


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская,
ул. Гагарина, 15, тел./факс 8-87961-2-40-38; e-mail: mbousovsh7@yandex.ru


СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования
АПМО СК

 Л.А. Адаменко
«09» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 7

 И.В. Топузова
«09» декабря 2024 г.



 Н.Б. Шуда
«09» декабря 2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2024 -2029 годы**

Рассмотрена
на педагогическом совете 09.12.2024 г.
/протокол № 4 от 09.12.2024 г./

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

	- Концепция "ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" от 18.07.2023
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения ЦОС, ресурсов ФГИС «Моя школа». • Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. • Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. • Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. • Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 2. Усовершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 4. Информатизация образовательного процесса и управления 5. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств. 6. Совершенствование эффективной профильной системы дополнительного образования 7. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки

	работников, участия в конкурсах и проектах.
Сведения о разработчиках	Методический совет МБОУ СОШ № 7, Управляющий совет МБОУ СОШ № 7, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по информационным технологиям.
Период реализации	2024-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первый этап (июнь-сентябрь 2024 г.) – подготовительный ✓ Второй этап (сентябрь 2024 – декабрь 2029 г) – реализации ✓ Третий этап (декабрь 2029) – обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	1-й этап – подготовительный (июнь-сентябрь 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ состояния учебно-воспитательного процесса; ✓ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; ✓ подготовка локальных актов; ✓ определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (указать срок)	2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – декабрь 2029 года). Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация мероприятий дорожной карты программы развития; ✓ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; ✓ достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения.
III этап – обобщающий (указать срок)	3-й этап – обобщающий (декабрь 2029 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ отработка и интерпретация данных за 5 лет; ✓ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; ✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение мониторинга по реализации Программы развития. ✓ Анализ и рефлексия образовательной деятельности.

- ✓ Принятие управленческих решений по коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
- ✓ Контроль реализации Программы развития: Шуда Нина Борисовна, директор МБОУ СОШ № 7.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное название ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края Краткое наименование ОО: МБОУ СОШ № 7</p> <p>2. Дата создания (основания) 2007, 2012.</p> <p>3. ИНН: 2618011351</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края</p> <p>5. Лицензия и приложения к лицензии: № 6357 от 19.04.2021 г.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: 357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Эссентукская, ул. Гагарина, 15</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8(87961)2-40-38</p> <p>8. Адрес электронной почты ОО: mkoysoosh7@yandex.ru</p> <p>9. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh7-ess-gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>1-4 классы – 676</p> <p>5-9 классы – 822</p> <p>10-11 классы – 82</p> <p>Количество детей-инвалидов: 11</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 18</p> <p>Количество детей –инвалидов с ОВЗ: 10</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа начального общего образования; • основная образовательная программа основного общего образования; • основная образовательная программа среднего общего образования; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) • дополнительные общеразвивающие программы. <p>Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 36436 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 26675 единиц в год; объем учебного фонда – 26347 единицы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой.</p> <p>В учебном процессе задействованы:</p>

Наименование	Количество
Персональные компьютеры/ моноблоки/ ноутбуки	94
МФУ/принтеры	51
Интерактивные доски	23
Настенные экраны	19
<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет физики (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, лабораторные комплекты, наглядные пособия); – кабинет химии (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц по химии, лабораторные комплекты); – кабинет биологии (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия); – два компьютерных класса (30 рабочих мест, 2 проектора, 2 интерактивные панели); – две мастерские для мальчиков (3 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана, станки по металлу и по дереву); – кабинет технологии для девочек (ноутбук, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, утюг); – кабинет домоводства (ПК, МФУ, электроплита, холодильник, ванна моечная); – кабинет музыки (ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор, экран); – кабинет ОБЖ (ПК, МФУ, мультимедийный проектор, экран, телевизор, интерактивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер для оказания первой помощи, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации и т.д.); – кабинет географии (моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия); – 4 кабинета математики (2 моноблока, 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 1 экран, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ); – 2 кабинета истории (2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 телевизора); – 5 кабинетов русского языка (5 ноутбуков, 5 МФУ, 1 интерактивная доска, 4 экрана); – 4 кабинета английского языка (ПК, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 4 экрана); – 14 кабинетов начальных классов (14 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 9 ноутбуков, 5 ПК, 8 МФУ, 6 принтеров). <p>Три кабинета выделены под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центре реализуются предметные области: «Химия» и «Биология», «Физика», «Информатика».</p> <p>На 3 этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок. На 2 этаже два спортивных зала.</p>	
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в две смены.</p> <p>Оценивание по четвертям (2-9 класс), по полугодиям (10-11 класс).</p> <p>Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 18– 00</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном</p>

	языке Российской Федерации - русском языке																																
Сведения о работниках ОО	В МБОУ СОШ № 7 проведен анализ возрастного состава и педагогического стаже работников:																																
	Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества																														
	до 3 лет	3	3,9%																														
	от 3 до 10 лет	18	23,6%																														
	от 10 до 20 лет	11	14,4%																														
свыше 20 лет	44	57,8%																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Распределение по возрасту</th> <th>Количество педагогических работников</th> <th>% от общего количества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 25</td> <td>5</td> <td>6,5%</td> </tr> <tr> <td>26-35</td> <td>10</td> <td>13,1%</td> </tr> <tr> <td>36-40</td> <td>12</td> <td>15,7%</td> </tr> <tr> <td>41-50</td> <td>17</td> <td>22,3%</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>20</td> <td>26,3%</td> </tr> <tr> <td>свыше 60</td> <td>16</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>			Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества	до 25	5	6,5%	26-35	10	13,1%	36-40	12	15,7%	41-50	17	22,3%	51-60	20	26,3%	свыше 60	16	21%									
Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества																															
до 25	5	6,5%																															
26-35	10	13,1%																															
36-40	12	15,7%																															
41-50	17	22,3%																															
51-60	20	26,3%																															
свыше 60	16	21%																															
	<p><u>Сведения о награждении отраслевыми наградами учителей:</u></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>«Заслуженный учитель школы РФ»</td> <td>1</td> <td>1,3%</td> </tr> <tr> <td>«Отличник народного просвещения»</td> <td>5</td> <td>6,5%</td> </tr> <tr> <td>«Почетный работник образования»</td> <td>10</td> <td>13,1%</td> </tr> <tr> <td>«Участник ПНПО»</td> <td>3</td> <td>3,9%</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота МО РФ</td> <td>4</td> <td>5,2%</td> </tr> <tr> <td>Грамота министерства образования РСФСР</td> <td>1</td> <td>1,3%</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота МО СК</td> <td>12</td> <td>15,7%</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Губернатора СК</td> <td>1</td> <td>1,3%</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Думы СК</td> <td>4</td> <td>5,2%</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа</td> <td>11</td> <td>14,4%</td> </tr> </tbody> </table>			«Заслуженный учитель школы РФ»	1	1,3%	«Отличник народного просвещения»	5	6,5%	«Почетный работник образования»	10	13,1%	«Участник ПНПО»	3	3,9%	Почетная грамота МО РФ	4	5,2%	Грамота министерства образования РСФСР	1	1,3%	Почетная грамота МО СК	12	15,7%	Почетная грамота Губернатора СК	1	1,3%	Почетная грамота Думы СК	4	5,2%	Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа	11	14,4%
«Заслуженный учитель школы РФ»	1	1,3%																															
«Отличник народного просвещения»	5	6,5%																															
«Почетный работник образования»	10	13,1%																															
«Участник ПНПО»	3	3,9%																															
Почетная грамота МО РФ	4	5,2%																															
Грамота министерства образования РСФСР	1	1,3%																															
Почетная грамота МО СК	12	15,7%																															
Почетная грамота Губернатора СК	1	1,3%																															
Почетная грамота Думы СК	4	5,2%																															
Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа	11	14,4%																															
	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников в 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курсы профессиональной подготовки прошли по программе: <ul style="list-style-type: none"> Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО - 2 человек (2,6%); Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (108 часов) - 1 человек (1,3%); Подготовка экспертов ГИА по математике – 1 человек (1,3%); Руководитель образовательной организации: управление инклюзивным образованием 1 человек (1,3%); Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию - 1 человек (1,3%); Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку - 1 человек (1,3%); Организация работы актива школьного спортклуба - 1 человек (1,3%); 																																

	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: организация урочной и внеурочной деятельности - 1 человек (1,3%); – Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты - 1 человек (1,3%); – Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников - 1 человек (1,3%); – Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях - 2 человека (2,6%); – Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО - 1 человек (1,3%); – Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности – 1 человек (1,3%); – Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве - 1 человек (1,3%); – Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО - 1 человек (1,3%); – Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО - 2 человек (2,6%); – Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии - 1 человек (1,3%); – Современный урок физической культуры в едином образовательном пространстве - 1 человек (1,3%); <p>2. Сведения о социологических исследованиях по изучению отношения молодежи прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителя русского языка - 2 человека (1,3%); – учитель английского языка - 1 человек (1,3%); – учителя начальных классов - 5 человек (6,6%); – педагог-психолог - 1 человек (1,3%); – преподаватель – организатор ОБЖ - 1 человек (1,3%); – учитель физической культуры - 1 человек (1,4%).
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры:</p> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества» Предгорного муниципального округа МКУ «Центр казачьей культуры Предгорного МО» Районная модельная детская библиотека Предгорного муниципального округа Центр досуга и творчества «Предгорье» МКУ «Молодёжный центр» Предгорного муниципального округа Школа искусств Предгорного муниципального округа Администрация Предгорного муниципального округа Совет ветеранов Предгорного муниципального округа</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2023 г.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 1 место</p> <p>«Молодой профсоюзный лидер России» окружной этап Всероссийского конкурса (2 место)</p> <p>«Академия Успеха» (пр. УО АПМО от 16.10.2023 г. № 531)</p> <p>Первенство по волейболу среди ОО ПМО (12.12.2023 г. – 16.12.2023 г.)</p>

<p>Деловая игра «Большие вызовы» (01.11.2023 г.) «Школа Актива» - 23.12.2023 г. Муниципальный этап ВСОШ (физическая культура, литература, английский язык) Муниципальный конкурс оформления образовательных организаций «Новогоднее настроение» - 2 место. Муниципальный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику среди обучающихся 5-11 классов. Рисунки – 1 место Сочинение – 1 место Турнир по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа – 2 место Первенство по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа – 2 место (юноши), 2 место – (девушки) Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан ...» Видеоработа – 2 место Социальный плакат – 2 место Социальный рисунок – 1 место 2024 г.</p>		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	Победитель муниципального этапа.	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Участие в акции «История войны. История семьи».	Победитель муниципального этапа.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участник	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участник	
XV научно-исследовательская конференция , исследовательская работа «Образ Богородицы в русской литературе и иконописи», 21.05.2024	Грамота участника	
XV научно-исследовательская конференция , исследовательская работа «Типичные ошибки в визитных карточках», 21.05.2024	Грамота участника	
Школьный конкурс творческих работ на антинаркотическую тематику. Эссе «Мы против наркотиков!2023	1 место	
Школьный конкурс творческих работ на антинаркотическую тематику. Эссе «Давайте скажем НЕТ!», 2023	2 место	
Муниципальный (заочный) конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику. Номинация эссе «Мир без коррупции» 17.11-04.12.23	участник	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	2 место	

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	2 место	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	3 место	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	2 место	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 2024	3 место	
Школьный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки», 19.10.23	2 место	
Муниципальный конкурс творческих работ «Имею право и обязан», номинация «Эссе по предложенным темам», тема «Здоровые дети – здоровая нация» (01-16.11.2023)	участник	
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Поэзия», категория 10-13 лет, январь 2024 г.	3 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023	Диплом победителя	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023	Похвальная грамота	
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023	Диплом победителя	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2024», номинация «Истории и легенды моей семьи», письмо «С надеждой на встречу», 18.04-06.05.2024	участник	
Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!», номинация «Свет в конце коридора», рассказ «Сновидение», февраль 2024	1 место	
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!», номинация «Свет в конце коридора», рассказ «Сновидение», март 2024	участие	
Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», номинация «Сочинение, стихотворение», тема «Адрес подвига – Кавказ, стихотворение «за свободу Кавказа», февраль 2024	участие	
Региональный этап Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Направление «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов» Номинация «Дорогами памяти», посвященная празднованию 100-летних юбилеев писателей-фронтовиков Богомолова В.О., Бондарева Ю.В., Быкова В.В., Васильева Б.Л. и 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	участие	

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап , 2024 Краевой конкурс «Безопасный труд глазами детей»	3 место Школьный этап. Участие	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1 место. Муниципальный этап. 1 место. Муниципальный этап	
Конкурс «Имею право и обязан...», номинация (Социальный рисунок).		
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по русскому языку Школьный конкурс чтецов чтецов «Осени чарующие звуки»	Участие 1 место	
МЭ ВСОШ. МХК	призёр	
МЭ ВСОШ. МХК	призёр	
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (сайт «ФГОС России»). Номинация: исследовательские и научные работы. «Из истории коррупции»	2 место	
Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония» (Сетевое издание «Мир педагога»). Номинация: стихотворение	Лауреат 1 степени	
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Галантливые люди. Осень 2023» (Сетевое издание «Мир педагога»). Номинация: публицистика	Лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». (Сетевое издание «Изумрудный город») Номинация: Славим День Победы. Стихотворение «С Великой Победой!»	1 место	
Школьный конкурс творческих работ «Мои осенние страницы». Номинация: проза «Мои размышления об осени»	победитель	
Школьный конкурс творческих работ «Мои осенние страницы». Номинация: проза «Мои размышления об осени»	призёр	
Школьный конкурс творческих работ «Мои осенние страницы». Номинация: поэзия	призёр	
Всероссийский конкурс «Светлое Рождество» (Сетевое издание «Общероссийский образовательный проект «Завуч».) Эссе	2 место	
Муниципальный (заочный) конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику. Номинация эссе «Мир без коррупции»	1 место	
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая осень красотой пленила!». Номинация: литературное творчество (проза)	Диплом лауреата I степени	
Школьный конкурс творческих работ на антинаркотическую тематику. Эссе «Яд, убивающий поколения»	2 место	

	Школьный конкурс творческих работ на антинаркотическую тематику. Эссе «Скажем, ребята, наркотикам «НЕТ!»»	3 место	
	Школьный конкурс творческих работ на антинаркотическую тематику. Эссе «Наркотики - путь в никуда»	1 место	
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Интеллект и творчество» (Сетевое издание «ФГОС России – Всероссийский педагогический портал».) Эссе «Из истории коррупции»	2 место	
	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Побуждая сердца».	Сертификат участника	
	Всероссийский творческий конкурс «Человек-загадка. К 255-летию со дня рождения И.А. Крылова» (Сетевое издание «Открытые ладони»). Номинация: сочинение по творчеству И.А. Крылова	Диплом I степени	
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI». Номинация: Подвигу блокадного Ленинграда посвящается... Эссе «Блокада Ленинграда: никто не забыт и ничто не забыто!»	1 место	
	Конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап	1 место	
	Конкурс чтецов «Живая классика», районный этап	2 место Грамота в номинации «Блестящий дебют»	
	Окружной творческий конкурс кроссвордов о ВОВ «Помним! Гордимся!»	Диплом победителя	
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу 2024» рисунок + эссе	Диплом участника	

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

							<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации</p>	<p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных

	инклюзивного образования	отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<p>актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						платных образовательных услуг.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Функционирование школьного музея	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной

						<p>дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. • Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
	<p>Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p>	<p>Отсутствие</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>	<p>Отсутствие школьного медицентра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. • Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра

							<p>(телевидение, газета, журнал и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиасервис». • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиасервиса. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиасервис», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Не менее 50% педагогических работников</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности
--	--	---	--	---	--	--	---

							<p>педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальн		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.

		<p>ых консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
--	--	---	--	--	--	--	--

	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и т.д.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
--	---	--	--	--	----------------------------------	---	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Причины возникновения дефицитов являются:

1. Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.
2. Недостаток систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3. Отсутствие оборудования кабинетов для работы школьного медиацентра.
4. Недостаточность финансирования для пополнения библиотечного фонда учебными пособиями и учебниками для обучающихся с ОВЗ.
5. Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
6. Отсутствие в штате общеобразовательной организации ставки учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
7. Низкий имидж профессии учителя в обществе.
8. Активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
2	Воспитание	20	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества обучающихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений,

			использование возможностей трансформирования, школьного пространства, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
3	Здоровье	19	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба.
4	Творчество	24	Создание ученического медиацентра на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
5	Профориентация	12	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	23	Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства календаря активности (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)
7	Школьный климат	14	Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов (учителя-дефектолога, социального педагога).
8	Образовательная среда	14	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»,

			введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи.
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	ВСОКО	Работа с детьми с ОВЗ	Система взаимодействия	Снижение мотивации
Воспитание	Создана система работы	Позиция родителей	Создание условий	Увеличение контингента
Здоровье	Кадровый потенциал	Спортивные достижения	Сетевое взаимодействие	Материально-техническое оснащение
Творчество	Наличие дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие свободных помещений	Сетевое взаимодействие	Низкая активность обучающихся
Профориентация	Обеспечение основного уровня Профминимума Реализация календарного плана профориентационной работы	Трудности с личным и профессиональным самоопределением	Наличие положительного опыта участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах
Учитель. Школьная команда	Опыт наставничества	Дефицит кадров	Профессиональный рост молодых педагогов	Несоответствие целей школы и молодого педагога
Школьный климат	Система тесного взаимодействия всех	Недостаточное педагогическое сопровождение	Создание единого учебно-воспитательного пространства	Малый штат узких специалистов

	участников учебно-воспитательного процесса			
Образовательная среда	Высокий уровень ИКТ – компетентности педагогических работников, электронный классный журнал	Недостаточное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Рост числа работников активно использующих верифицированный контент.	Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися;
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий.

Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности.

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. ✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. ✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства. ✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов. ✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение. ✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. ✓ Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. ✓ Разработка нормативных актов по обучению, оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ✓ Наличие в штате специалистов для ведения психолого-

	педагогического сопровождения и коррекционной работы.
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. ✓ Мониторинг использования программ по внеурочной деятельности. ✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. ✓ Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. ✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. ✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования. ✓ Увеличение количества программ внеурочной деятельности. ✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Административный контроль в рамках ВСОКО. ✓ Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. ✓ Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития образовательного учреждения. ✓ Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 20 апреля каждого года. ✓ При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. ✓ Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95 %. ✓ Укомплектованность необходимыми кадрами. ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. ✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». ✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 40% и более. ✓ Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством учителей физической культуры ✓ Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности ✓ Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 40% обучающихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 40% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	«Интеллект – талант – личность»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация объединений внеурочной деятельности (школьный пресс-центр (телевидение, газета, школьный музей) ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры. ✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирование объединений внеурочной деятельности (школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей) ✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Активное участие обучающихся в тематических сменах школьного лагеря.
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ ✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; ✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; ✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; ✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ Реализация программ внеурочной деятельности; ✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. ✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. ✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. ✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. ✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; ✓ Организация школьных творческих объединений; ✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; ✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; ✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. ✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. ✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. ✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. ✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. ✓ Сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. ✓ Максимальное вовлечение обучающихся в практическую деятельность по изучению родного края, страны. ✓ Организация экскурсий, туристических походов, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческой деятельности.
Сроки реализации	2024- 2029гг
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. ✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. ✓ Создание школьного медиа-центра. ✓ Создание туристического клуба. ✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. ✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания. ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края ✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. ✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. ✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. ✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. ✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. ✓ Эффективная реализация механизмов наставничества ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы ✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. ✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, регио-нальная, самодиагностика) ✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства ✓ Мониторинг методических объединений ✓ Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей ✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения ✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года) ✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах ✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, методист
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров ✓ Повышение квалификационного уровня педагогических работников ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Подпроект	«Мы вместе»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в МБОУ СОШ № 7 дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы ✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 ✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплектование штата МБОУ СОШ № 7 дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; ✓ помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; ✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников обучению в школе; ✓ Консультации по запросам; ✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. ✓ Повышение уровня мотивации к обучению. ✓ Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. ✓ Активизация педагогических работников МБОУ СОШ № 7 в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность необходимыми кадрами. ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. ✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Подпроект	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. ✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса ✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 90 % педагогов школы ✓ проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» ✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций ✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; ✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: ✓ Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» ✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса ✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; ✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. ✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. ✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
5	На уровне партнеров	Социокультурное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют обновлённым ФГОС и ФОП; 	Имеется	Работа управленческо-методической службы Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа работы с родителями; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.	Бюджетные средства
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НО, ОО, СО. 	Имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о формах получения образования; 	Имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; 	Имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; 	Имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положения о формах получения образования; 	Имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 	Имеется		

	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; ✓ Положение о ВСОКО -	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам	Учреждение располагает достаточной материально- технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно- воспитательного процесса.	Учебники и учебные пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, английскому языку, педагог-дефектолог, социальный педагог	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Введение платных образовательных услуг. Поиск других источников внебюджетных средств

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✓ 95 % освоение обучающимися образовательных программ. ✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 30 %). ✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров в течение трех лет (100%). ✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня ✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. ✓ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). ✓ Включение 50 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив).

<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по туризму, музейной деятельности.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<p>✓ Реализация программ по туризму, музейной деятельности.</p>
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми- инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации обучающихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<p>✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. ✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). ✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</p>
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<p>✓ Создание школьного библиотечного информационного центра). ✓ Обновление материально-технической базы: 90 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; ✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; ✓ обновление библиотечного фонда. ✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Новое качество образования»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. ✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. ✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август - сентябрь, ежегодно		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам	Педагогические работники	Заместители директора по УВР
Мониторинг использования программ по внеурочной деятельности	Сентябрь, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач	Август, 2025		Совершенствование системы внутришкольной	Обновлённое положение о	Заместители директора по	Директор школы

проекта «Школы. Минпросвещения»			оценки качества образования	ВСОКО	УВР	
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программ на уровне СОО)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.	Сентябрь 2025		Наличие дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ, рекомендации для педагогических работников и родителей.	Дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ, рекомендации для педагогических работников и родителей	Руководители методических объединений, члены Ппк	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем» Задачи: ✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». ✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством учителей физической культуры	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		40% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ставка внеурочной деятельности спортивной направленности (в том числе для подготовки к ГТО)	Программы внеурочной деятельности	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 40 % обучающихся сдали нормативы ГТО, не менее 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Интеллект – талант – личность»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация объединений внеурочной деятельности (школьный пресс-центр (телевидение, газета), школьный музей) ✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям. ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры. ✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря. 						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте «Навигатор дополнительного образования»	педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май, 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Декабрь 2024, май 2025, далее ежегодно декабрь, май.		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Май - июнь, 2025, далее ежегодно		Сохранение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР

Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
--	---------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	-----------------------------

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
<p>«Воспитать человека»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. 							
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних их посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально-востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР	
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост количества участников школьных общественных объединений, проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники, старшие вожатые	Заместитель директора по ВР	

Создание школьного медиацентра	Сентябрь, 2026		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	Сентябрь - июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, администратор школьного сайта (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Профессионалы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. ✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. ✓ Эффективная реализация механизмов наставничества. ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 						
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Август - 2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, руководитель методсовета
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 50 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Мониторинг	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь-февраль, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 10 % педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, руководитель методсовета
Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей, методического совет. Мониторинг методических	Сентябрь, 2024, далее ежегодно Май, 2025, далее ежегодно		100% охват педагогов ШМО	Приказ о назначении руководителей ШМО Анализ работы	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководитель методсовета

объединений				ШМО		
Организация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь, 2026		Локальный нормативный акт	Локальный нормативный акт	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Мы вместе» Задачи: ✓ Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. ✓ Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7. ✓ Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах. ✓ Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений.						
Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август, 2027		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Для обучающихся: ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагога-психолога, анализ реализации программы воспитания	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместители директора по УВР, ВР
Для обучающихся с ОВЗ: помощь в профессиональном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консультаций	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Улучшение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагога-психолога, анализ реализации программы воспитания	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместители директора по УВР, ВР

Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»	Март, 2026, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, УВР, ВР
Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		85 % первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	Справка по результатам диагностики уровня адаптации первоклассников и пятиклассников	Педагог-психологи, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР
Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания	Протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей.	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Н менее 75 % родителей посещают родительские собрания	Протокол проведения собрания Информация на официальных страницах в соцсетях	Родители (законные представители)	Классные руководители

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Школа цифрового века»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. ✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» 						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		90 % педагогов школы	Статистические данные об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по ИТ
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Ноябрь, 2024		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 60 % педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по ИТ
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 60% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по ИТ
Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум	По отдельному графику		Не менее 60% педагогов	Статистические данные	Педагогические работники	Заместитель директора по ИТ

Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		60% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах в социальных сетях	Педагогические работники, родители (законные представители)	Заместитель директора по ИТ
--	---	--	--	---	---	-----------------------------

