



Публичный доклад директора 2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Приветственное слово директора

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 7 по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.



Н.Б. Шуда, директор МБОУ СОШ № 7

Общая характеристика

Основные сведения

Об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 7)
Дата создания образовательной организации:	17.11.1977
Тип образовательной организации:	средняя общеобразовательная школа


Режим и график работы

Режим работы:

Начальная школа (1-4 классы) работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями в две смены; основная и старшая школа (5-11 классы) - по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем в две смены; продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут.
Обучение в 1 классе осуществляется по графику пятидневной учебной недели и только в 1 смену; используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

График работы:

Годовой календарный график работы школы

 [График работы](#) (DOCX; 20.44 Кб)



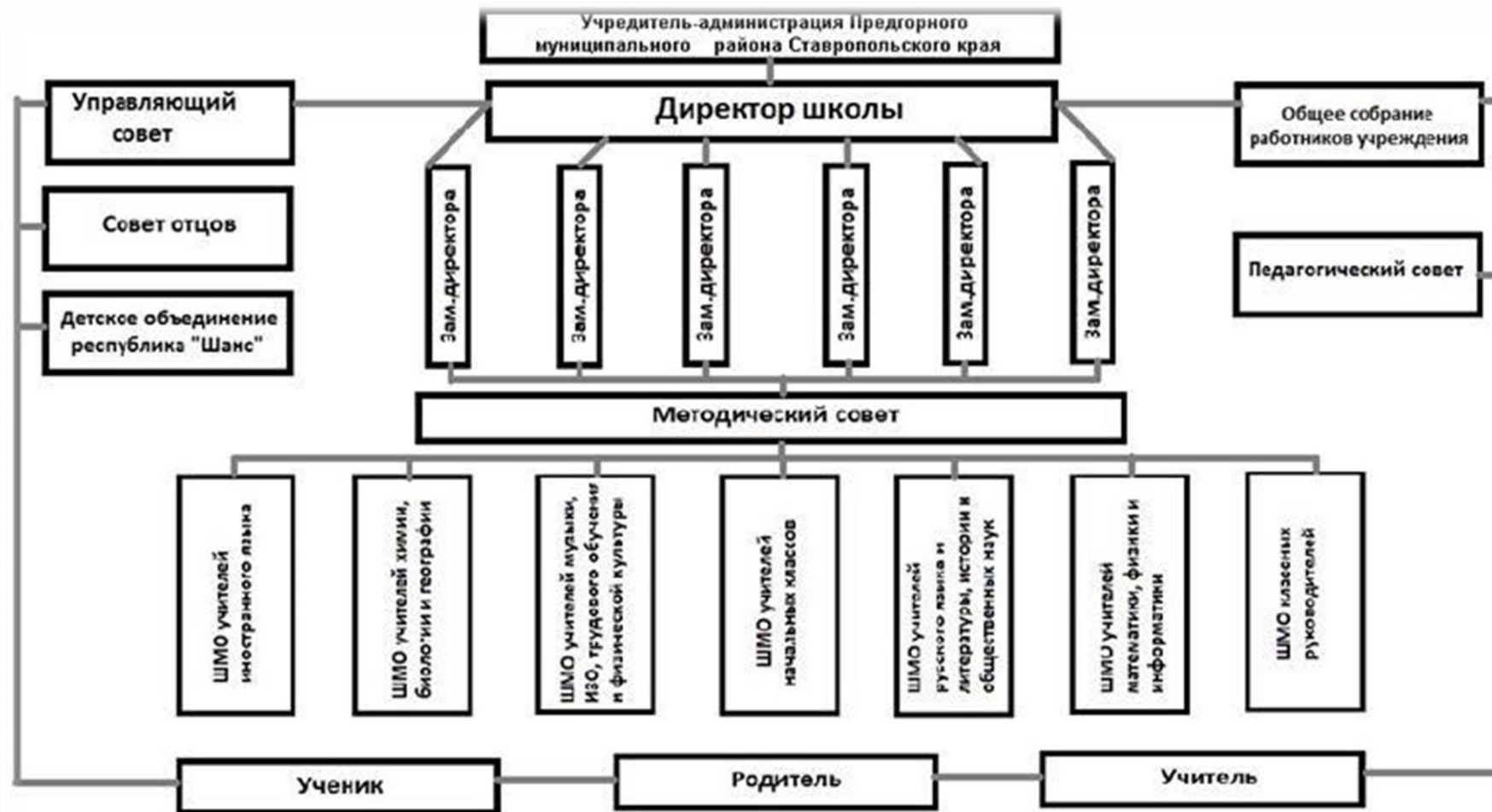
Цели и задачи работы школы в 2022-2023 учебном году

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

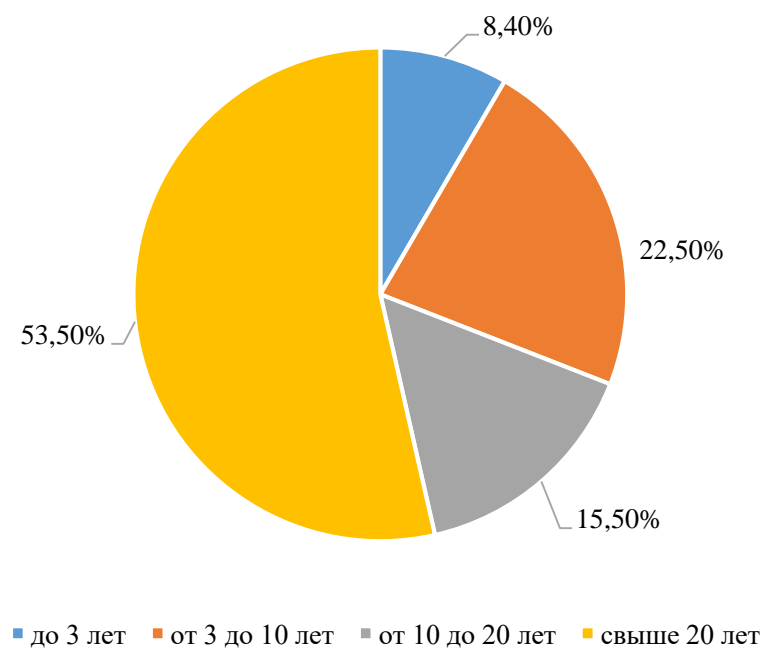
- ▶ Создать условия для повышения качества образования.
- ▶ Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- ▶ Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- ▶ Совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.
- ▶ Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ▶ Повысить эффективность контроля качества образования.
- ▶ Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

Структура образовательной организации и органы управления

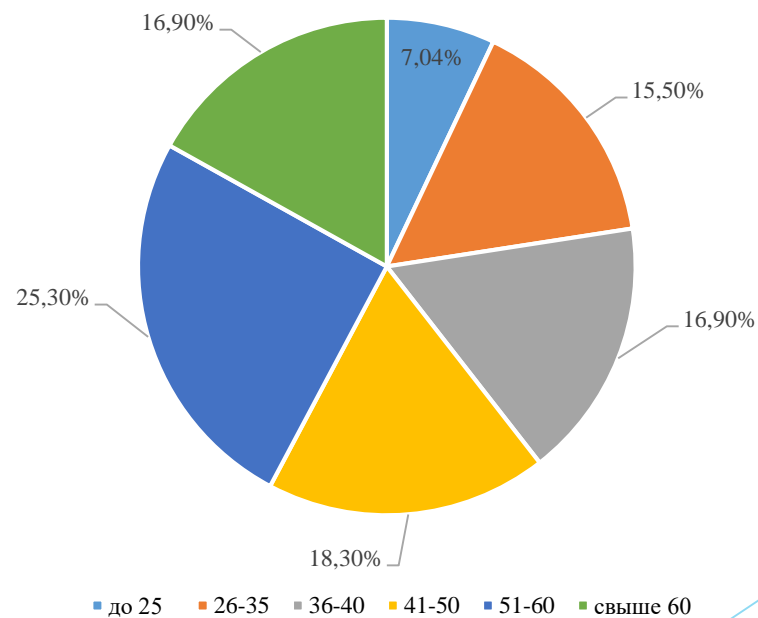


Кадровый состав МБОУ СОШ № 7

Распределение работников по стажу

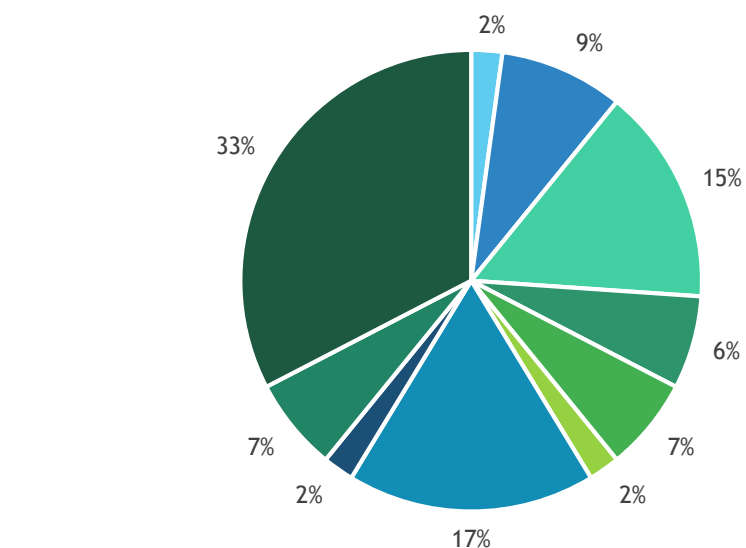


Распределение работников по возрасту



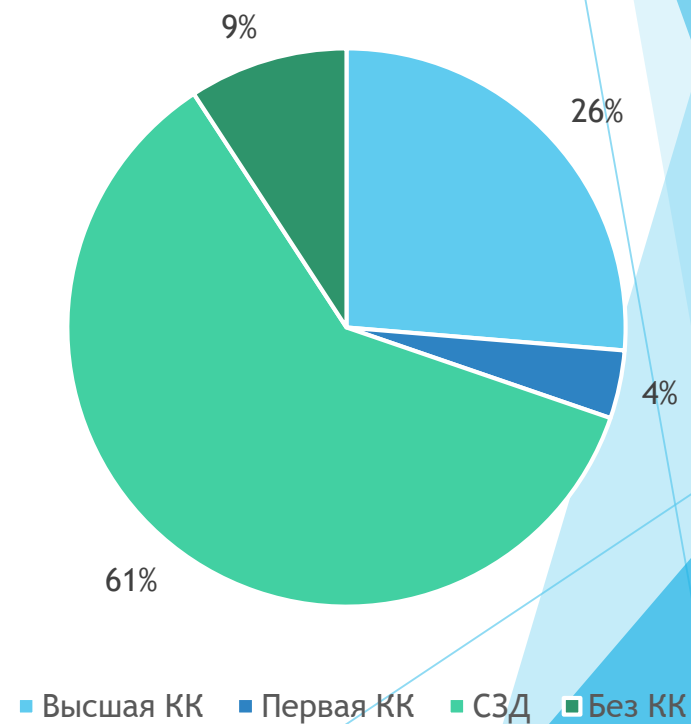
Кадровый состав МБОУ СОШ № 7

Сведения о награждении отраслевыми наградами учителей



- «Заслуженный учитель школы РФ»
- «Отличник народного просвещения»
- «Почетный работник образования»
- «Участник ПНПО»
- Почетная грамота МО РФ
- Грамота министерства образования РСФСР
- Почетная грамота МО СК
- Почетная грамота Губернатора СК
- Почетная грамота Думы СК
- Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа

Сведения о наличии квалификационной категории



- Высшая КК
- Первая КК
- СЗД
- Без КК

Конкурсы профессионального мастерства

- ▶ Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (1 место)
- ▶ Конкурс красоты и творчества среди педагогических работников Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Одна за всех», посвященный году педагога - наставника (1 место)
- ▶ Окружной этап конкурса "Молодой профсоюзный лидер» (2 место)



Уровни образования МБОУ СОШ № 7



Начальное общее

- Нормативный срок обучения 4 года
- ООП НОО направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.



Основное общее

- Нормативный срок обучения 5 лет
- ООП ООО направлена на формирование общей культуры и развитие духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального потенциала обучающихся



Среднее общее

- Нормативный срок обучения 2 года
- На уровне СОО процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным (профильным) дисциплинам.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».



Основное общее образование

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».



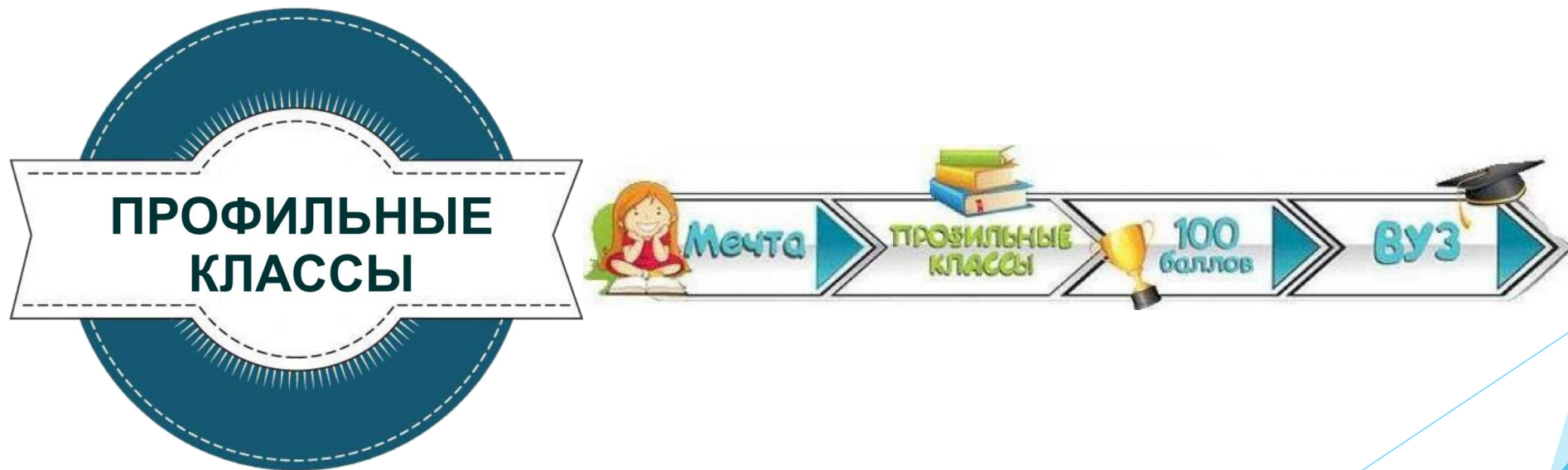
Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

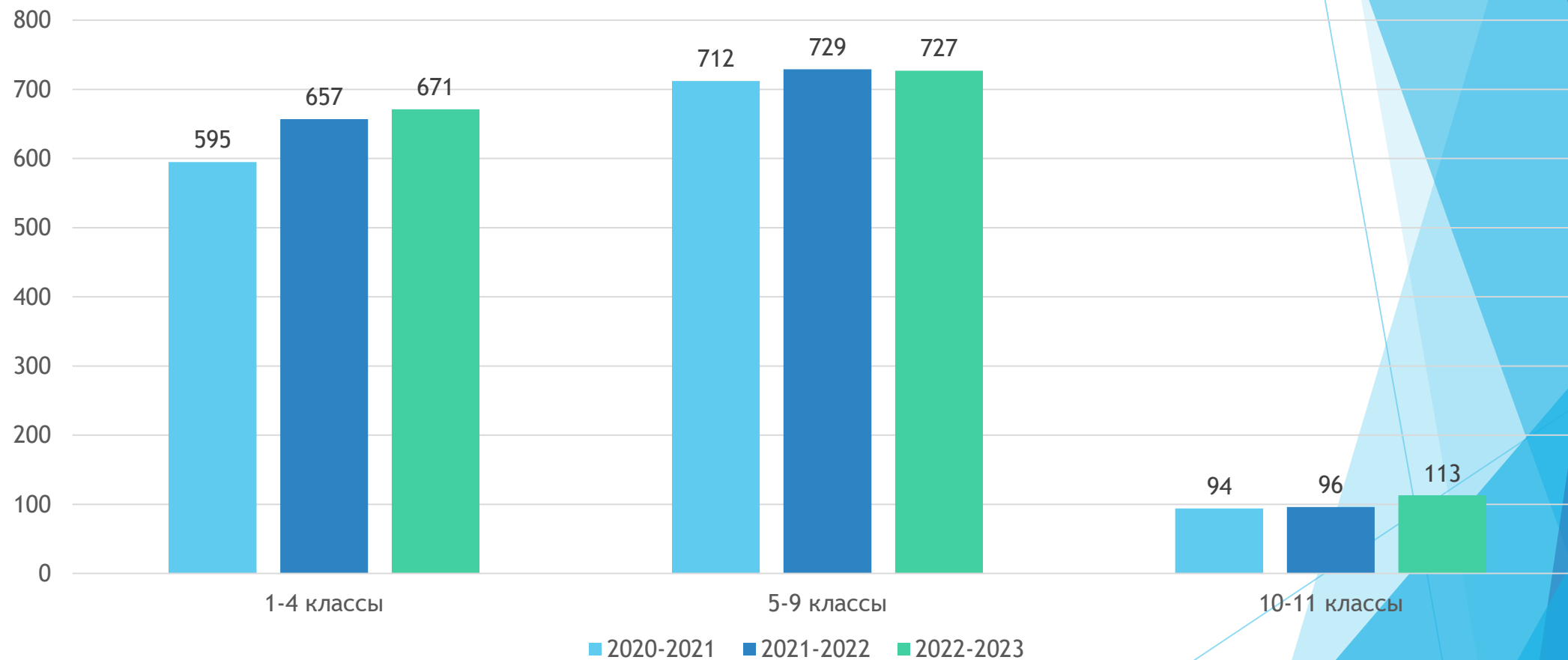


Реализация профильного обучения

В МБОУ СОШ № 7 организовано обучение по универсальному профилю. Выбор профиля осуществлен согласно запросу родителей. В апреле 2022 года было проведено анкетирование обучающихся и их родителей, в результате которого 92 % обучающихся хотели бы продолжить обучение по универсальному профилю с углубленным изучением таких предметов как «Русский язык» и «Математика»



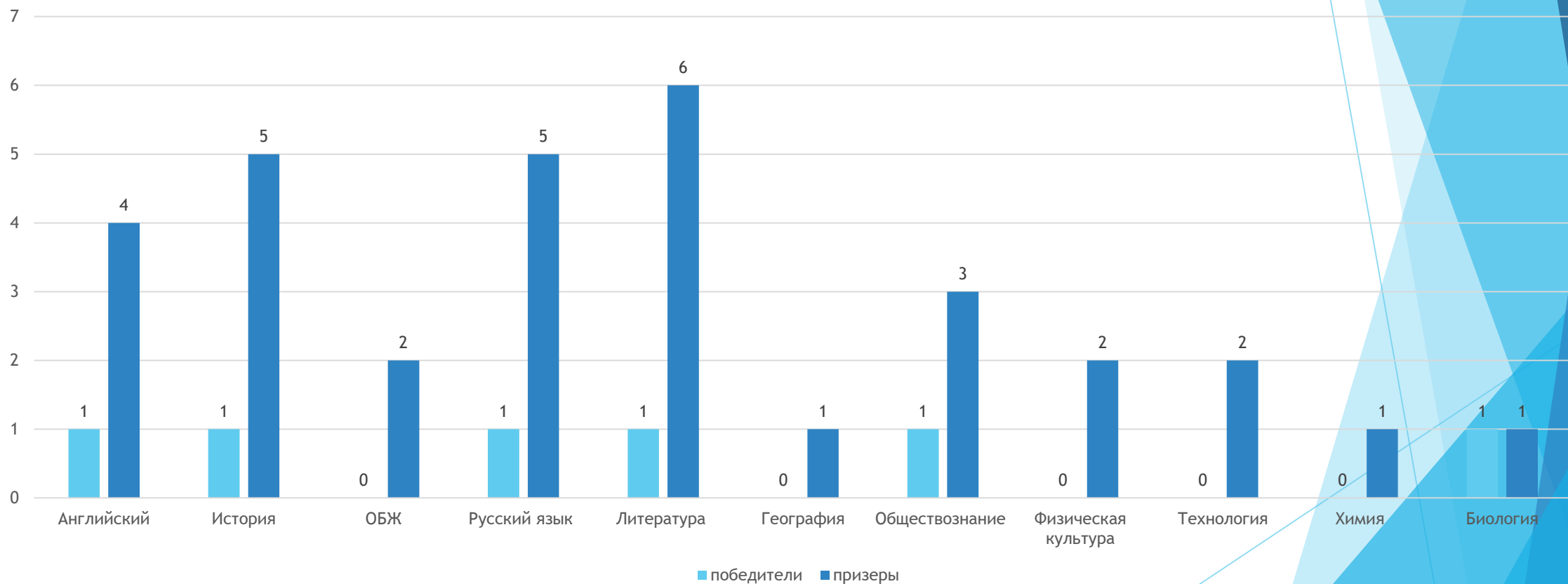
Контингент обучающихся



Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году

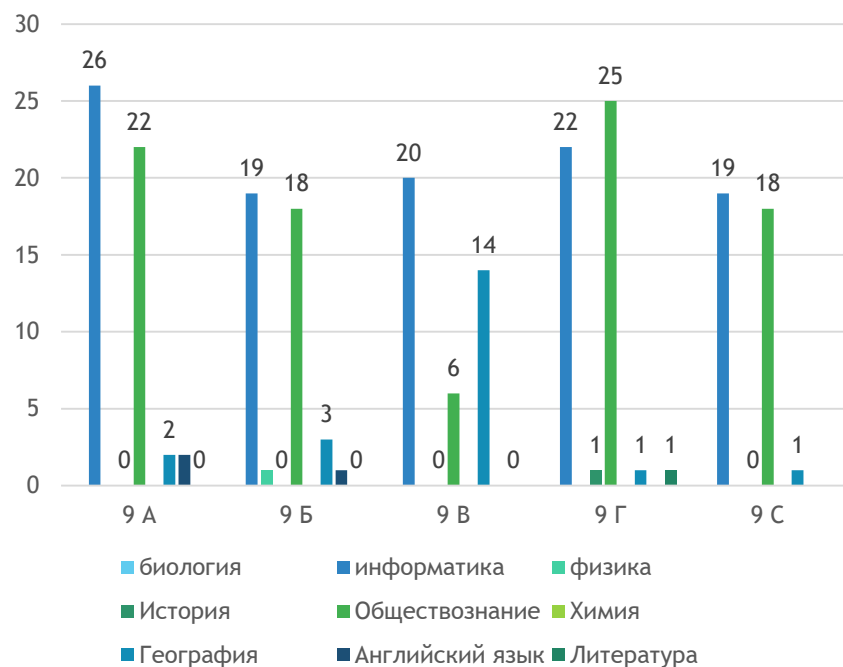
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Отличники	38	46	48	52	61
Хорошисты	421	459	527	609	612
С одной «4»	45	31	30	28	28
С одной «3»	126	111	106	102	104
% качества	32	37	38	43,7	44,5
Средняя оценка	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
% обученности	62	66	68	72	72
% успеваемости	98	99,9	99	98	100

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

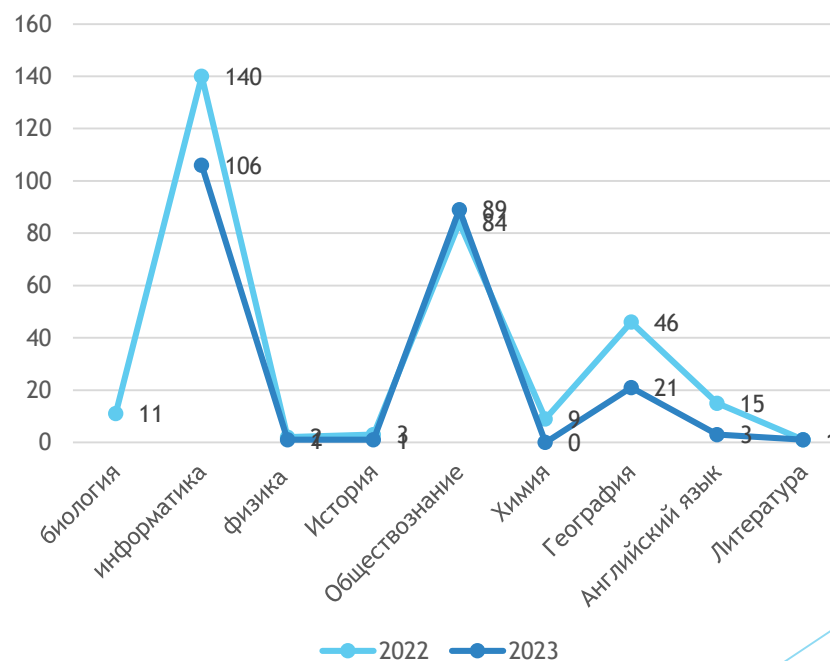


Итоговая аттестация за курс основного общего образования

Распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов

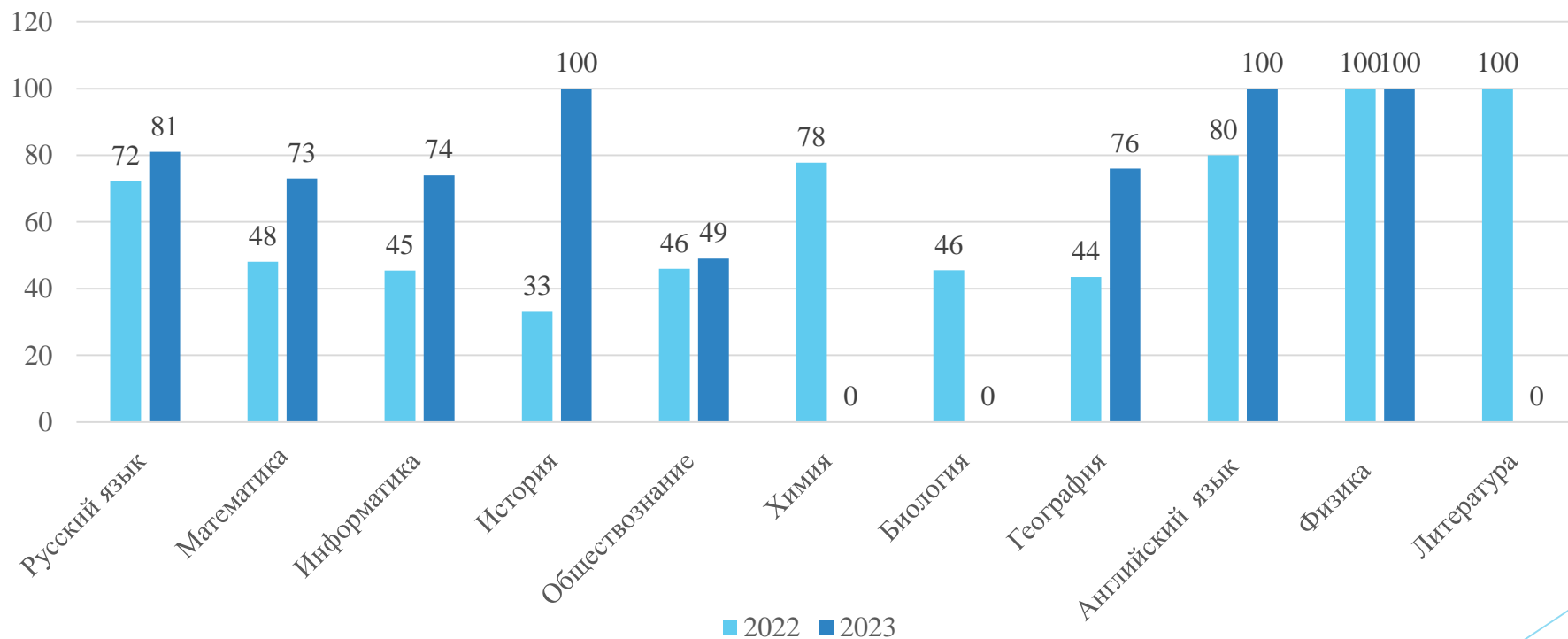


Сравнительный анализ выбора предметов за 2022 и 2023 годы



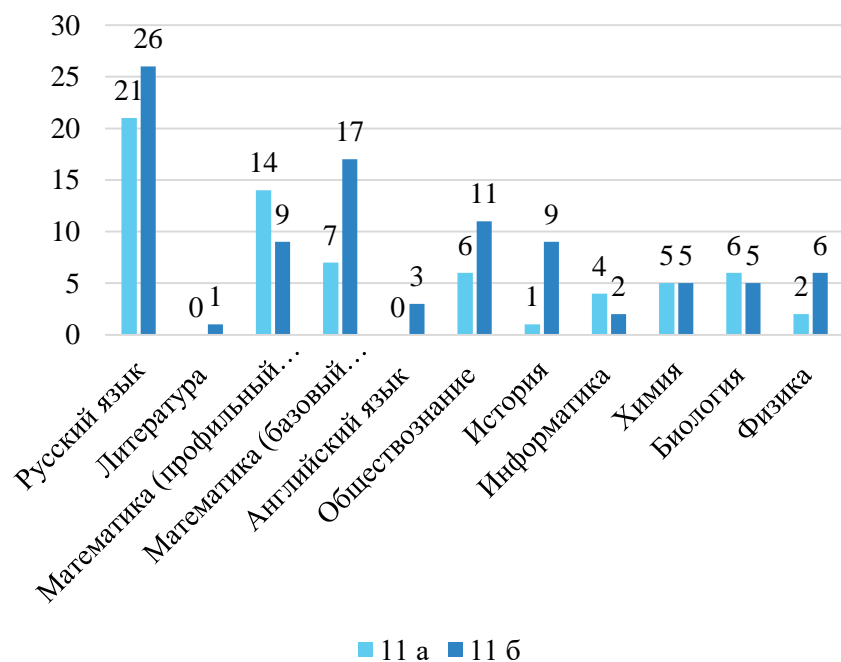
Сравнительный анализ качества знаний по итогам ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

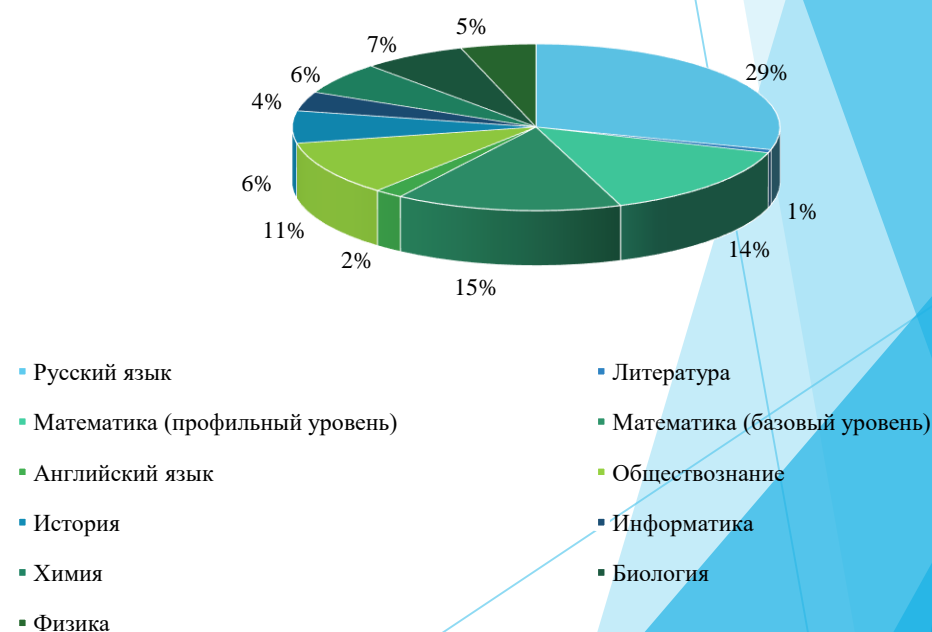


Итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов



Распределение предметов по выбору обучающихся 11-х классов по школе

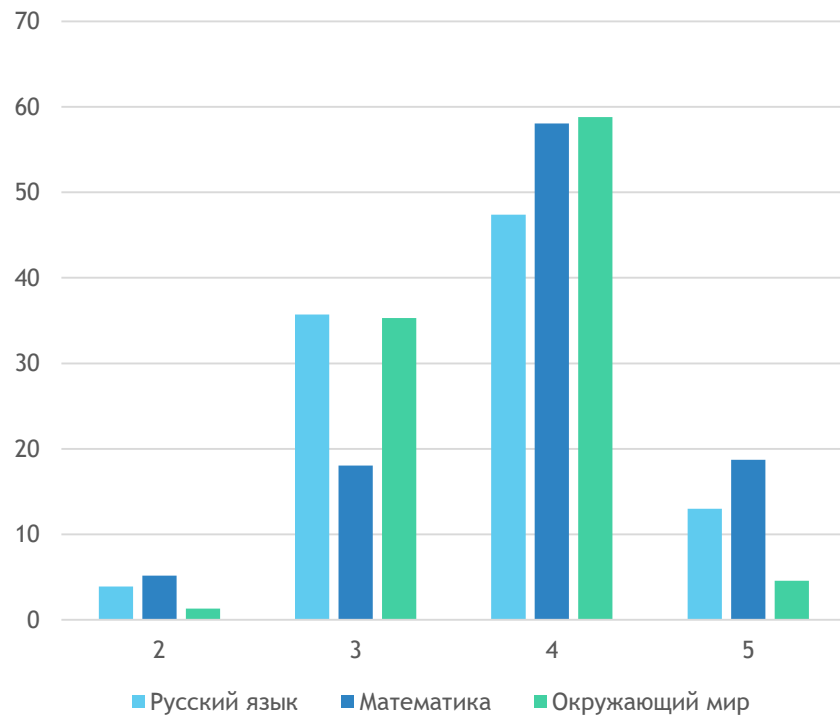


Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

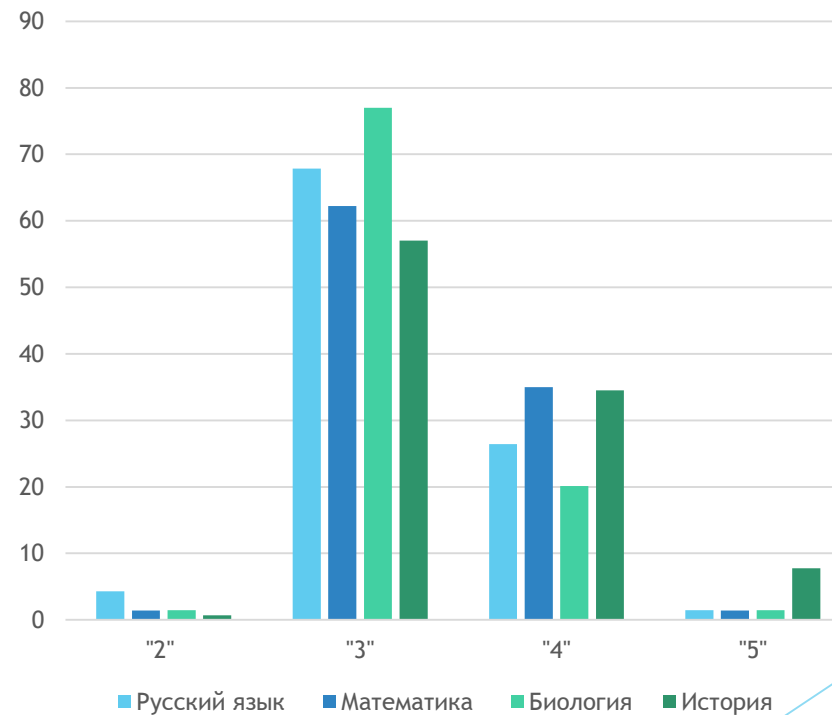
		2021	2022	2023
1	Русский язык	68	73	70
2	Математика (базовый)	-	5	4
3	Математика (профильный)	60	64	59
4	Биология	58	69	56
5	Химия	60	76	64
6	История	53	59	60
7	Обществознание	60	61	55
8	Информатика	-	86	43
9	Физика	51	46	52
10	Литература	100	63	69
11	Английский язык	75	66	65

Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР в 4-х классах

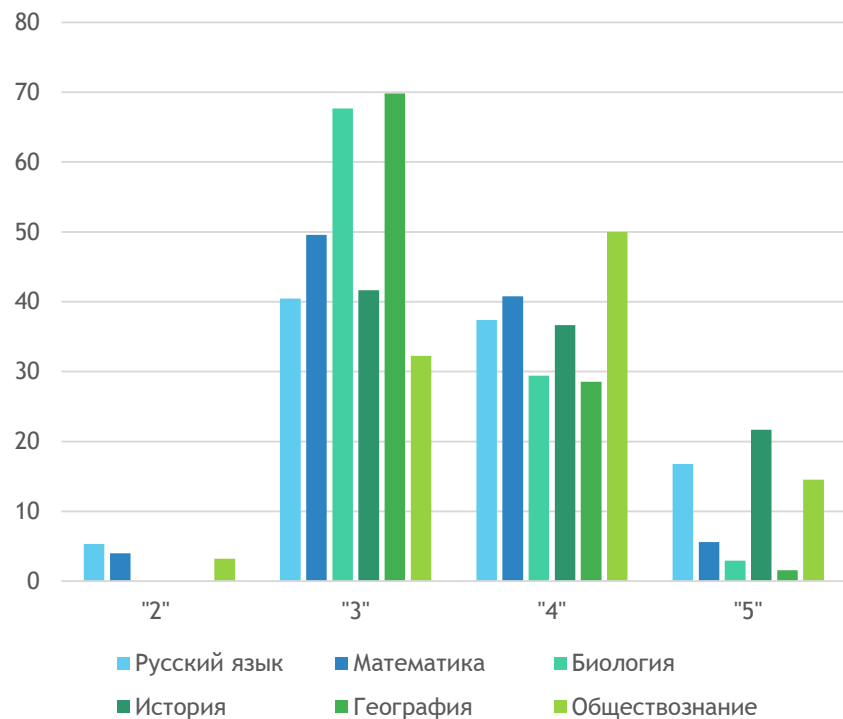


Результаты ВПР в 5-х классах

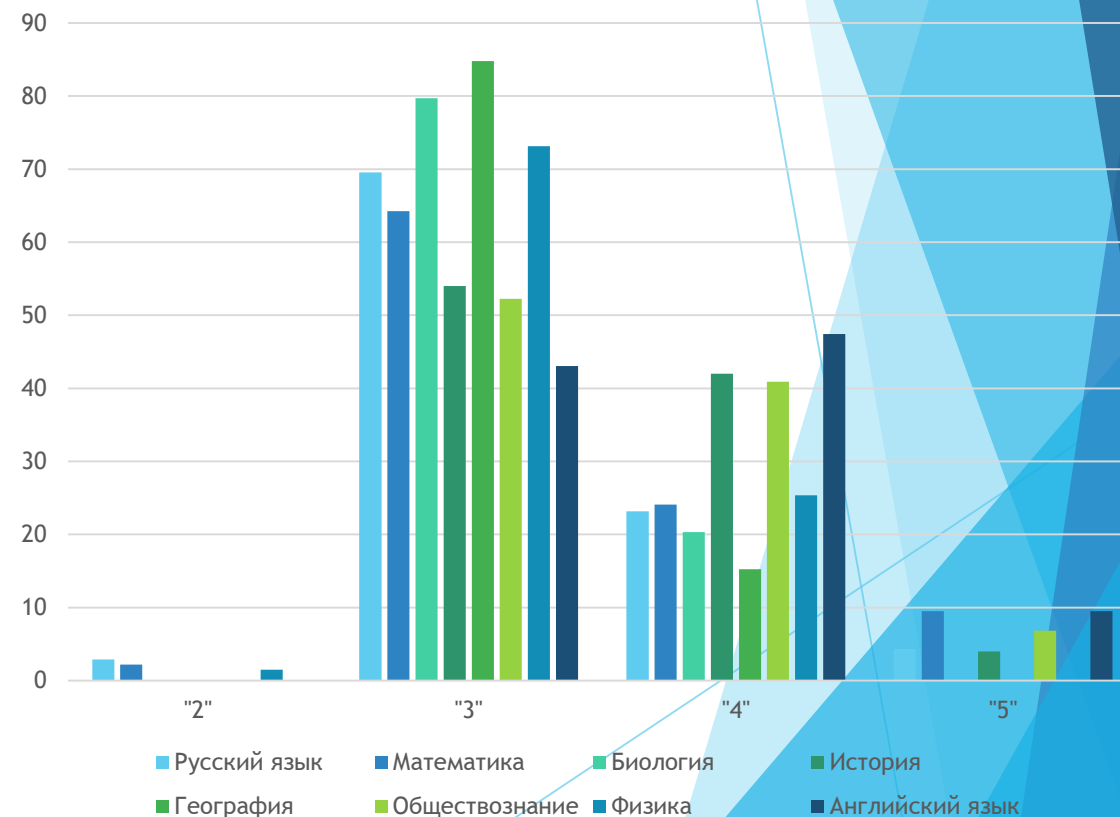


Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР в 6-х классах

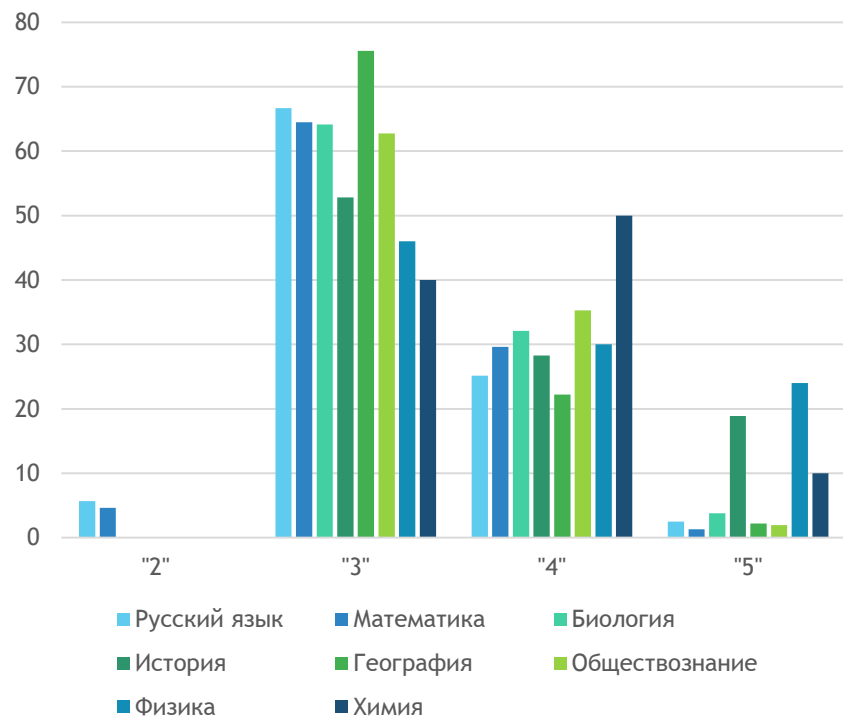


Результаты ВПР в 7-х классах

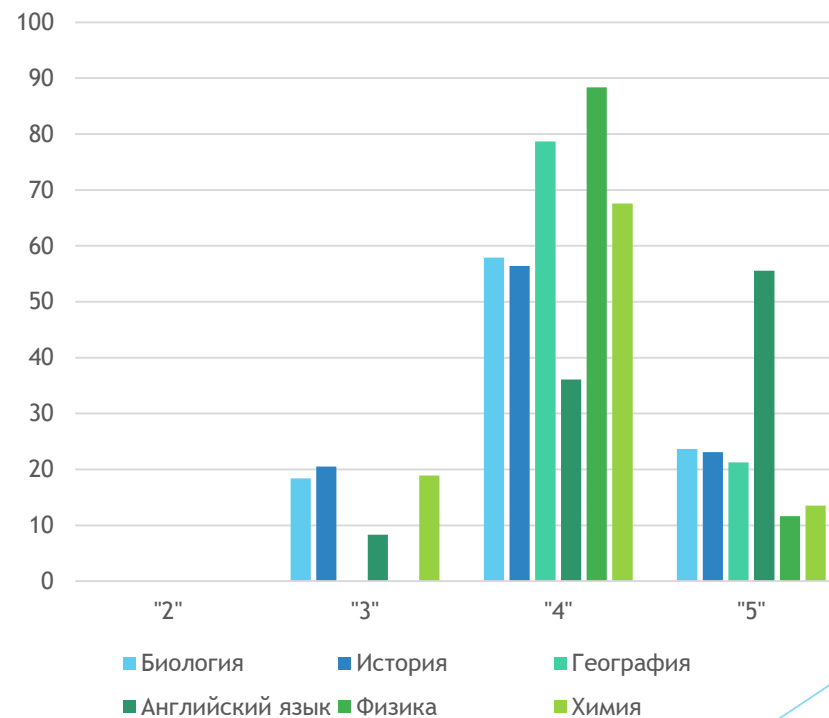


Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР в 8-х классах



Результаты ВПР в 11-х классах

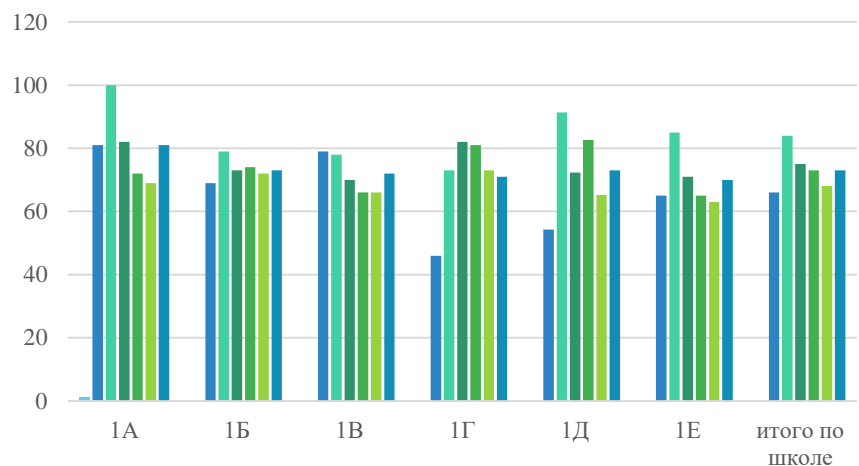


Анализ реализации программ формирования, развития УУД

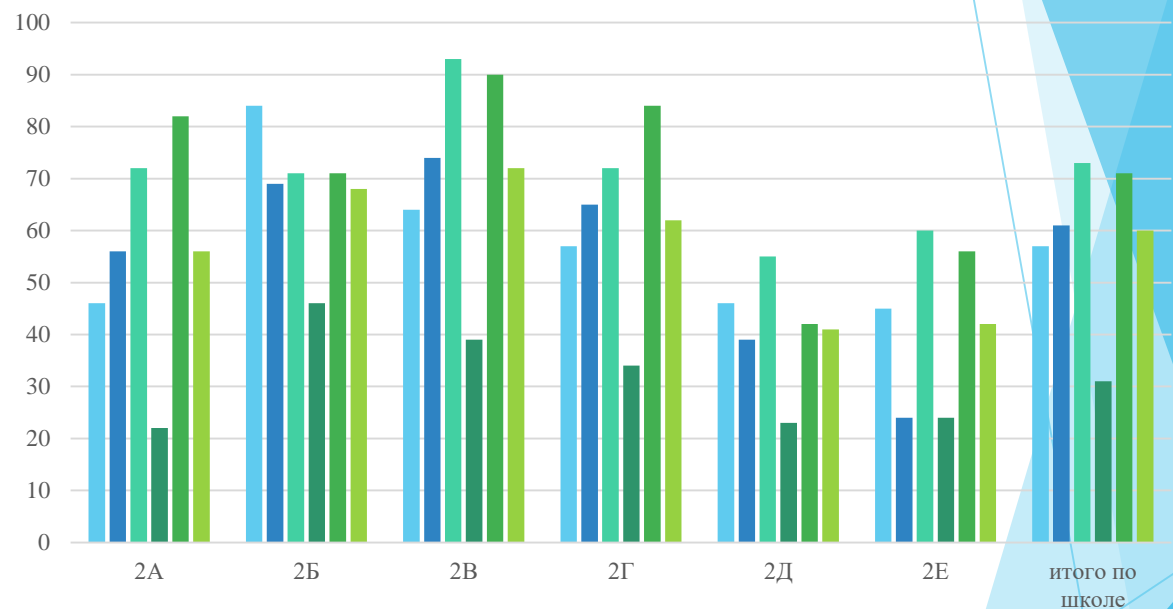
Актуальной и новой задачей, в соответствии с требованиями ФГОС, становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра содержания образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. Универсальные учебные действия обеспечивают «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

С целью контроля реализации программы развития УУД в течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, на уровне каждой ступени проводились комплексные диагностические работы в 1-11-х классах.

Сформированность метапредметных результатов в 1- 4-х классах

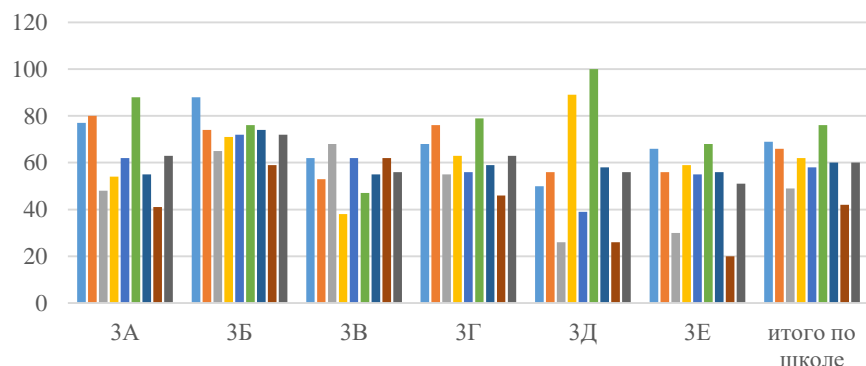


- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию

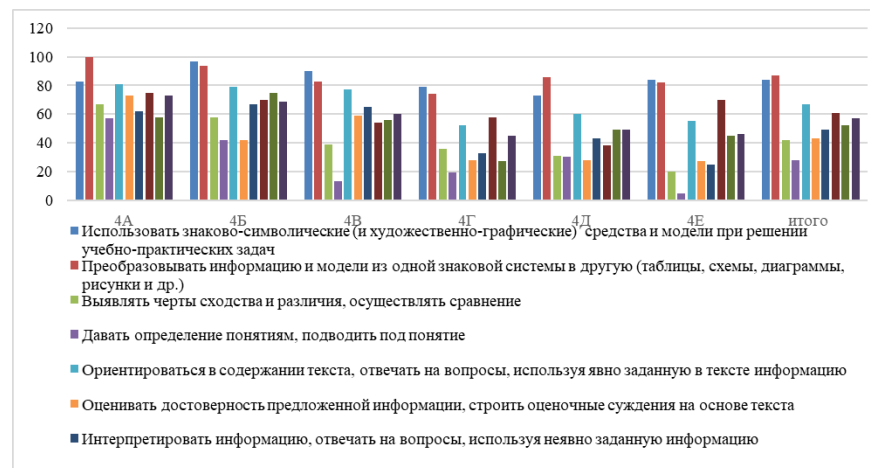


- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Сформированность метапредметных результатов в 1- 4-х классах

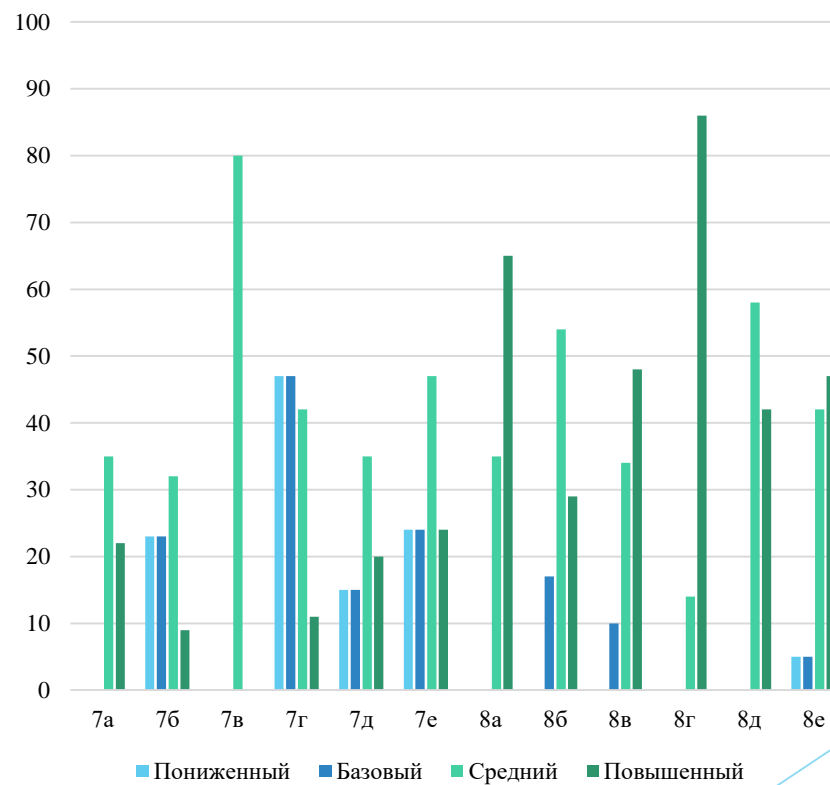
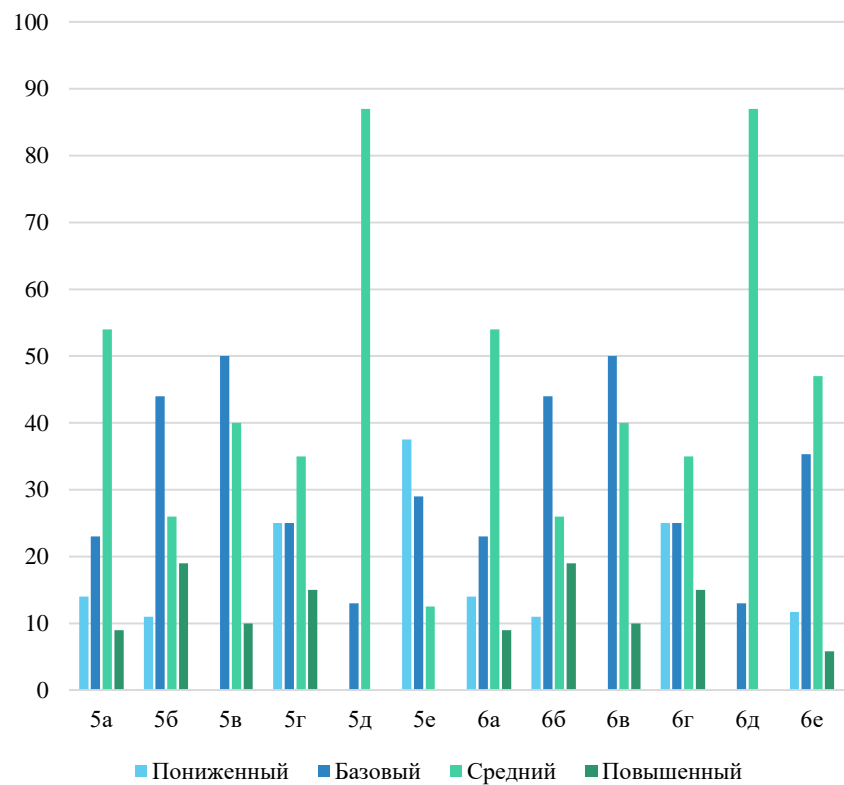


- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Давать определение понятиям, подводить под понятие
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- Интерпретировать информацию, отвечая на вопросы, используя неявно заданную информацию
- Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста

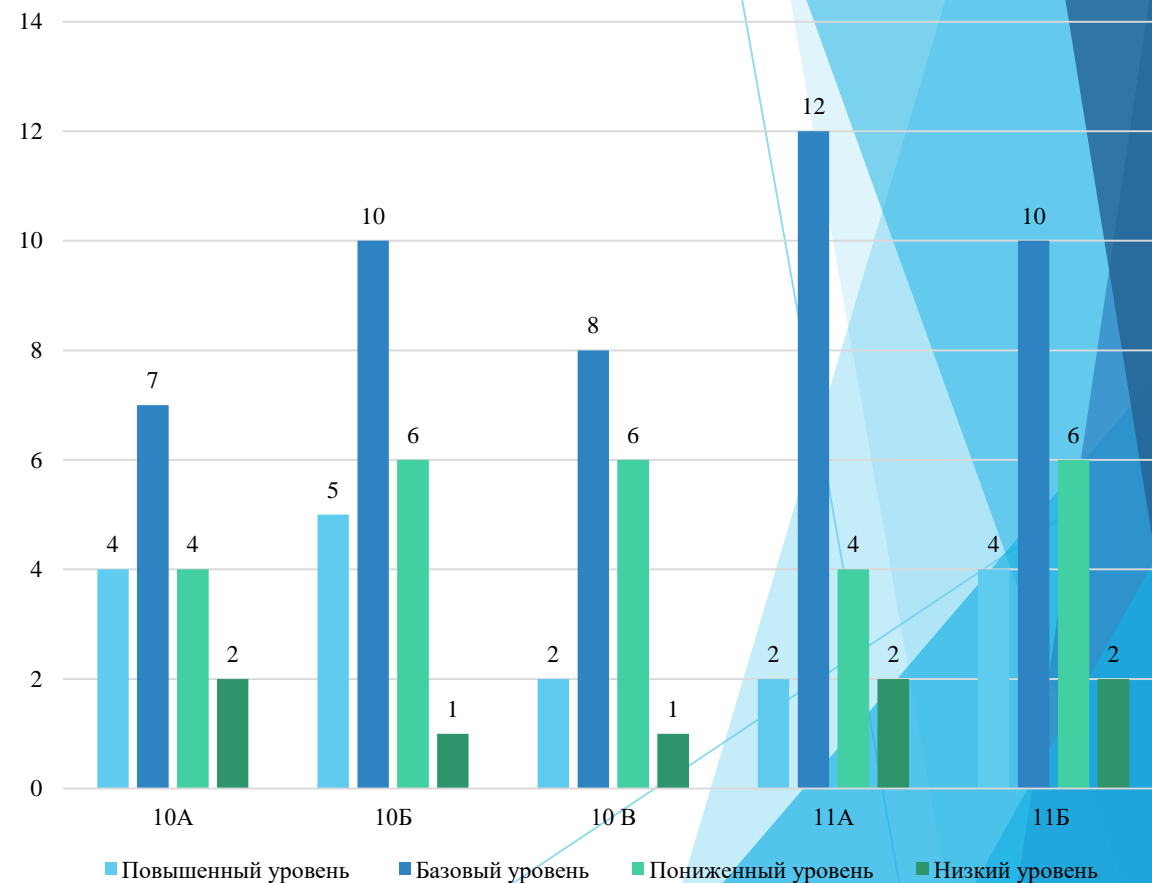
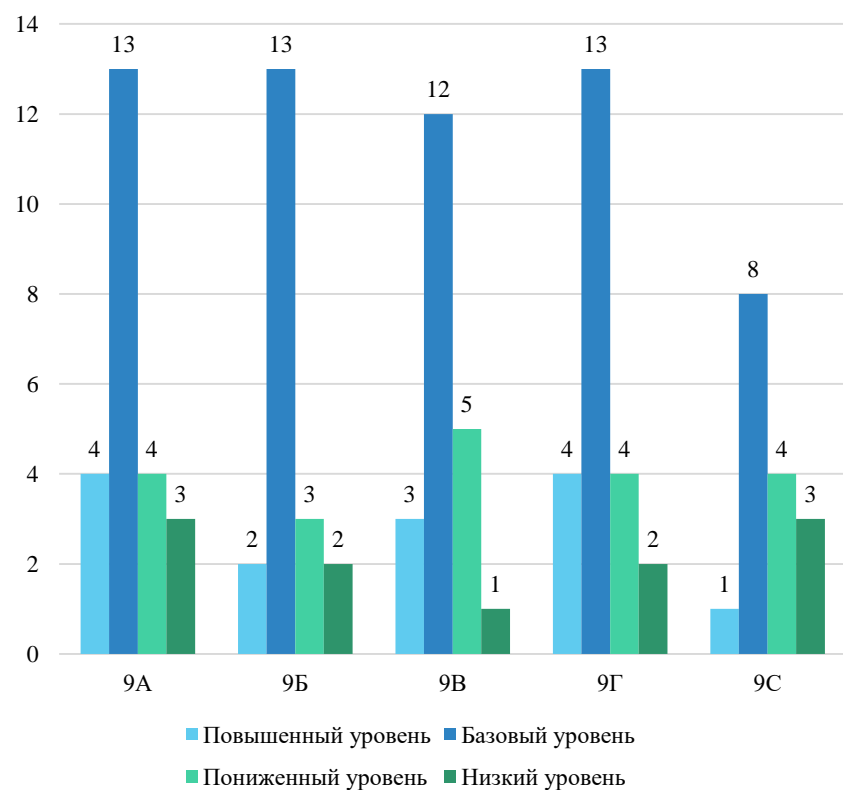


- Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
- Преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.)
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Давать определение понятиям, подводить под понятие
- Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста
- Интерпретировать информацию, отвечая на вопросы, используя неявно заданную информацию

Распределение обучающихся 5-8-х классов по уровням освоения метапредметных результатов



Распределение обучающихся по уровням освоения МПР (9 -11 классы)



Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности

В МБОУ СОШ № 7 в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Мониторинг индивидуального обучения в 2022 -2023 учебном году

Классы	Количество обучающихся индивидуально на дому	Из них детей инвалидов	Из них детей с ОВЗ	Из них инвалиды с ОВЗ	Количество часов с применением ДОТ
1	1			1	
2	1				
3	4		1	1	3
4	4		2	2	
5	1			1	
6	1				
7	3			1	
8	3	1		1	4
9	3		2	1	
10	7	2			
11	5				
	33	3	5	8	7

Адаптированные программы для детей с ОВЗ

1. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, варианты 7.1, 7.2
2. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью
3. Адаптированная рабочая программа для детей с ЗПР, 5-9 классы, вариант 7.1, 7.2
4. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 5.2)
5. Адаптированная рабочая программа для обучающихся 1-4 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1)
6. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

Безопасность образовательного учреждения

- ▶ Охрана объектов МБОУ СОШ № 7 осуществляется сотрудниками ЧОП «ЩИТ КМВ».
- ▶ Школа оборудована системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
- ▶ Территория ограждена забором, освещается наружным электрическим освещением.
- ▶ При подъезде к организации имеются указательные знаки дорожного движения.
- ▶ Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.
- ▶ Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.
- ▶ поэтажные планы эвакуации разработаны.
- ▶ Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены приказом директора.
- ▶ В школе организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.



Система дополнительного образования

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года	100%	87%	65%	84%
декабрь 2022 года	100%	90%	70%	85%
май 2023 года	100%	92%	78%	88%

Направления внеурочной

Направление внеурочной деятельности	Программа
Часть, обязательная для всех обучающихся	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура народов Кавказа
	Наше наследие
	Карта - второй язык географии
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Быстрее! Выше! Сильнее!
	Школьный театр
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой мир
	Юнармия

Работа с одаренными детьми

Название конкурса	Результат
IX Международная независимая литературная премия «Глаголица» (ГБУДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А Гагарина») Номинация - поэзия	участие
IX Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2023" (http://героивеликопобеды.рф/) Номинация "Стихотворение": "Военно-осетинская дорога", "Дети войны"	полуфиналист
Краевой конкурс сочинений для обучающихся 10-11 классов «Если бы я был учителем...».Эссе «Каким я буду учителем...»	участие
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «дети и книги». Номинация «Литературоведение» (17 - 18 лет) Номинация «Поэзия» (14 - 16 лет)	2 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
муниципального конкурса «Дети и книги», номинация «Художественное чтение»	3 место
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	2 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Стихотворение» в возрастной категории 12-14 лет.	3 место.
Муниципальный конкурс «Будущее без терроризма»	1 место

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Достижения
1	XXXIV научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	Краевой	1 место
2	конкурс- выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»,	Краевой	1 место в Предгорном округе
3	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	3 место
4	XV Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	Международный	Победитель I тура
5	XX конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	участник

Результативность дополнительных образовательных программ (победители, призеры)

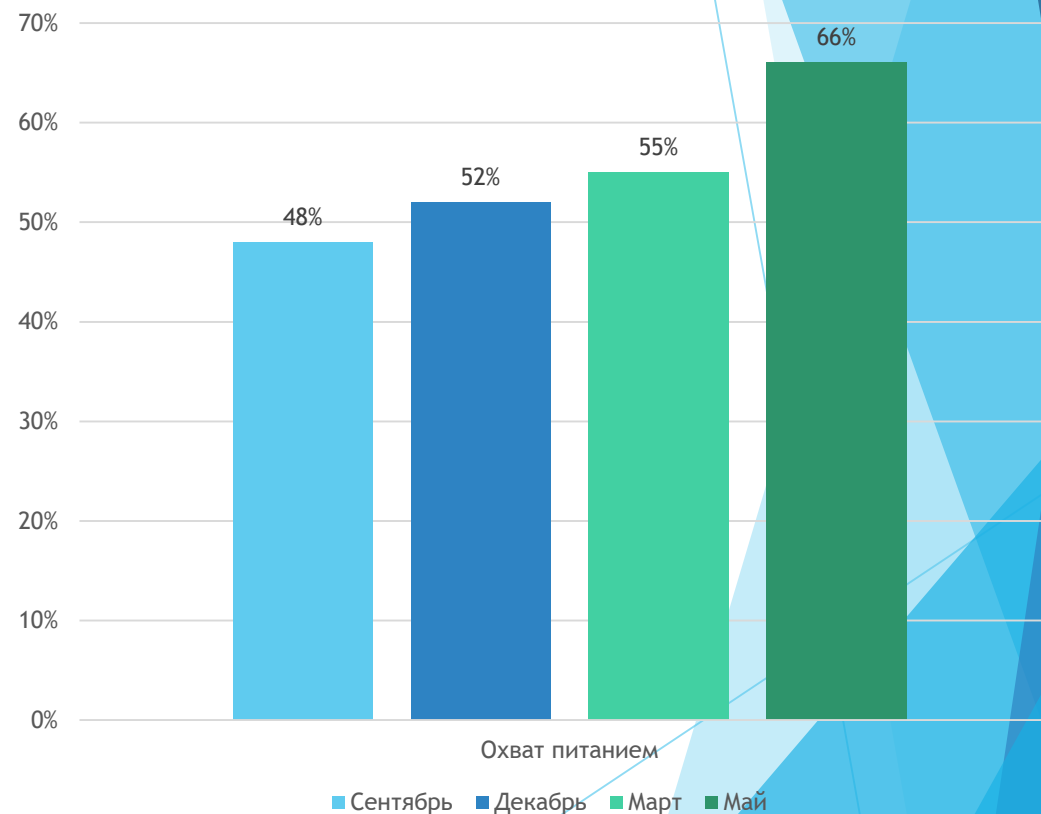


Питание

В 2022 - 2023 учебном году 43 обучающихся 5-11-х классов питаются бесплатно, из них 25 детей получают 2-х разовое горячее питание:

- ▶ на основании справок Управления труда и социальной защиты населения о присвоении статуса малоимущей семьи - 11
- ▶ на основании справок об опекунстве - 1
- ▶ на основании медицинских документов детей-инвалидов - 3
- ▶ на основании справок актов-обследований МБУ семьи, попавшие в ТЖС - 4
- ▶ на основании справки о присвоении статуса ОВЗ -4 (двухразовое питание)
- ▶ на основании приказов об обучении детей в спортивных классах - 18 (двухразовое питание)
- ▶ а основании справок о призыве на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации Российской Федерации» - 2

Мониторинг организации горячего питания



Финансово-хозяйственная деятельность

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	83 269,9	83 269,9	
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	83 226,3	83 226,3	
в том числе бюджета:				
федерального	03	7 401,8	7 401,8	
субъекта Российской Федерации	04	57 061,4	57 061,4	
местного	05	18 763,1	18 763,1	
организаций	06			
населения	07	43,6	43,6	
внебюджетных фондов	08			
иностраных источников	09			
Справка 5.				
Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	5 751,8		
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	4 976,4		
Справка 6.				
Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да – 1, нет – 0)	(12)			

Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ обеспечивают:

- ▶ обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования;
- ▶ исполнение требований ФГОС;
- ▶ реализацию обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность

3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	79 264,2	79 243,5	65 258,2
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	59 863,3	59 849,6	53 153,1
заработная плата	03	44 644,7	44 634,2	40 916,1
прочие выплаты	04	1 855,7	1 855,7	
начисления на выплаты по оплате труда	05	13 362,9	13 359,7	12 237,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	11 316,7	11 309,7	4 111,4
в том числе:				
услуги связи	07	20,0	20,0	20,0
транспортные услуги	08	46,4	46,4	46,4
коммунальные услуги	09	1 368,7	1 368,7	1 368,7
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	2 164,1	2 164,1	735,5
прочие работы, услуги	12	7 717,5	7 710,5	1 940,8
социальное обеспечение	13	307,7	307,7	217,2
прочие расходы	14	7 776,5	7 776,5	7 776,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	4 781,1	4 781,1	2 029,8
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	3 071,2	3 071,2	1 718,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 709,9	1 709,9	311,4

Библиотечный фонд



Фонд библиотеки МБОУ СОШ № 7 на 30.05.2023 г. составляет:

- ▶ Количество обучающихся в школе - 1525
- ▶ Всего читателей - 1255
- ▶ Всего читателей - обучающихся - 1055
- ▶ % охвата чтением учащихся - 65,81
- ▶ Количество посещений - 4229
- ▶ Книжный фонд (основной фонд) - 10089 экземпляров
- ▶ Книговыдача (без учебников) - 4375
- ▶ Книгообеспеченность (основной фонд) - 8,04
- ▶ Средняя обращаемость фонда - 0,43
- ▶ Средняя читаемость - 3,5 экземпляров
- ▶ Фонд учебников - 28510 экземпляров
- ▶ Выдано учебников - 24350 экземпляров

Дополнительные платные образовательные услуги

Курс подготовки детей к обучению в школе «Школа первоклассника»

Цель рабочей учебной программы «Школа первоклассника» - формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

Основная форма обучения по данной программе - занятие. Занятия в «Школе первоклассника» призваны решать следующие задачи:

- ▶ систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;
- ▶ развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;
- ▶ развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
- ▶ развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- ▶ формирование четких представлений и школе и формах школьного поведения;
- ▶ формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- ▶ воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.



Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы в 2023 - 2024 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- ▶ совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ▶ обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (начального, основного и среднего общего образования);
- ▶ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- ▶ создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- ▶ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- ▶ укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.