качество знаний остались на том же уровне. По физике, истории, географии успеваемость повысилась или осталась на том же уровне, а качество знаний выше, чем в прошлом году. По русскому языку и обществознанию оба показателя ниже, чем в прошлом году.

Анализ результатов ВПР в 11-х классах выявил следующее:

– Объективное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно отметить по физике, химии, биологии, истории, географии, а по английскому языку высокий процент несоответствия отметок.

– В сравнении с результатами прошлого года по всем предметам наблюдается незначительное повышение качества знаний, а успеваемость осталась на том же уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

ГИА-2023 проводилась в штатном режиме в формах основного государственного экзамена по математике, русскому языку, английскому языку, химии, информатике, физике, истории, обществознанию, литературе, географии и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Таким образом, количество участников по обязательным предметам в 2023 году распределилось следующим образом:

	Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	Физика	История	Обществознание	Литература	География
ОГЭ	110	110	3	106	1	1	89	1	21

ГВЭ	1	1							
Итого	111	111	3	106	1	1	89	1	21

Наиболее популярными предметами по выбору в 2023 году стали информатика, обществознание и география. Менее популярным оказался предмет литература, история. Следует отметить, что никто не выбрал экзамены по химии и биологии.

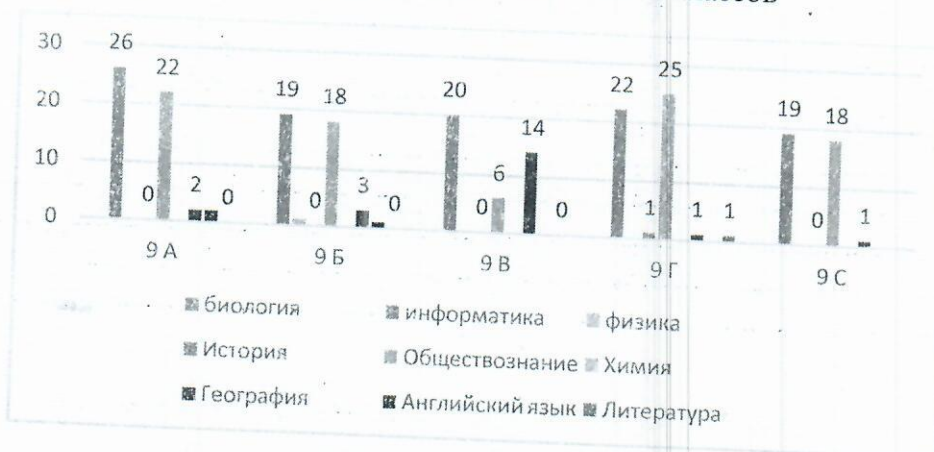


Сравнительный анализ показал увеличение участников по предметам информатика, обществознание, география.

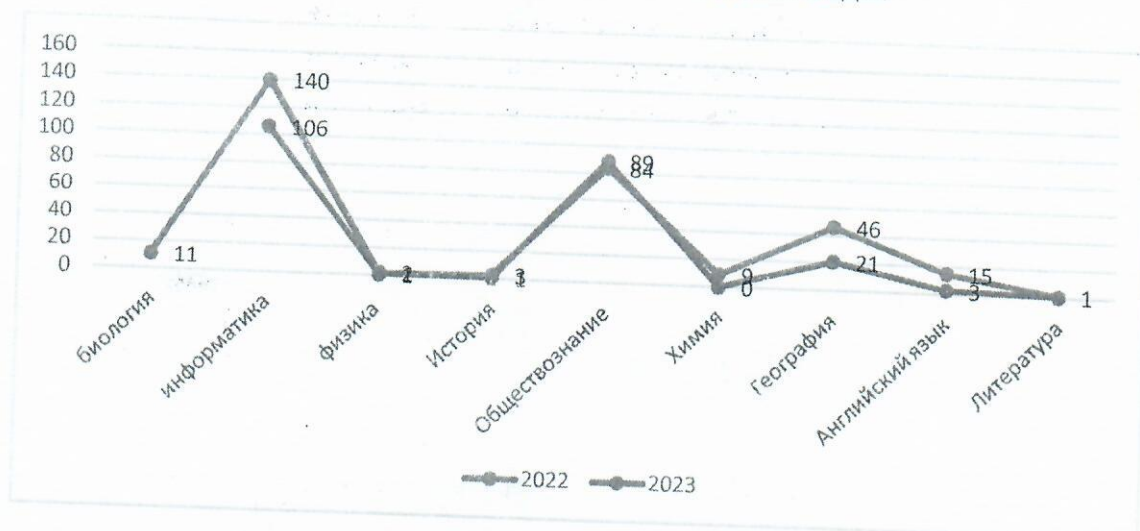
Количество участников по классам по предметам по выбору в 2023 году распределилось следующим образом:

Класс	информатика	физика	История	Обществознание	География	Английский язык	Литература
9 А	26	0	0	22	2	2	0
9 Б	19	1	0	18	3	1	0
9 В	20	0	0	6	14	0	0
9 Г	22	0	1	25	1	0	1
9 С	19	0	0	18	1		

Распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов



Сравнительный анализ выбора предметов за 2022 и 2023 годы:



В 2023 году в школе так же популярными остались такие предметы как информатика, обществознание, география. Не были выбраны такие предметы как история, химия, биология.

На базе школы организована работа ППЭ. В соответствии с расписанием ГИА-9 на 2023 год рассадка участников осуществлялась по 15 человек в аудитории.

Для организации и проведения ГИА-9-2023 задействовано 57 работников ППЭ, из них 1 руководитель ППЭ, 4 технических специалиста, 1 специалист по инструктажу и лабораторным работам по физике, 30 организаторов в аудитории, 21 организатор вне аудитории. Общественное наблюдение осуществляли 9 человек.

Результаты итогового собеседования по русскому языку.

В соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435) проведено итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной период 08.02.2023

Всего проведение итогового собеседования организовано для 112 обучающихся, из них фактически принимали участие 112 человек.

13 февраля 2023 года решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (протокол № 3) утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов (сдача – 08 февраля 2023 года). Все 112 человек получили «зачет».

Распределение обучающихся, получивших «зачет» по баллам

Балл	Количество обучающихся	%*
10	8	7,1
11	18	16,1
12	13	11,6
13	14	12,5
14	9	8,0
15	6	5,4
16	17	15,2
17	10	8,9
18	10	8,9

19	5	4,5
20	2	1,8
ИТОГО	112	

*Расчет производился от 112 участников

По итогам основного периода итоговое собеседование прошли 100% обучающихся. Максимальное количество баллов (20 баллов) получили 2 обучающихся.

Распределение участников, получивших «0» баллов по ряду критериев

Задание	Критерий	Количество обучающихся	%*
Чтение текста вслух	Интонация	6	5,36
	Темп чтения	3	2,68
Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	Сохранение при пересказе микротем текста	1	0,89
	Соблюдение фактологической точности при пересказе	14	12,50
	Работа с высказыванием	44	39,29
	Способы цитирования	41	36,61
	Соблюдение грамматических норм	33	29,46
	Соблюдение орфоэпических норм	39	34,82
	Соблюдение речевых норм	51	45,54
	Искажение слов	63	56,25
Монологическое высказывание	Выполнение коммуникативной задачи	11	9,82
	Учет условий речевой ситуации	8	7,14
	Речевое оформление монологического высказывания	48	42,86
Диалог	Выполнение коммуникативной задачи	7	6,25
	Учет условий речевой ситуации	17	15,18
	Соблюдение грамматических норм	44	39,29
	Соблюдение орфоэпических норм	18	16,07
	Соблюдение речевых норм	79	70,54
	Речевое оформление	88	78,57

В 2023 учебном году к ГИА были допущены 112 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Одна обучающаяся получила аттестат по итогам промежуточной аттестации.

№п/п	Школа	5	4	3	2	Всего участников	Качество знаний	Обученность
1.	Математика (ОГЭ)	5	75	30	0	110	73	58
2.	Математика (ГВЭ)	0	1	0	0	1	100	64
3.	Русский язык	56	34	20	0	110	82	77
4.	Русский язык (ГВЭ)	0	1	0	0	1	100	64
5.	Информатика	16	62	27	0	105	74	62
6.	Обществознание	2	41	45	0	88	49	51
7.	Английский язык	2	1	0	0	3	100	88
8.	Литература	0	0	1	0	1	0	36
9.	География	6	10	5	0	21	76	68
10.	История	0	1	0	0	1	100	64
11.	Физика	0	1	0	0	1	100	64



По итогам основного периода ГИА качество по всем предметам в сравнении с итогами основного периода 2022 года увеличилось. По русскому языку на 9%, по математике на 25%, по информатике на 29%, английскому языку на 20%, географии на 32%. Качество знаний по истории увеличилось за счет уменьшения количества участников. Снизилось качество знаний по литературе.

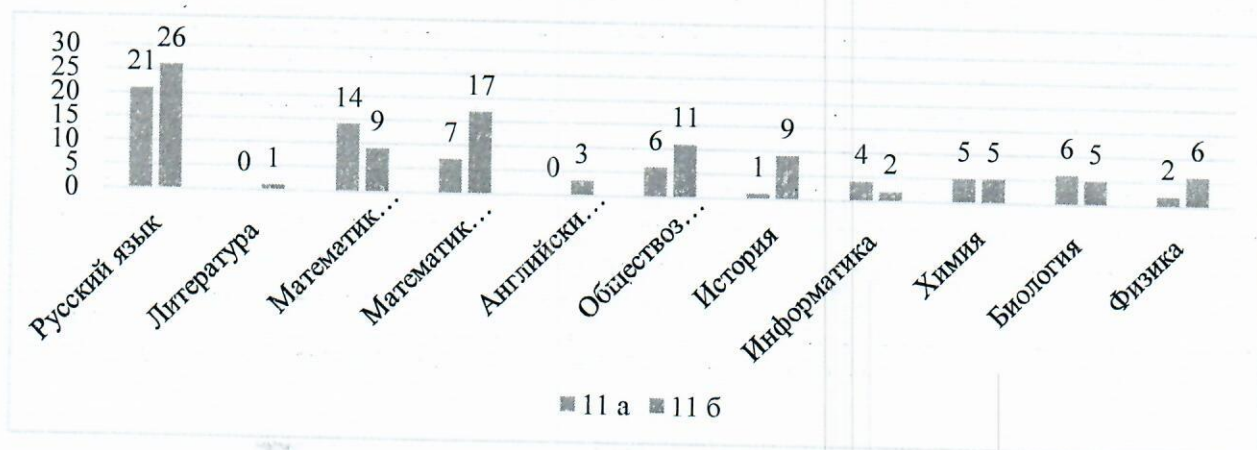
Анализ результатов ГИА-11

В сдаче Единого Государственного Экзамена приняли участие 47 обучающихся.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся получили допуск к государственной итоговой аттестации. В ходе анализа заявлений обучающихся выбор ЕГЭ в 11 – х классах выявлено, что выбор экзаменов в разных классах отличается. Результаты выбора экзаменов среди обучающихся 11-х классов представлены в таблице:

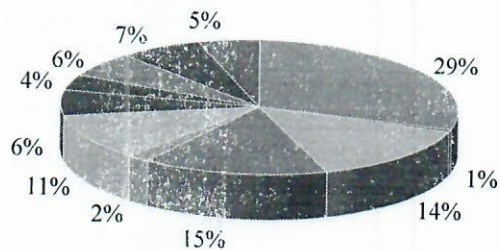
Предмет	11 а	11 б	Итого
Русский язык	21	26	47
Литература	1	1	2
Математика (профильный уровень)	14	9	23
Математика (базовый уровень)	7	17	24
Английский язык	0	3	3
Обществознание	6	11	17
История	1	9	10
Информатика	4	2	6
Химия	5	5	10
Биология	6	5	11
Физика	2	6	8

Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов



Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов по школе.

Предметы по выбору



- Русский язык
- Литература
- Математика (профильный уровень)
- Математика (базовый уровень)
- Английский язык
- Обществознание
- История
- Информатика
- Химия
- Биология
- Физика

Результаты Единого Государственного Экзамена в 2022-2023 учебном году

№	Критерий												
		Русский язык	Математика ПУ	Математика БУ	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Английский яз.	Литература	Информатика	
1	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	47	23	24	17	9	16	10	8	3	2	6	
2	Средний балл по школе по предмету	70	59	4 (14)	55	60	56	64	52	65	69	43	
3	Количество обучающихся, не преодолевших порог по предмету	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	2	
4	Количество обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов)	14	2	4	2	1	3	4	1	0	1	1	

5	Процент обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов)	30	9	9	12	11	27	40	13	0	50	17
6	Количество высокобалльных работ	2	1	4	0	0	0	4	1	0	1	1
7	Процент высокобалльных работ	5	4	9	0	0	0	40	13	0	50	17

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

		2021	2022	2023
1	Русский язык	68	73	70
2	Математика (базовый)	-	5	4
3	Математика (профильный)	60	64	59
4	Биология	58	69	56
5	Химия	60	76	64
6	История	53	59	60
7	Обществознание	60	61	55
8	Информатика	-	86	43
9	Физика	51	46	52
10	Литература	100	63	69
11	Английский язык	75	66	65

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили справку об обучении	Не участвовали в ЕГЭ
11 А	22	1	20	0	1
11 Б	26	1	25	0	
ИТОГО	48	2	45	0	1

Анализ результатов ЕГЭ – 2023 показывает понижение среднего балла практически по всем предметам, выбранным для сдачи, заметно ухудшение качества подготовки к ЕГЭ. Это связано с поступлением в 10-й класс обучающихся с низким уровнем мотивации, учителями – предметниками необходимо организовать качественную работу по подготовке к единому государственному экзамену.

Таким образом, можно сделать вывод об ухудшении уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ, следует отметить необходимости повышения информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу
2020	142	46	5	92	31	27	4	-	-
2021	147	51	4	92	46	44	2	-	-
2022	158	74	6	81	46	42	4	-	-
2023	112	36	2	73	47	39	8	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективность созданной в школе воспитательной системы определяется уровнем воспитанности обучающихся.

В октябре 2023 года был проведен ежегодный мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся школы.

Мониторинг уровня воспитанности

обучающихся начального звена за 3 года (методика Н.П. Капустина)

№	Качества	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Любознательность	4,3	4,5	4,4
2	Прилежание	4,6	4,4	4,1
3	Отношение к природе	4,5	4,7	4,8
4	Я и школа	4,7	4,5	4,7
5	Прекрасное в моей жизни	4,4	4,5	4,5
Средний балл		4,5	4,5	4,5

Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования, получаемого в школе и работой школы в целом.

Классы	Степень удовлетворения качеством образования учащимися (в %)				Степень удовлетворения качеством образования родителями (в %)			
	Основное образование		Дополнительное образование		Основное образование		Дополнительное образование	
	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса
1-4	89%	92%	85%	73%	95%	95%	88%	81%
5-9	98%	98%	75%	75%	95%	77%	88%	81%
10-11	94%	94%	77%	82%	91%	81%	82%	72%

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- ✓ воспитанность обучающихся на достаточно высоком уровне;

- ✓ обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- ✓ родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, которые в полной мере удовлетворены их положением в школьном коллективе;
- ✓ у детей преобладает положительная самооценка;
- ✓ школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

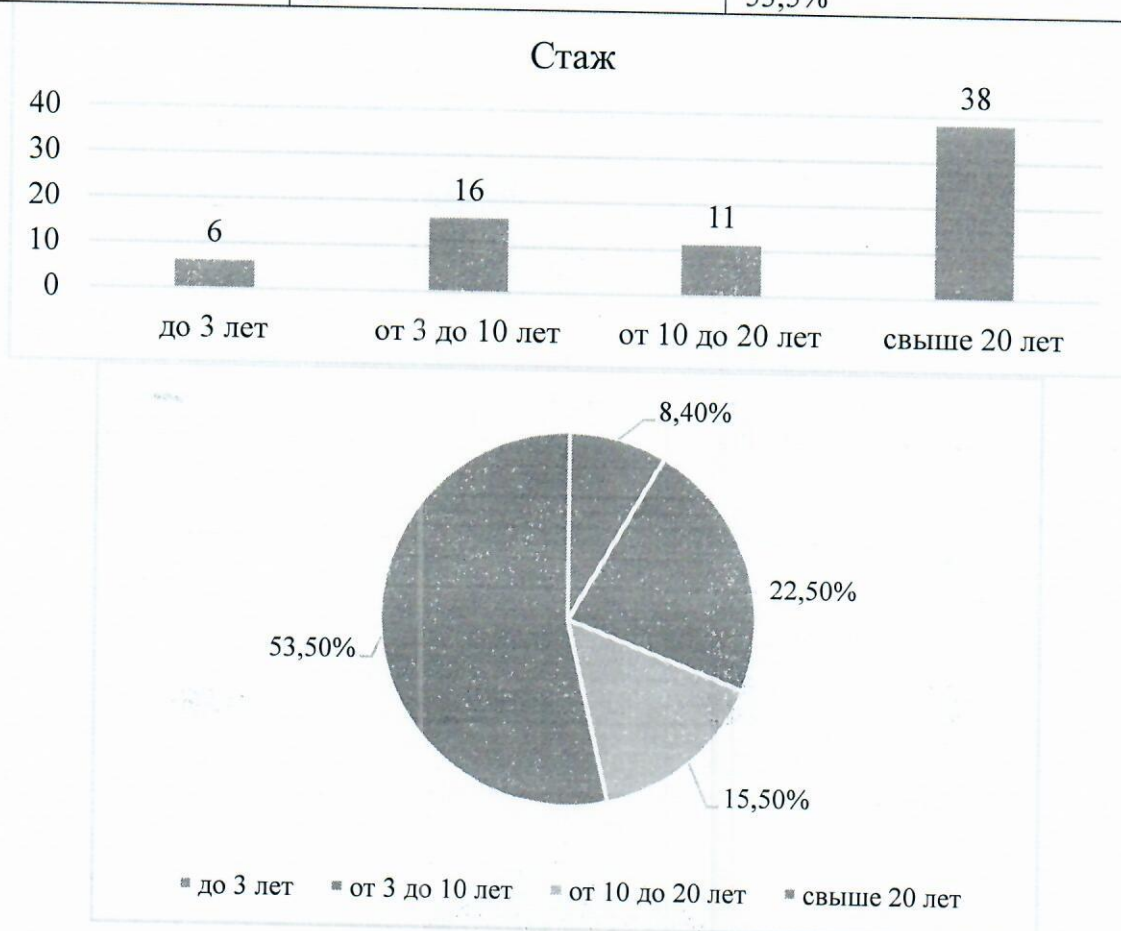
В МБОУ СОШ № 7 имеется штатное расписание, все должности соответствуют типу учреждения (начальное, основное, среднее образование) и виду (школа). Все направления общеобразовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами. Сильные стороны школы: стабильный, высокопрофессиональный коллектив; 100% обеспеченность кадрами; сохранность контингента; 100% учителей владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
	Численность педагогических работников - всего	71
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	36
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	нет
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	нет
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1)	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	нет
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	нет
2.3.	лица, имеющие почетные звания при отсутствии ученой степени и ученого звания	12
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	71
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	20
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.7.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	65
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	5

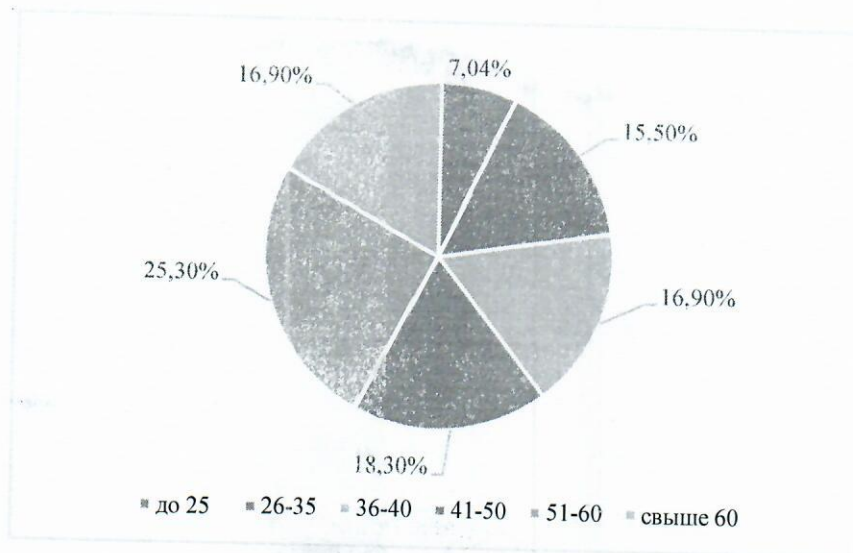
В МБОУ СОШ № 7 проведен анализ возрастного состава и педагогического стаже работников:

Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 3 лет	6	8,4%
от 3 до 10 лет	16	22,5%
от 10 до 20 лет	11	15,5%
свыше 20 лет	38	53,5%



Возрастной состав педагогического коллектива

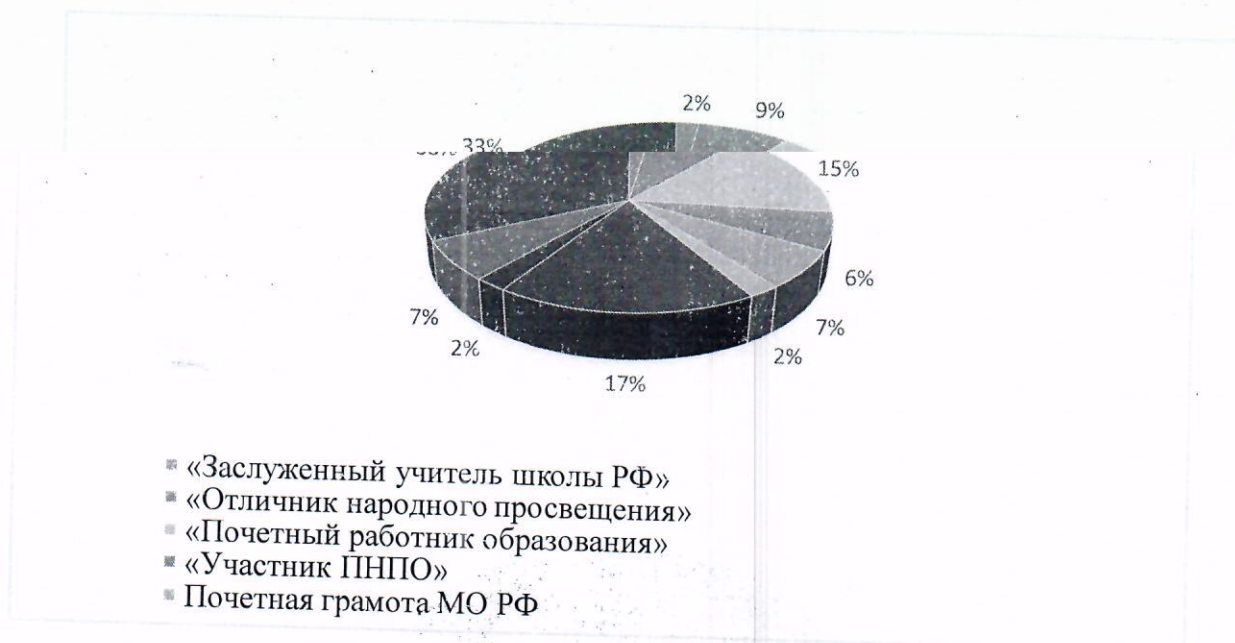
Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества
до 25	5	7,04%
26-35	11	15,5%
36-40	12	16,9%
41-50	13	18,3%
51-60	18	25,3%
свыше 60	12	16,9%



Средний возраст педагогов – 38,6 лет

Сведения о награждении отраслевыми наградами учителей:

«Заслуженный учитель школы РФ»	1	1,3
«Отличник народного просвещения»	4	5,2
«Почетный работник образования»	7	9,1
«Участник ПНПО»	3	3,9
Почетная грамота МО РФ	3	3,9
Грамота министерства образования РСФСР	1	1,3
Почетная грамота МО СК	8	10,4
Почетная грамота Губернатора СК	1	1,3
Почетная грамота Думы СК	3	3,9
Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа	15	19,5



На конец 2023 года в школе имеются вакансии:
 – учителя русского языка и литературы;

- учителя математики;
- учителя биологии;
- учителя химии.

Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, старение школьных кадров, проблема обеспечения молодых специалистов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 37189 единиц;

книго-обеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 26675 единиц в год;

объем учебного фонда – 27077 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27077	22625
2	Педагогическая	1875	172
3	Художественная	5635	5605
4	Справочная	2556	325
5	Языковедение, литературоведение	45	12
6	Естественно-научная	952	303
7	Техническая	23	6
8	Общественно-политическая	1301	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В учебном процессе задействованы:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры/ моноблоки/ ноутбуки	94
МФУ/принтеры	51

Интерактивные доски	23
Настенные экраны	19

В том числе:

- кабинет физики (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, лабораторные комплекты, наглядные пособия);
- кабинет химии (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц по химии, лабораторные комплекты);
- кабинет биологии (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);
- два компьютерных класса (30 рабочих мест, 2 проектора, 2 интерактивные панели);
- две мастерские для мальчиков (3 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана, станки по металлу и по дереву);
- кабинет технологии для девочек (ноутбук, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, утюг);
- кабинет домоводства (ПК, МФУ, электроплита, холодильник, ванна моечная);
- кабинет ОБЖ (ПК, МФУ, мультимедийный проектор, экран, телевизор, интерактивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер для оказания первой помощи, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации и т.д.);
- кабинет географии (моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);
- 4 кабинета математики (2 моноблока, 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 1 экран, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ);
- 2 кабинета истории (2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 телевизора);
- 6 кабинетов русского языка (6 ноутбуков, 6 МФУ, 1 интерактивная доска, 4 экрана);
- 5 кабинетов английского языка (ПК, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 4 экрана);
- 14 кабинетов начальных классов (14 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 9 ноутбуков, 5 ПК, 8 МФУ, 6 принтеров).

Три кабинета выделены под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центре реализуются предметные области: «Химия» и «Биология», «Физика», «Информатика».

На 3 этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок. На 2 этаже два спортивных зала.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветной маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальное расстояние от классной доски до 1 и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдается требование СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1570
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	678
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	794
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526/34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (БУ) 59 (ПУ)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (49%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98(7 %)
– регионального уровня		28 (2,2%)
– федерального уровня		42 (2,8%)
– международного уровня		28 (1,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,1%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (32 %)
– с высшей		18 (25 %)
– первой		5 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (17%)

– больше 30 лет		14 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (17%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		22 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (75%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота		
	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1570 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
	кв. м	2561,46 кв.м. /2,8 кв.м.