



# Публичный доклад директора 2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

# Приветственное слово директора

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 7 по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.



*Н.Б. Шуда, директор МБОУ СОШ № 7*

# Общая характеристика

## Основные сведения

### Об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 7)
Дата создания образовательной организации:	17.11.1977
Тип образовательной организации:	средняя общеобразовательная школа

### Режим и график работы

#### Режим работы:

Начальная школа (1-4 классы) работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями в две смены; основная и старшая школа (5-11 классы) - по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем в две смены; продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут.  
Обучение в 1 классе осуществляется по графику пятидневной учебной недели и только в 1 смену; используется "ступенчатый" режим обучения ( в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

#### График работы:

Годовой календарный график работы школы

 [График работы](#) (DOCX; 20.44 Кб)



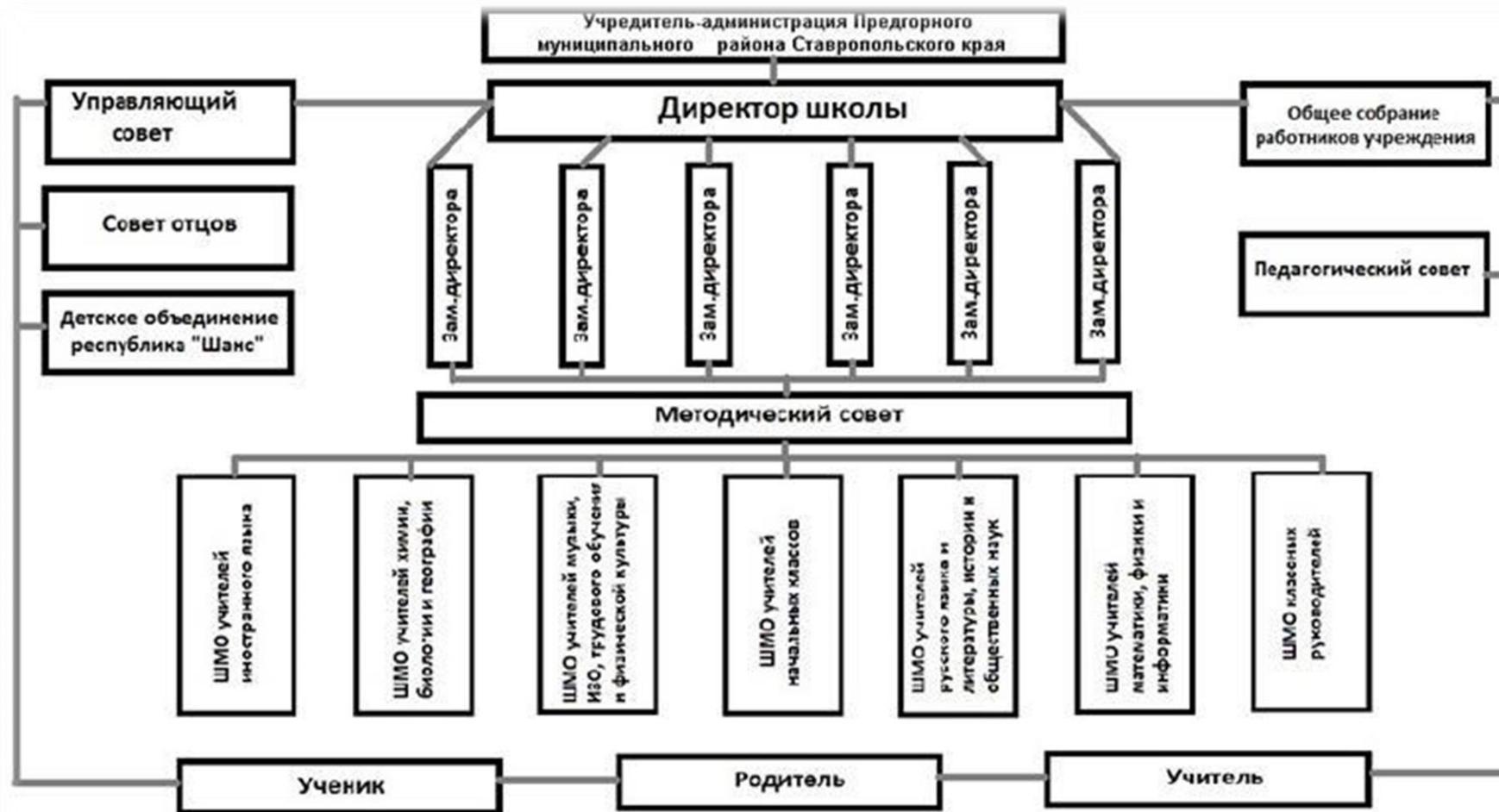
# Цели и задачи работы школы в 2022-2023 учебном году

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

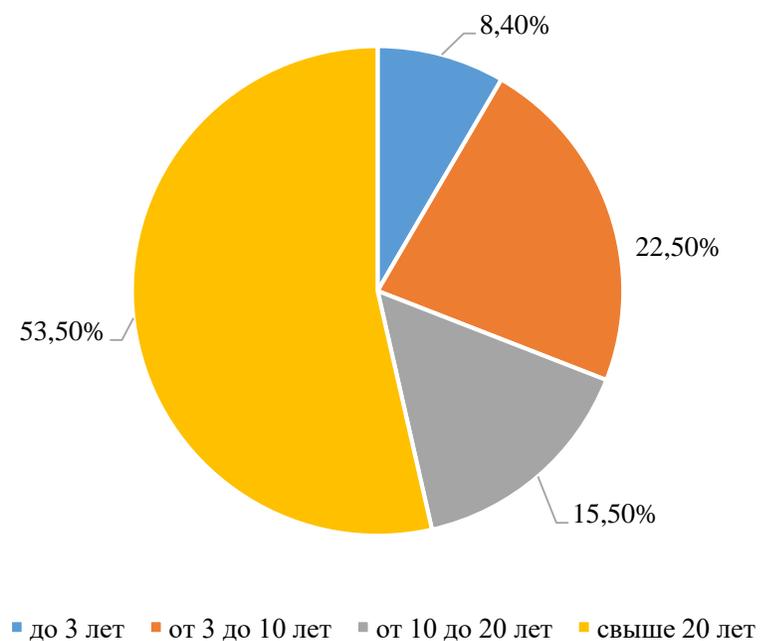
- ▶ Создать условия для повышения качества образования.
- ▶ Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- ▶ Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- ▶ Совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.
- ▶ Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ▶ Повысить эффективность контроля качества образования.
- ▶ Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

# Структура образовательной организации и органы управления

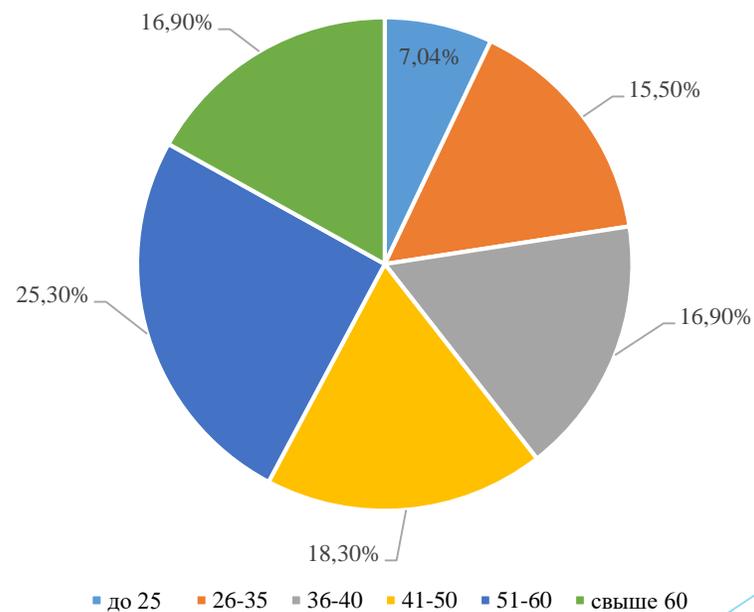


# Кадровый состав МБОУ СОШ № 7

Распределение работников по стажу

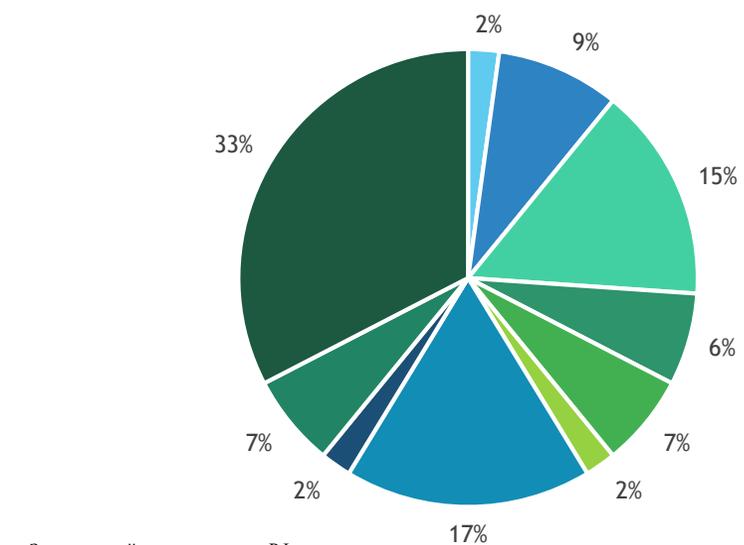


Распределение работников по возрасту



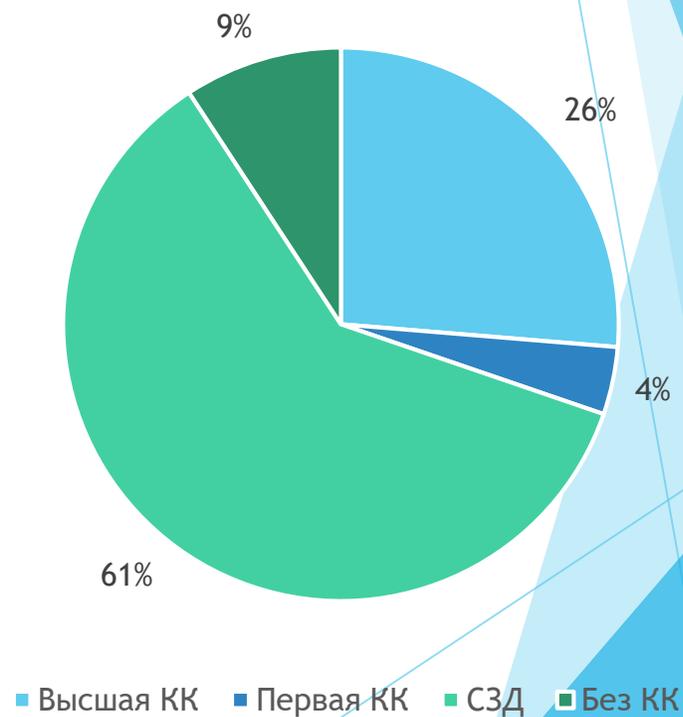
# Кадровый состав МБОУ СОШ № 7

Сведения о награждении отраслевыми наградами учителей



- «Заслуженный учитель школы РФ»
- «Отличник народного просвещения»
- «Почетный работник образования»
- «Участник ПНПО»
- Почетная грамота МО РФ
- Грамота министерства образования РСФСР
- Почетная грамота МО СК
- Почетная грамота Губернатора СК
- Почетная грамота Думы СК
- Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа

Сведения о наличии квалификационной категории



- Высшая КК
- Первая КК
- СЗД
- Без КК

# Конкурсы профессионального мастерства

- ▶ Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (1 место)
- ▶ Конкурс красоты и творчества среди педагогических работников Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Одна за всех», посвященный году педагога - наставника (1 место)
- ▶ Окружной этап конкурса "Молодой профсоюзный лидер» (2 место)



# Уровни образования МБОУ СОШ № 7



## Начальное общее

- Нормативный срок обучения 4 года
- ООП НОО направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.



## Основное общее

- Нормативный срок обучения 5 лет
- ООП ООО направлена на формирование общей культуры и развитие духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального потенциала обучающихся



## Среднее общее

- Нормативный срок обучения 2 года
- На уровне СОО процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным (профильным) дисциплинам.

# Начальное общее образование

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».



# Основное общее образование

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».



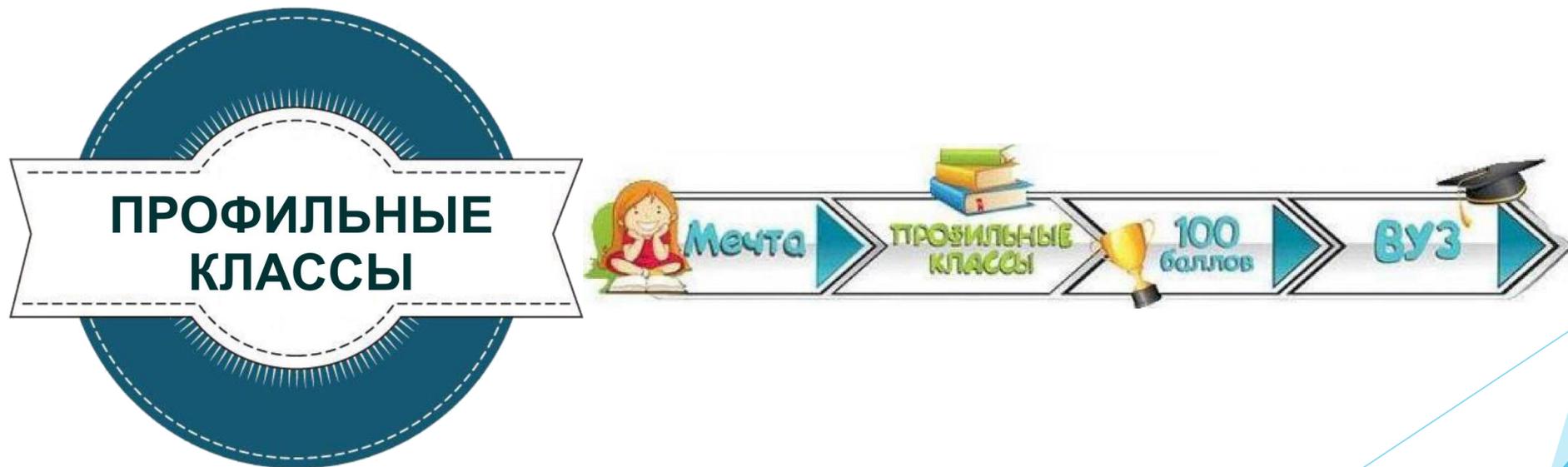
# Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

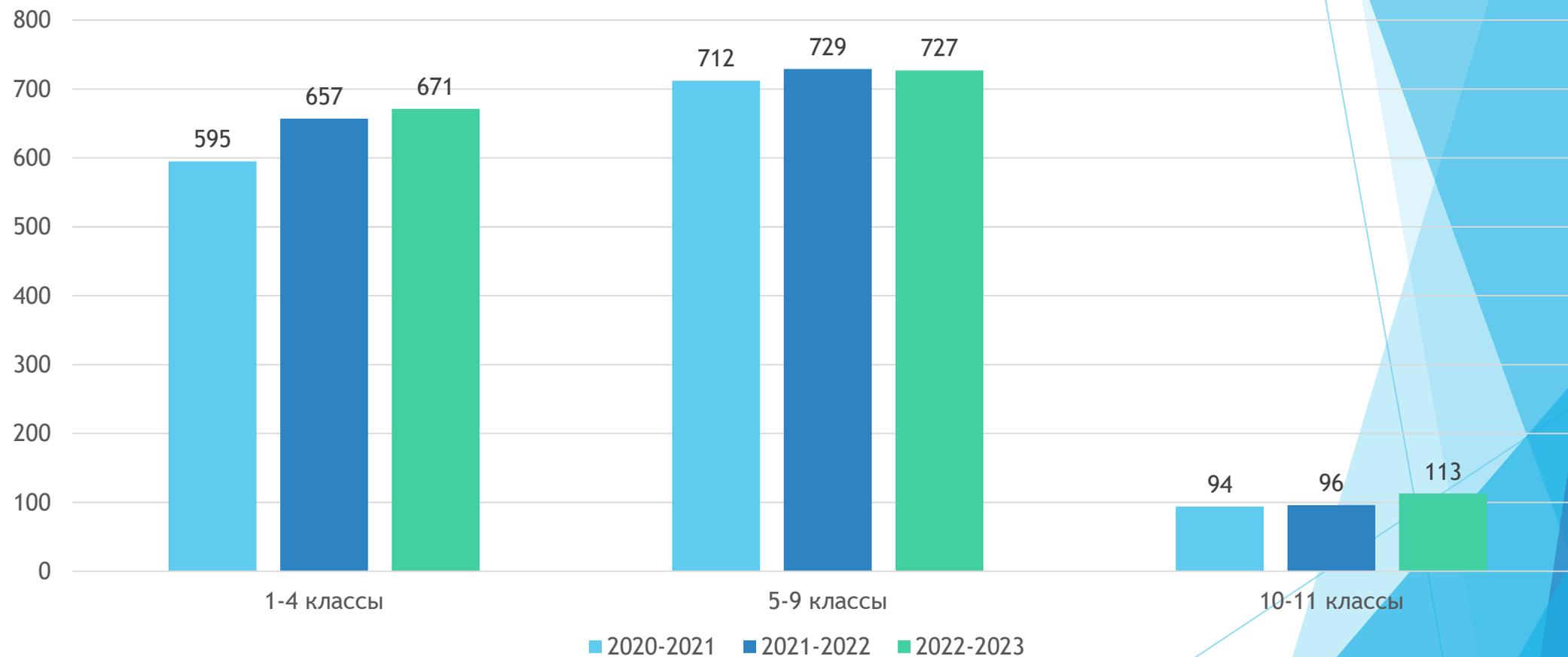


# Реализация профильного обучения

В МБОУ СОШ № 7 организовано обучение по универсальному профилю. Выбор профиля осуществлен согласно запросу родителей. В апреле 2022 года было проведено анкетирование обучающихся и их родителей, в результате которого 92 % обучающихся хотели бы продолжить обучение по универсальному профилю с углубленным изучением таких предметов как «Русский язык» и «Математика»



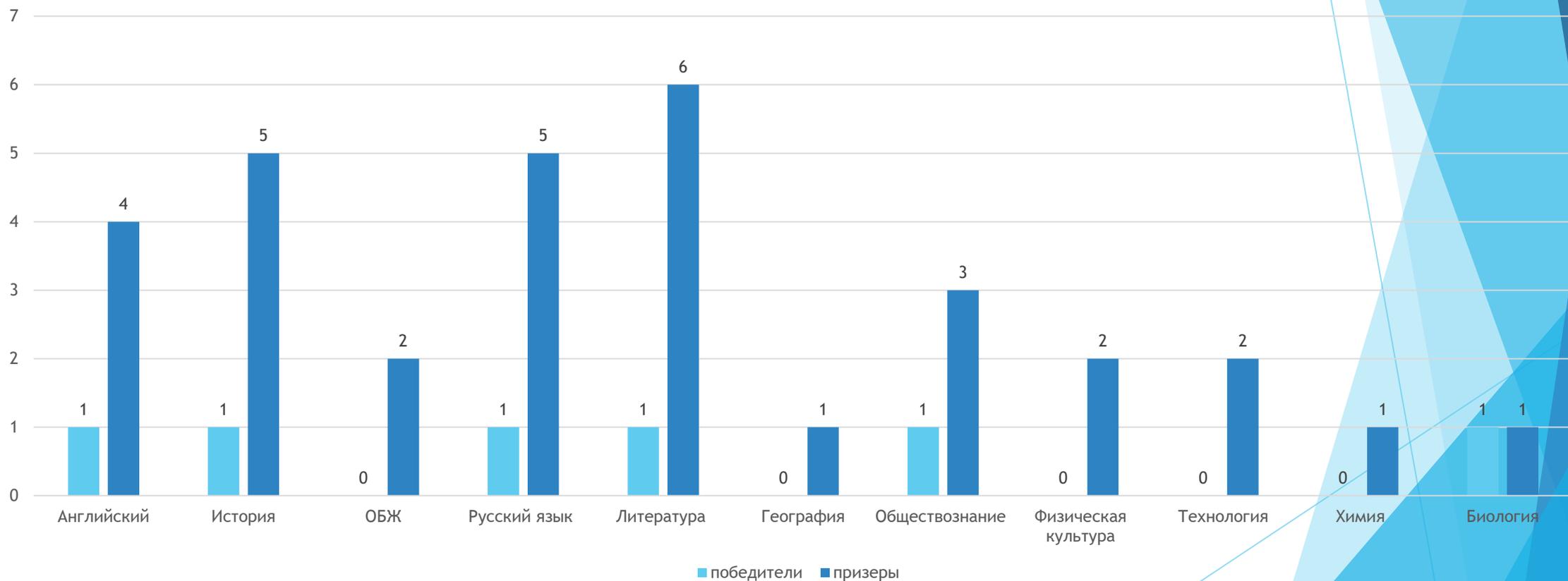
# Контингент обучающихся



## Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году

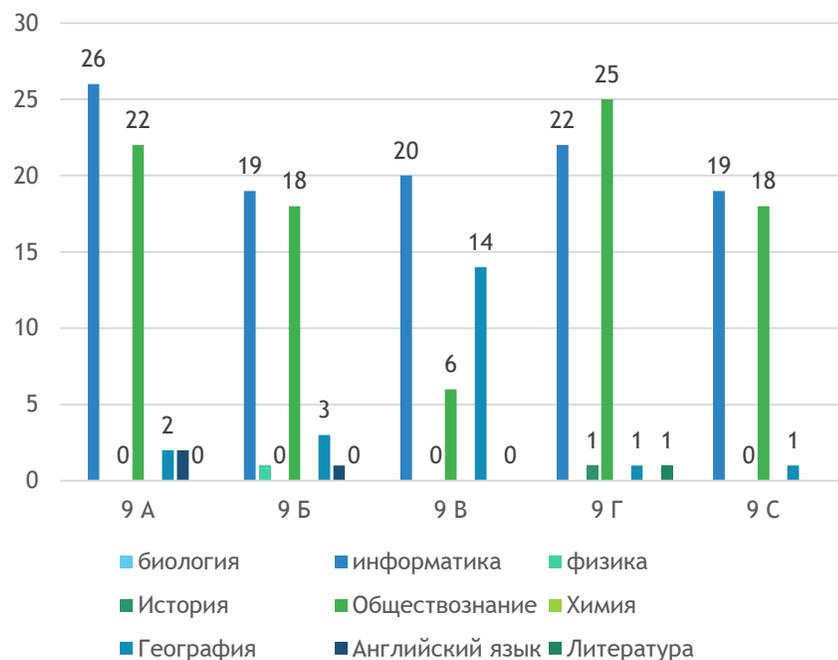
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Отличники	38	46	48	52	61
Хорошисты	421	459	527	609	612
С одной «4»	45	31	30	28	28
С одной «3»	126	111	106	102	104
% качества	32	37	38	43,7	44,5
Средняя оценка	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
% обученности	62	66	68	72	72
% успеваемости	98	99,9	99	98	100

# Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

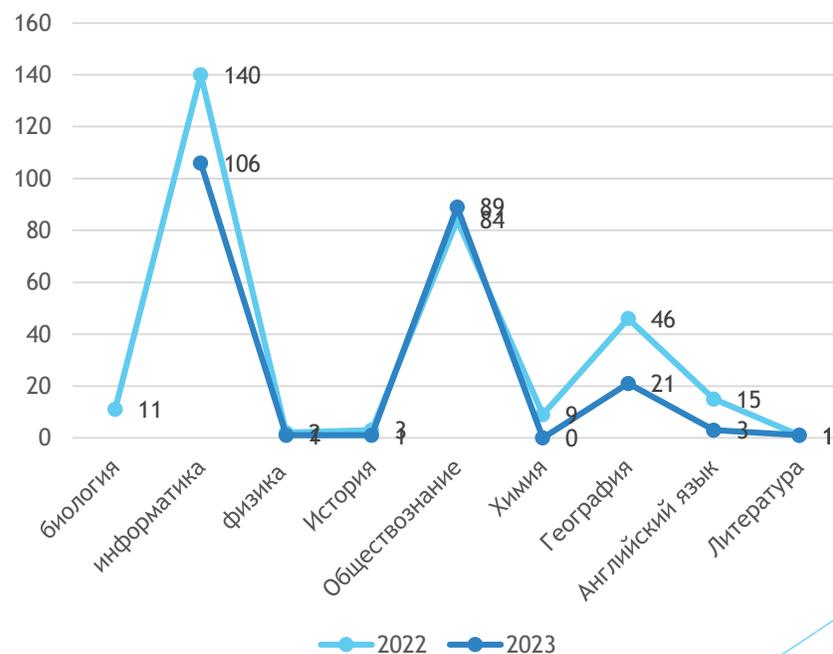


# Итоговая аттестация за курс основного общего образования

## Распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов

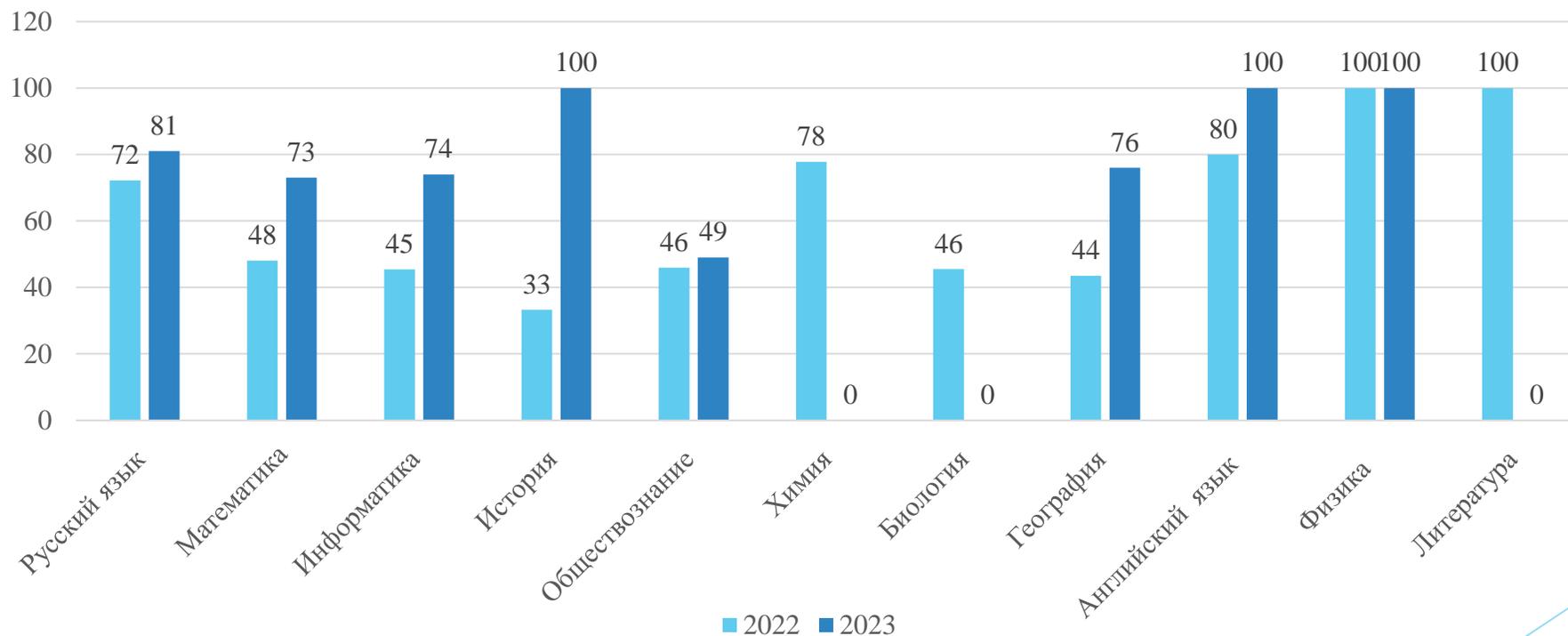


## Сравнительный анализ выбора предметов за 2022 и 2023 годы



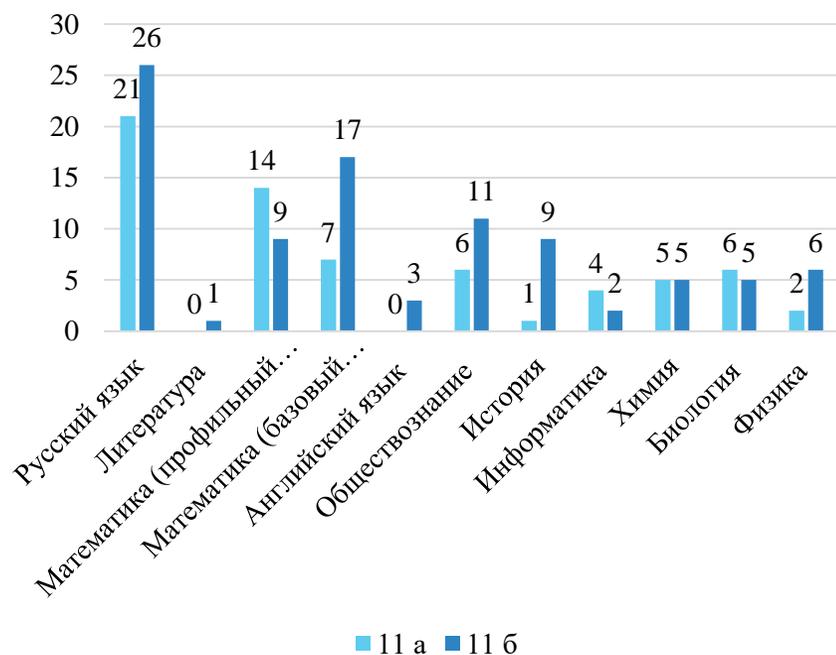
# Сравнительный анализ качества знаний по итогам ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

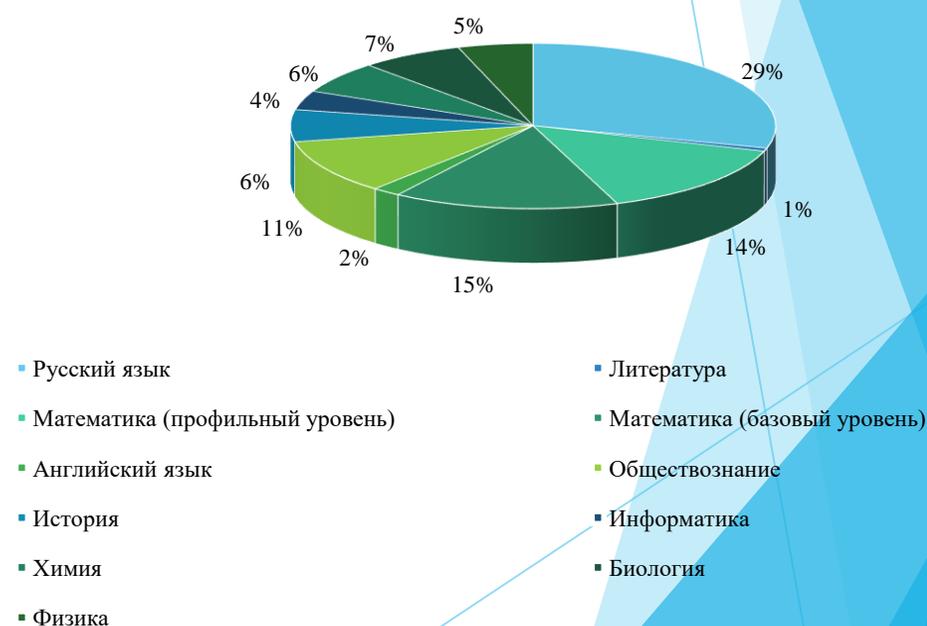


# Итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов



Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов по школе

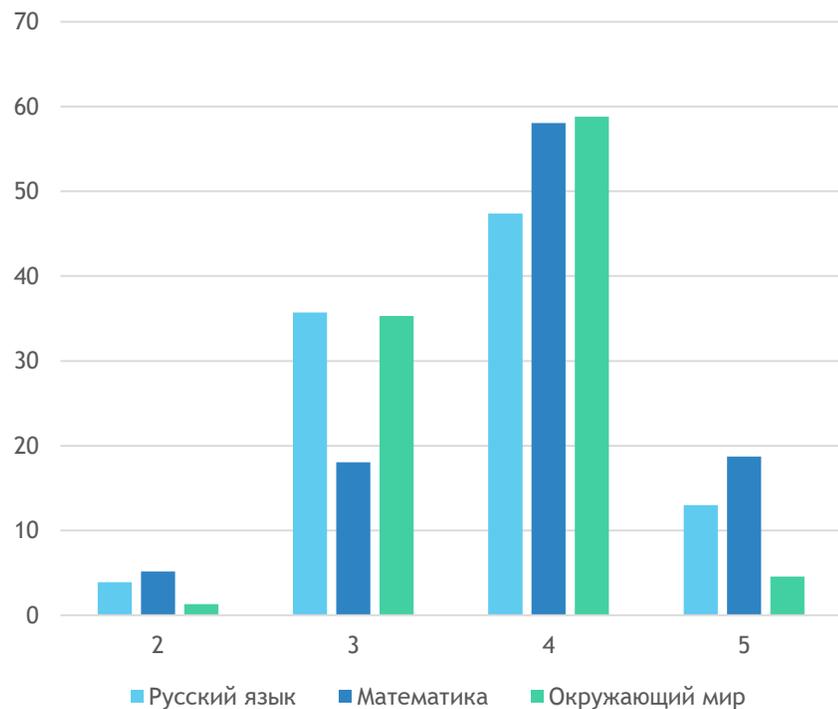


# Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

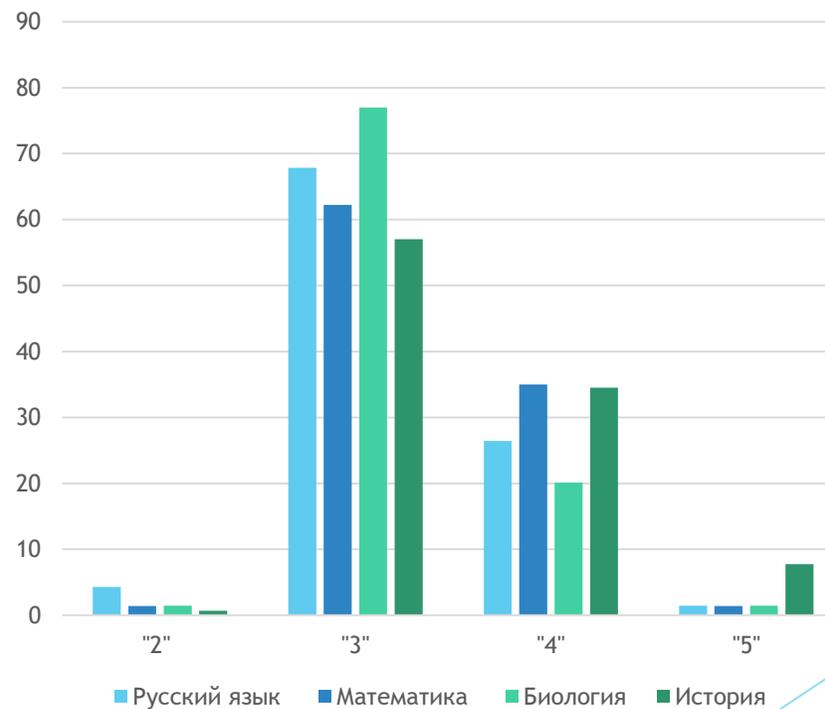
		2021	2022	2023
1	Русский язык	68	73	70
2	Математика (базовый)	-	5	4
3	Математика (профильный)	60	64	59
4	Биология	58	69	56
5	Химия	60	76	64
6	История	53	59	60
7	Обществознание	60	61	55
8	Информатика	-	86	43
9	Физика	51	46	52
10	Литература	100	63	69
11	Английский язык	75	66	65

# Результаты независимой оценки качества образования

## Результаты ВПР в 4-х классах

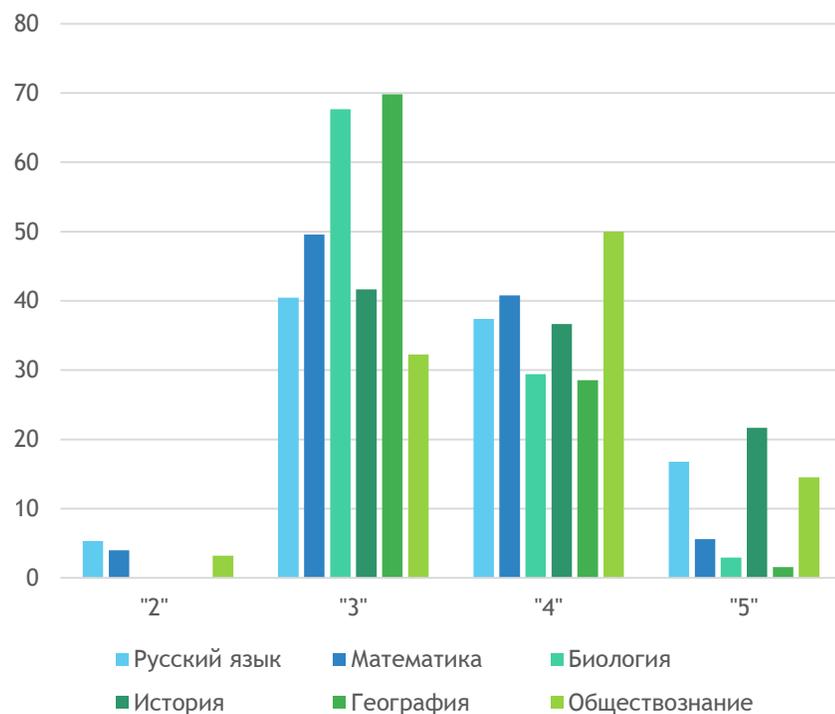


## Результаты ВПР в 5-х классах

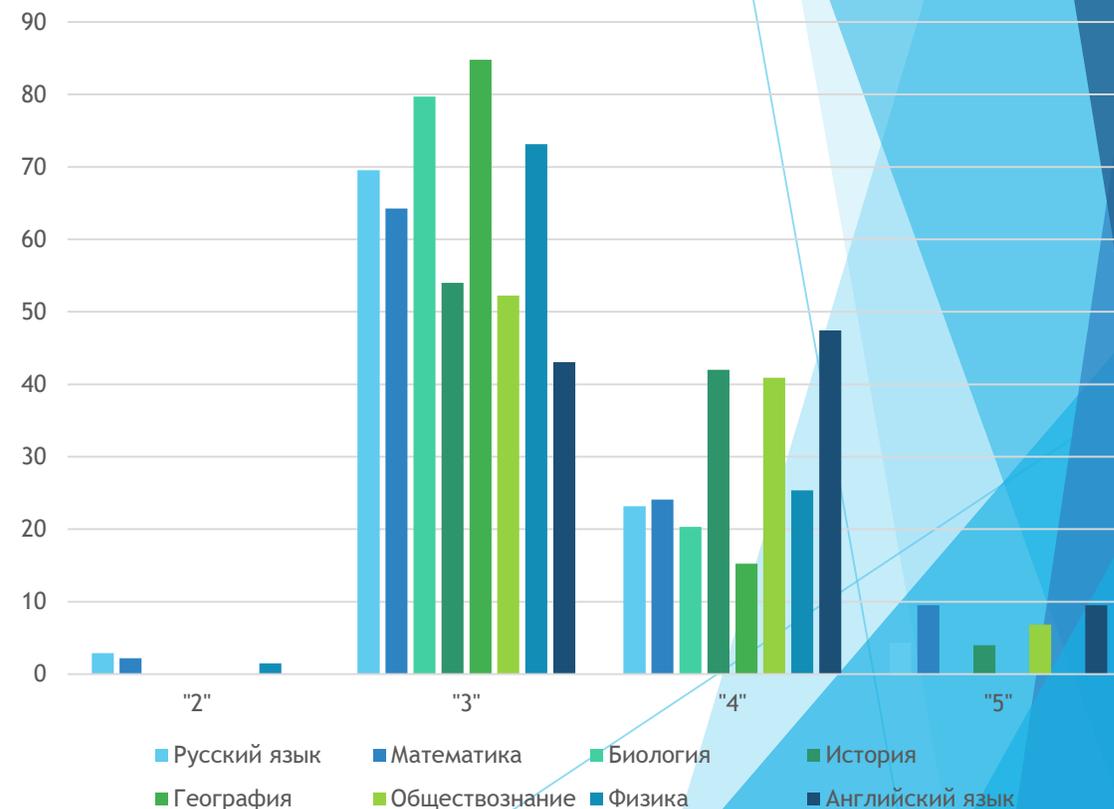


# Результаты независимой оценки качества образования

## Результаты ВПР в 6-х классах

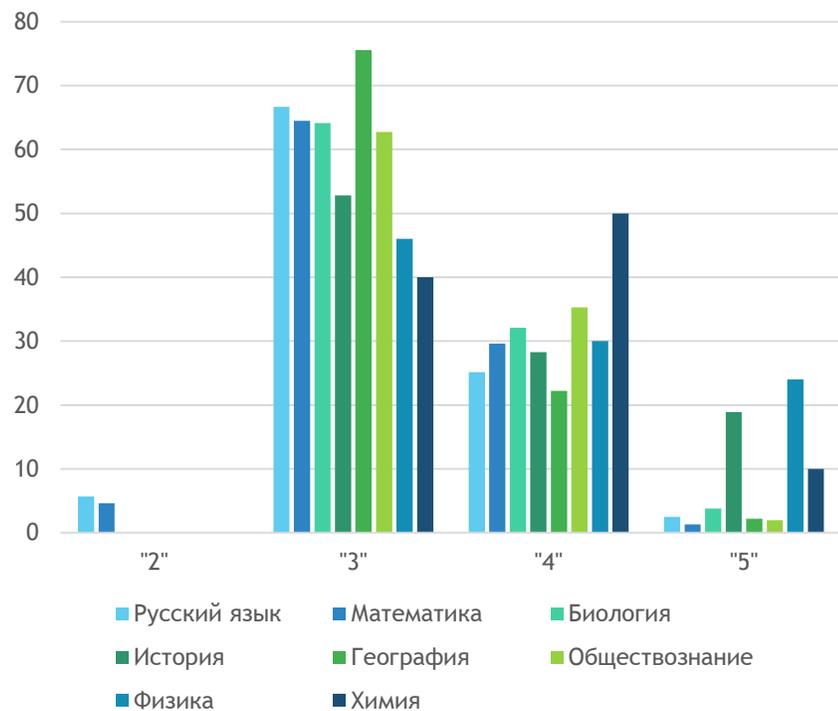


## Результаты ВПР в 7-х классах

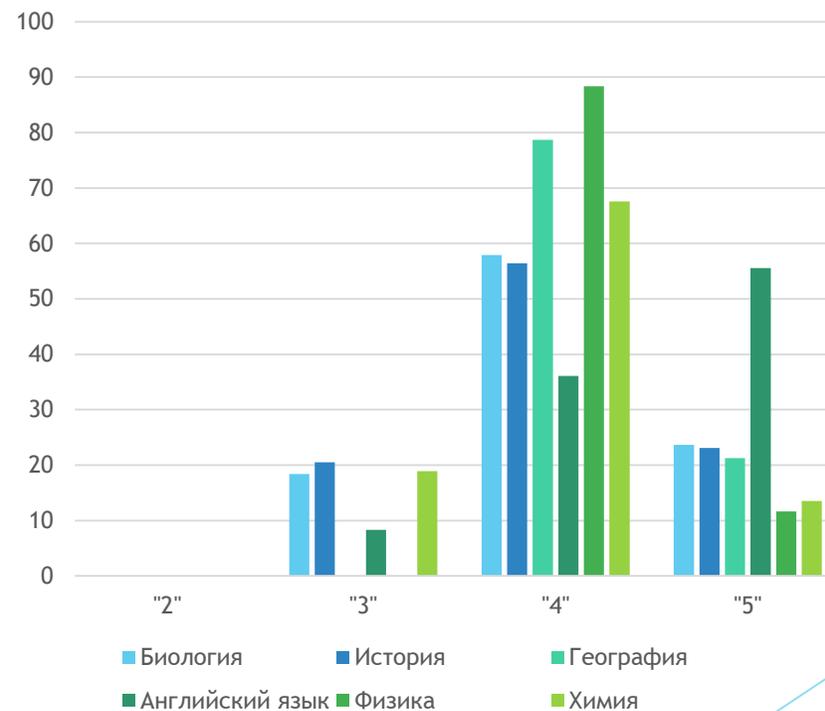


# Результаты независимой оценки качества образования

## Результаты ВПР в 8-х классах



## Результаты ВПР в 11-х классах

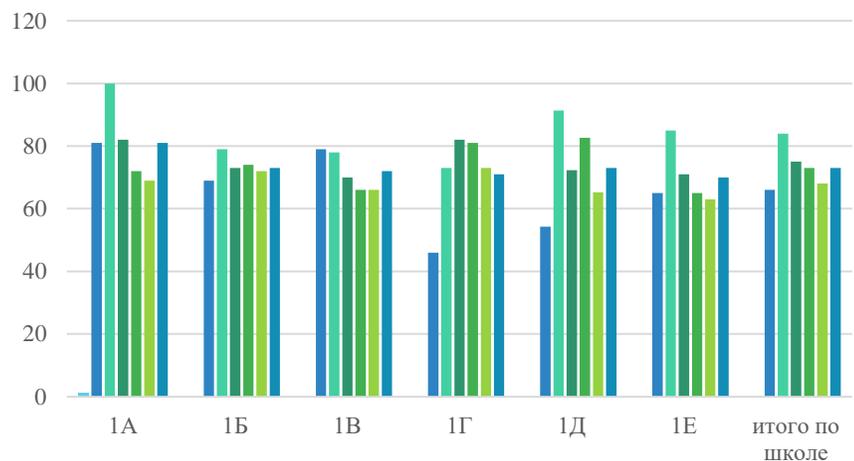


## Анализ реализации программ формирования, развития УУД

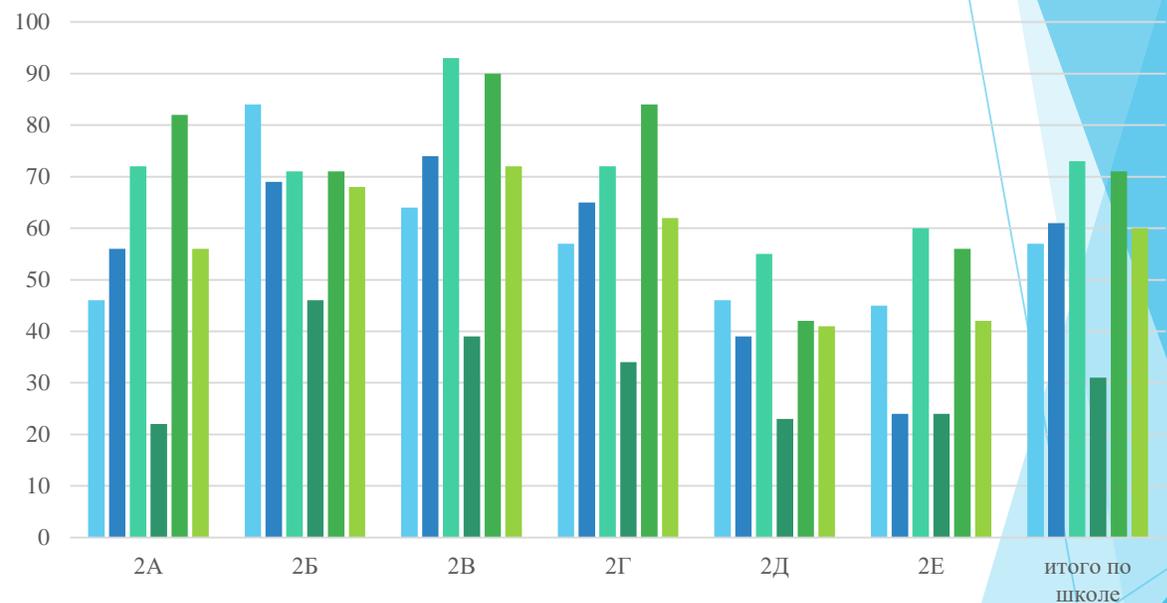
Актуальной и новой задачей, в соответствии с требованиями ФГОС, становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра содержания образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. Универсальные учебные действия обеспечивают «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

С целью контроля реализации программы развития УУД в течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, на уровне каждой ступени проводились комплексные диагностические работы в 1-11-х классах.

# Сформированность метапредметных результатов в 1- 4-х классах

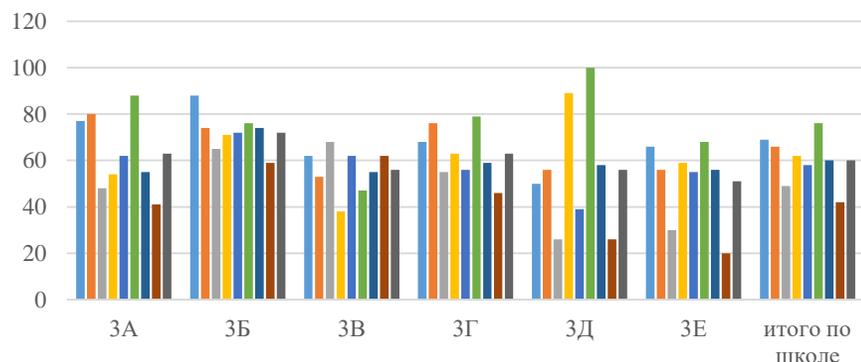


- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию

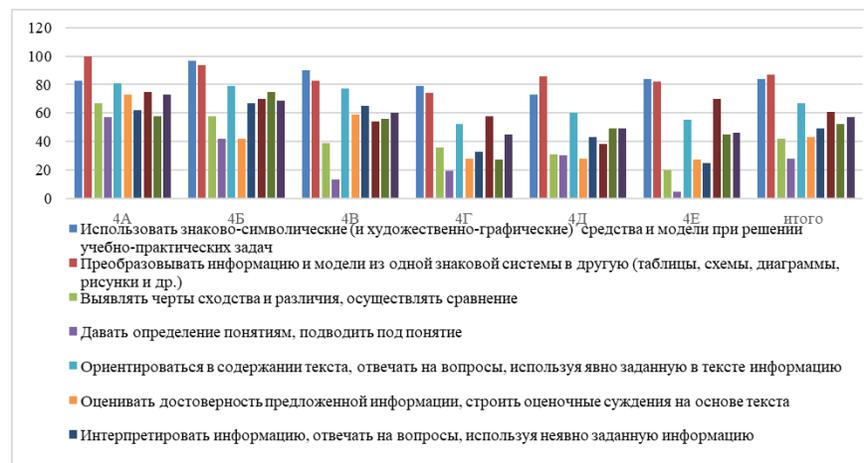


- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

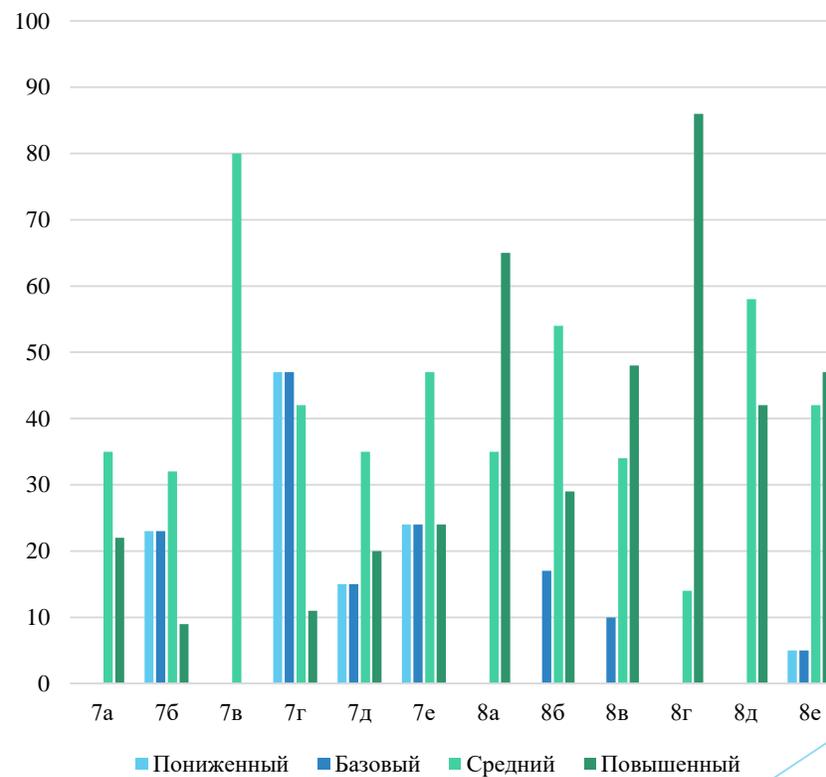
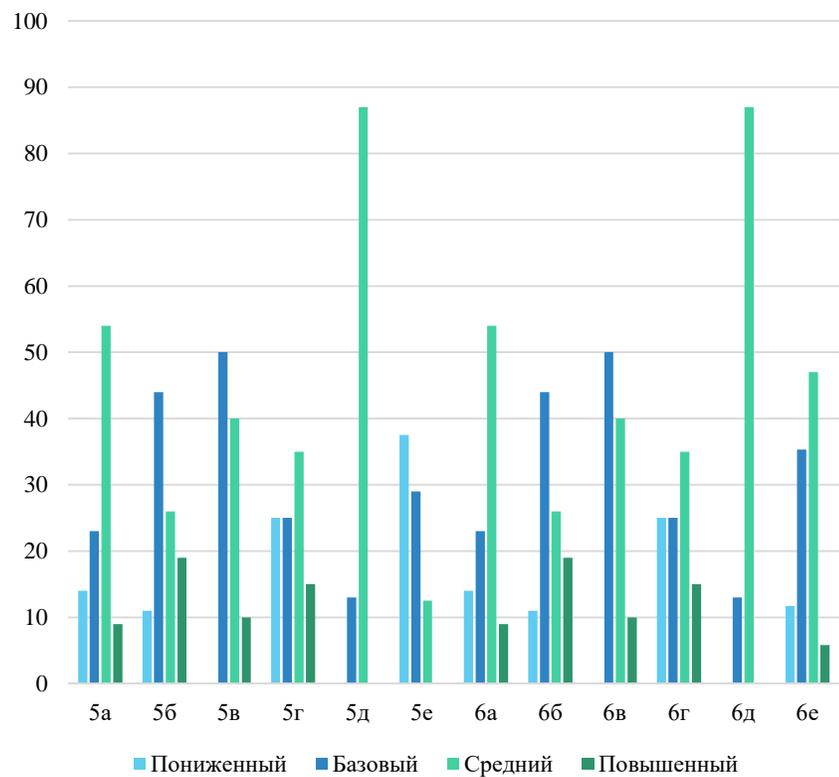
# Сформированность метапредметных результатов в 1- 4-х классах



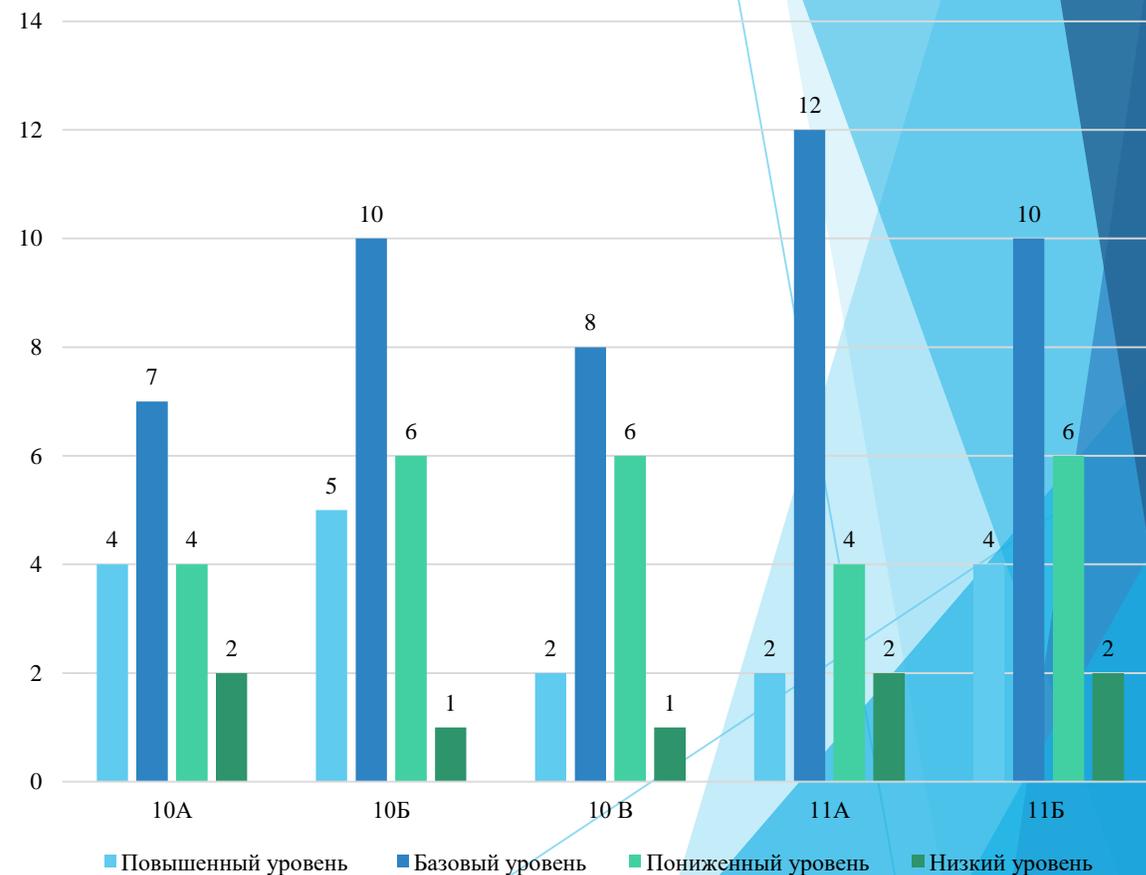
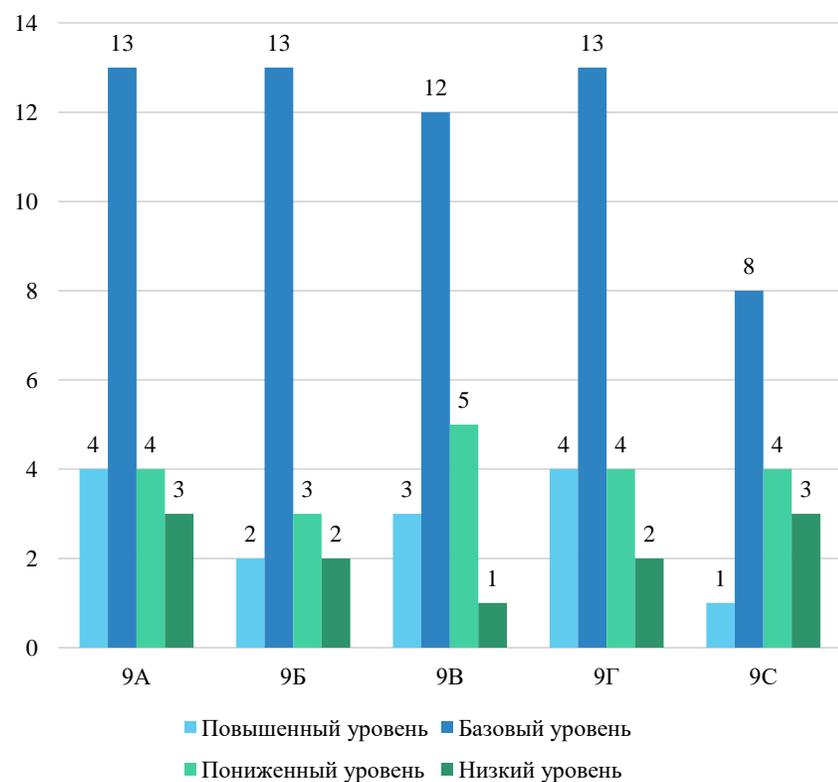
- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Давать определение понятиям, подводить под понятие
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
- Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста



# Распределение обучающихся 5-8-х классов по уровням освоения метапредметных результатов



# Распределение обучающихся по уровням освоения МПР (9 -11 классы)



# Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности

В МБОУ СОШ № 7 в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

# Мониторинг индивидуального обучения в 2022 -2023 учебном году

Классы	Количество обучающихся индивидуально на дому	Из них детей инвалидов	Из них детей с ОВЗ	Из них инвалиды с ОВЗ	Количество часов с применением ДОТ
1	1			1	
2	1				
3	4		1	1	3
4	4		2	2	
5	1			1	
6	1				
7	3			1	
8	3	1		1	4
9	3		2	1	
10	7	2			
11	5				
	33	3	5	8	7

# Адаптированные программы для детей с ОВЗ

1. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, варианты 7.1, 7.2
2. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью
3. Адаптированная рабочая программа для детей с ЗПР, 5-9 классы, вариант 7.1, 7.2
4. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 5.2)
5. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1)
6. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

# Безопасность образовательного учреждения

- ▶ Охрана объектов МБОУ СОШ № 7 осуществляется сотрудниками ЧОП «ЩИТ КМВ».
- ▶ Школа оборудована системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
- ▶ Территория ограждена забором, освещается наружным электрическим освещением.
- ▶ При подъезде к организации имеются указательные знаки дорожного движения.
- ▶ Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.
- ▶ Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.
- ▶ поэтажные планы эвакуации разработаны.
- ▶ Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены приказом директора.
- ▶ В школе организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.



# Система дополнительного образования

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года	100%	87%	65%	84%
декабрь 2022 года	100%	90%	70%	85%
май 2023 года	100%	92%	78%	88%

# Направления внеурочной

Направление внеурочной деятельности	Программа
Часть, обязательная для всех обучающихся	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура народов Кавказа
	Наше наследие
	Карта - второй язык географии
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Быстрее! Выше! Сильнее!
	Школьный театр
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой мир
	Юнармия

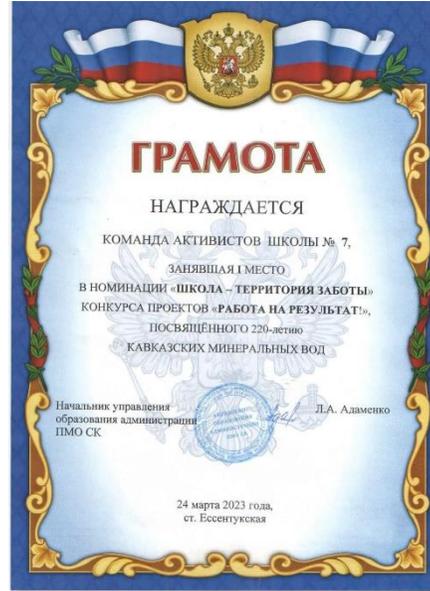
# Работа с одаренными детьми

Название конкурса	Результат
IX Международная независимая литературная премия «Глаголица» (ГБУДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А Гагарина») Номинация - поэзия	участие
IX Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2023" ( <a href="http://героивеликопобеды.рф/">http://героивеликопобеды.рф/</a> ) Номинация "Стихотворение": "Военно-осетинская дорога", "Дети войны"	полуфиналист
Краевой конкурс сочинений для обучающихся 10-11 классов «Если бы я был учителем...».Эссе «Каким я буду учителем...»	участие
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «дети и книги». Номинация «Литературоведение» (17 - 18 лет) Номинация «Поэзия» (14 - 16 лет)	2 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
муниципального конкурса «Дети и книги», номинация «Художественное чтение»	3 место
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	2 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Стихотворение» в возрастной категории 12-14 лет.	3 место.
Муниципальный конкурс «Будущее без терроризма»	1 место

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Достижения
1	XXXIV научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	Краевой	1 место
2	конкурс- выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»,	Краевой	1 место в Предгорном округе
3	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	3 место
4	XV Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	Международный	Победитель I тура
5	XX конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	участник

# Результативность дополнительных образовательных программ (победители, призеры)

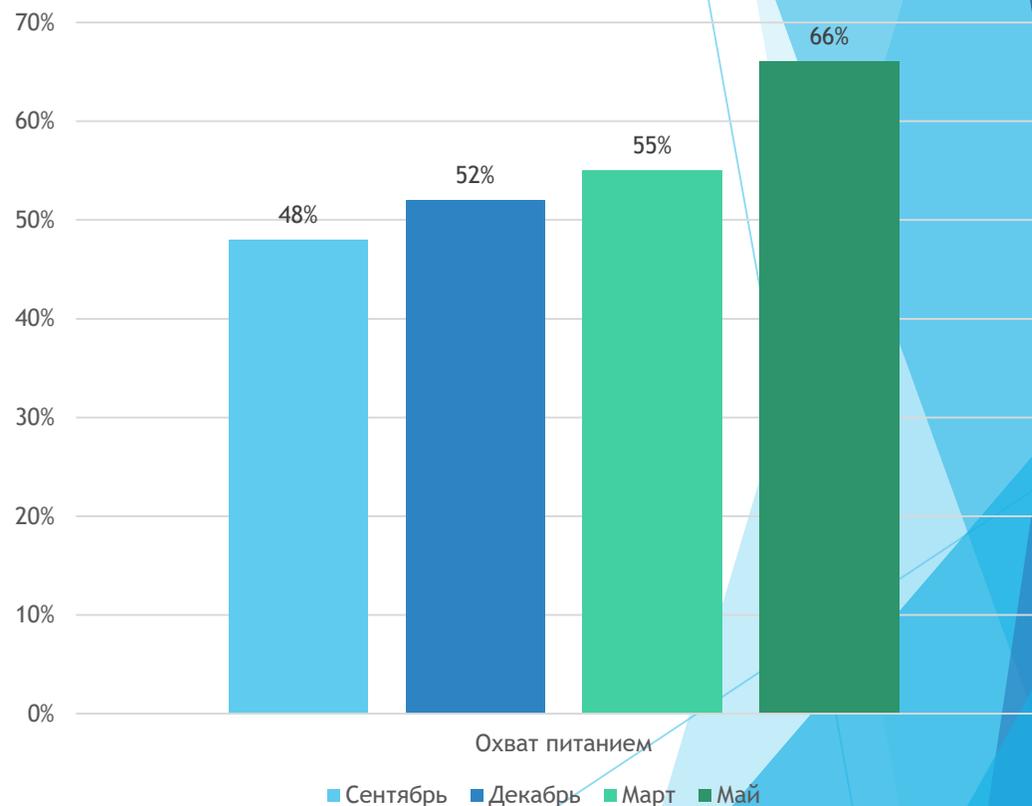


# Питание

В 2022 - 2023 учебном году 43 обучающихся 5-11-х классов питаются бесплатно, из них 25 детей получают 2-х разовое горячее питание:

- ▶ на основании справок Управления труда и социальной защиты населения о присвоении статуса малоимущей семьи - 11
- ▶ на основании справок об опекунстве - 1
- ▶ на основании медицинских документов детей-инвалидов - 3
- ▶ на основании справок актов-обследований МБУ семьи, попавшие в ТЖС - 4
- ▶ на основании справки о присвоении статуса ОВЗ -4 (двухразовое питание)
- ▶ на основании приказов об обучении детей в спортивных классах - 18 (двухразовое питание)
- ▶ а основании справок о призыве на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации Российской Федерации» - 2

Мониторинг организации горячего питания



# Финансово-хозяйственная деятельность

## Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации

### 3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	83 269,9	83 269,9	
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	83 226,3	83 226,3	
в том числе бюджета:				
федерального	03	7 401,8	7 401,8	
субъекта Российской Федерации	04	57 061,4	57 061,4	
местного	05	18 763,1	18 763,1	
организаций	06			
населения	07	43,6	43,6	
внебюджетных фондов	08			
иностраных источников	09			
<b>Справка 5.</b>				
Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	5 751,8		
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	4 976,4		
<b>Справка 6.</b>				
Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да – 1, нет – 0)	(12)			

Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ обеспечивают:

- ▶ обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования;
- ▶ исполнение требований ФГОС;
- ▶ реализацию обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

# Финансово-хозяйственная деятельность

## 3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	79 264,2	79 243,5	65 258,2
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	59 863,3	59 849,6	53 153,1
заработная плата	03	44 644,7	44 634,2	40 916,1
прочие выплаты	04	1 855,7	1 855,7	
начисления на выплаты по оплате труда	05	13 362,9	13 359,7	12 237,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	11 316,7	11 309,7	4 111,4
в том числе:				
услуги связи	07	20,0	20,0	20,0
транспортные услуги	08	46,4	46,4	46,4
коммунальные услуги	09	1 368,7	1 368,7	1 368,7
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	2 164,1	2 164,1	735,5
прочие работы, услуги	12	7 717,5	7 710,5	1 940,8
социальное обеспечение	13	307,7	307,7	217,2
прочие расходы	14	7 776,5	7 776,5	7 776,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	4 781,1	4 781,1	2 029,8
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	3 071,2	3 071,2	1 718,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 709,9	1 709,9	311,4

# Библиотечный фонд



Фонд библиотеки МБОУ СОШ № 7 на 30.05.2023 г. составляет:

- ▶ Количество обучающихся в школе - 1525
- ▶ Всего читателей - 1255
- ▶ Всего читателей - обучающихся - 1055
- ▶ % охвата чтением учащихся - 65,81
- ▶ Количество посещений - 4229
- ▶ Книжный фонд (основной фонд) - 10089 экземпляров
- ▶ Книговыдача (без учебников) - 4375
- ▶ Книгообеспеченность (основной фонд) - 8,04
- ▶ Средняя обращаемость фонда - 0,43
- ▶ Средняя читаемость - 3,5 экземпляров
- ▶ Фонд учебников - 28510 экземпляров
- ▶ Выдано учебников - 24350 экземпляров

# Дополнительные платные образовательные услуги

Курс подготовки детей к обучению в школе «Школа первоклассника»

Цель рабочей учебной программы «Школа первоклассника» - формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

Основная форма обучения по данной программе - занятие. Занятия в «Школе первоклассника» призваны решать следующие задачи:

- ▶ систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;
- ▶ развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;
- ▶ развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
- ▶ развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- ▶ формирование четких представлений и школе и формах школьного поведения;
- ▶ формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- ▶ воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.



# Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы в 2023 - 2024 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- ▶ совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ▶ обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (начального, основного и среднего общего образования);
- ▶ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- ▶ создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- ▶ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- ▶ укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.