

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская,
ул. Гагарина, 15, тел./факс 8-7961-2-40-38; e-mail: mkoysosh7@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
Протокол № 9 от 15.04.2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 7 ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Шуда Нина Борисовна
Адрес организации	357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Гагарина, 15
Телефон, факс	8(87961)2-40-38
Адрес электронной почты	mkoysosh7@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района
Дата создания	2007, 2012
Лицензия	6357 от 19.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	3134 от 23.06.2021 года

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–ноябрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1,2	40	5	34
5,7,9, 10, 11	1	40	6	35
6,8	2	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	653
Основная образовательная программа основного общего образования	725
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	96

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1474 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 7 – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; Использовать потенциал социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными школами;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Школьные и социальные медиа»
9. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии

школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в мониторинге состояния воспитательной работы.

Принципами построения воспитательной системы являются:

- ✓ гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы,
- ✓ развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности,
- ✓ индивидуализация и дифференциация воспитания,
- ✓ интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи,
- ✓ творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны,
- ✓ сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы,
- ✓ максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности,
- ✓ расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

1. Заместителем директора по воспитательной работе
2. Классными руководителями.
3. Педагогами дополнительного образования.
4. Педагогом-психологом.
5. Социальным педагогом.
6. Старшим вожатым.

В 2021 году в школе введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник - человек, который говорит со школьниками на одном языке и организует внеучебную деятельность: спортивные мероприятия, походы в театр, музеи, общение. В функциональные обязанности советника входит формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, создание условий для их успешной социализации, «формирование личности обучающегося» на основе «присущей российскому обществу системы ценностей», а также разработку и корректировку форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.

Школа располагает следующей материально-технической базой:

1. Актный зал
2. Спортивные залы
3. Библиотека
4. Кабинеты технического и обслуживающего труда
6. Зал Боевой Славы
7. Музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

В 2020 году в связи с пандемией в воспитательной работе пришлось перейти на новые формы работы с классом и с обучающимися в целом (в режиме «онлайн»).

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- ✓ личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- ✓ создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- ✓ создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;

- ✓ создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- ✓ создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- ✓ создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает орган ученического самоуправления – Школьная Дума. В Думу входят представители 1-11 классов. Руководит Думой Президент ученического самоуправления школы, который избирается на школьных выборах.

Важным союзником в деле воспитания обучающихся является Совет отцов. Совместная работа позволяет достичь более высокого уровня воспитанности обучающихся. Стали традиционными семейные праздники с участием Совета: спортивные турниры, совместные субботники, советы по профилактике правонарушений, участие в классных делах, в том числе классных часах. В 2020 году работа Совета отцов также перешла в режим «онлайн», из-за ограничений не смогли провести ряд традиционных мероприятий.

Успешность воспитательной системы определяется следующими критериями:

1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
2. Включенность родителей в воспитательный процесс.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
4. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
5. Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
6. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
7. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
8. Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самодеятельности.
9. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

В образовательном учреждении функционируют детские общественные объединения: «Юные инспектора движения», «Юный зарничник», «Юнармия» и др.

Через такие творческие союзы развиваются общественная активность, самостоятельность, осознанность своей значимости каждым школьником.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. В этом направлении школа тесно сотрудничает со всеми структурами, работающими в этой области, регулярно обучающиеся проходят добровольное тестирование.

Летом на базе школы работает пришкольный лагерь «Солнышко», в котором приняло участие порядка 140 обучающихся школы.

В связи с ограничениями только 20 обучающихся было трудоустроено в школьную ремонтную бригаду, что обеспечило трудовое воспитание молодежи и позволило детям из малообеспеченных семей получить дополнительный доход в семью.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих

несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и ЗП и др.).

На протяжении учебного года социально - психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Дополнительное образование

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ, близких их природе, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы, развивать природные способности. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребёнка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, вариативно.

Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей. На базе школы работают кружки, спортивные секции. Кроме этого ребята посещают учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году практически перешло на портал «Навигатор», который призван зарегистрировать каждого ребёнка, занятого в дополнительном образовании и вести их дальнейший учет. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 65% обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе школы. Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Кружки культурологического, духовно-нравственного и художественно-эстетического, декоративно-прикладного направления содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребёнка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности. В школе в 2021 г. работают кружки «Акварель», «Конфетти», «Палитра», «Театральная мастерская».

Интеллектуально-познавательная сфера представлена кружками в начальной школе, которые расширяют кругозор учащихся, формируют личностные компетенции. Большая

часть занятий посвящена расширению знаний в области математических наук, общеинтеллектуальных знаний.

Физкультурно-спортивное направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции: секция волейбола; секция баскетбола; секция «Кудо».

Научное и социально-педагогическое направления способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе работают: Совет ученического самоуправления; отряды «Юные инспекторы движения»; «Юный репортер».

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление работы призвано формировать в детях чувство любви к Родине, сопереживания, гражданственность и патриотизм. Это направление представляют: «Юный зарничник»; «Юнармия», «Юный краевед».

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам увеличилось.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1313	1370	1464	1474
	– начальная школа	581	578	646	653
	– основная школа	668	713	722	725
	– средняя школа	64	79	96	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	142	142	100	63	44	10	7	0	0	0	0	0	0
6	160	160	100	69	43	8	5	0	0	0	0	0	0
7	109	109	100	28	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8	154	154	100	43	28	7	5	0	0	0	0	1	0,5
9	147	147	100	54	37	6	4	0	0	0	0	0	0
Итого	712	712	100	257	36	19	3	0	0	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на 7 % процента (в 2020 был 29 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен в течение нескольких лет.

Анализ ВПР

Осенью 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы:

- для учеников в 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- для учеников в 5-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология;
- для учеников в 6-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- для учеников в 7-х классах по предметам: русский язык, математика, история, английский язык, обществознание, физика;
- для учеников в 8-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия
 - для учеников в 11-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, химия, английский язык

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	48	48	100	26	54	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	21	45	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	47	50	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года и процент обучающихся, окончивших школу на «отлично» в течение года стабилен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Нормативной базой для организации и проведения государственной итоговой аттестации являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки от 07.11.2018 №189/1513);
- Постановление Правительства от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (письмо Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151);
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (письмо Рособрнадзора от 12.04.2021 №10-99);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году»;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 23.04.2021 года № 777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для

обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году».

Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом по реализации мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7 в 2021. Организована работа по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее - РИС). В РИС внесены сведения по 147 выпускникам основного общего образования 2021 года, из них 146 человек в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету. Таким образом, количество участников по обязательным предметам в 2021 году распределилось следующим образом:

	Русский язык	Математика
ОГЭ	146	146
ГВЭ	0	1
Итого	147	146

Для организации и проведения ГИА-9-2021 было задействовано 31 работник школы на ППЭ, из них 3 руководителя ППЭ, 3 технических специалиста, 20 организаторов в аудитории, 5 организаторов вне аудитории.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (письмо Рособрандзора от 15.12.2020 №05-151) проведено итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании в основной период 10.02.2021 г. принимали участие 147 человек.

Количество участников по классам распределилось следующим образом:

№п/п	Класс	План	Факт
1.	9 А	26	26
2.	9 Б	28	28
3.	9 В	23	23
4.	9 Г	26	26
5.	9 Д	20	20
6.	9 Е	25	25
	ИТОГ	147	147

16 февраля 2021 года решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (протокол № 4) утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов. Из 147 участников 147 человек получили «зачет».

Распределение обучающихся, получивших «зачет» по баллам

	Количество обучающихся	%
5 (ОВЗ)	0	0

6 (ОВЗ)	0	0
7 (ОВЗ)	0	0
8 (ОВЗ)	0	0
9 (ОВЗ)	0	0
10	19	12,9
11	7	4,8
12	17	11,6
13	23	15,6
14	19	12,9
15	17	11,6
16	23	15,6
17	10	6,8
18	8	5,4
19	4	2,7
20	0	0,0
ИТОГО	147	100%

Результаты контрольных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году» с 18.05.2021 года по 21.05.2021 года в МБОУ СОШ № 7 проведены контрольные работы по биологии, информатике, обществознанию, химии, иностранному языку (английский).

Контрольные работы проходили на базе школы. КИМы контрольных работ соответствовали структуре и содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Количество участников по предметам распределилось следующим образом:

Класс	биология	информатика	физика	История	Обществозн ие	Химия	География	Английский язык
9 А	1	20			4			1
9 Б	1	26						
9 В		23						
9 Г	1	20			3	1		1
9 Д	1	12			6			
9 Е		25						
147	4	126	0	0	13	1	0	2

Самыми популярными предметами оказались информатика, обществознание. В соответствии с порядком проведения контрольных работ оценка выставлялась в журнал как текущая и не влияла на четвертную оценку и годовую. Обучающиеся выбирали контрольную работу по личному заявлению.

Результаты контрольных работ

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность
Биология	0	3	1	0	25	100
Информатика	7	74	45	0	35,7	94,4

Обществознание	0	2	8	3	15,4	77
Химия			1		100	100
Английский язык	0	2	0	0	0	100

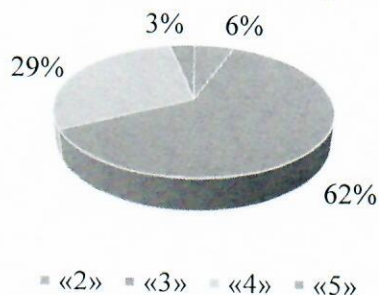
Результаты ГИА-9-2021

В 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 7 допущены 147 девятиклассников (100%).

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность
9А	1	20	4	1	19,2	96,2
9Б	0	9	15	3	66,7	100,0
9В	2	12	9	0	40,9	95,5
9Г	0	19	6	1	26,9	100,0
9Д	4	13	3	0	15,0	80,0
9Е	1	18	6	0	24,0	96,0
Итого	8	91	43	5	32,7	94,6

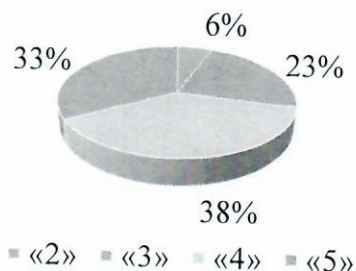
Результаты выполнения работы



Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность
9А	1	4	15	6	80,8	96,2
9Б	0	0	9	18	100,0	100,0
9В	2	9	7	5	52,2	91,3
9Г	0	6	10	11	77,8	100,0
9Д	4	6	6	3	47,4	78,9
9Е	1	9	9	6	60	96
Итого	8	34	56	49	71,4	94,6

Результаты выполнения работы



В соответствии с приказом управления образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края № 74 от 15.02.2021 года «О проведении диагностических контрольных работ с использованием контрольно-измерительных материалов по математике, русскому в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа Ставропольского края» 25 и 27 февраля 2021 года проведены диагностические работы с использованием контрольно-измерительных материалов.

По итогам основного периода ГИА по русскому языку в сравнении с итогами диагностической работы качество увеличилось на 20,1 %, обученность на 10,8 %.

По итогам основного периода ГИА по математике в сравнении с итогами диагностической работы качество повысилось только на 8,2%, обученность на 10,9%.

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования

Класс	Всего обучающихся	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	Получили аттестат об основном общем образовании	Допущены к аттестации в дополнительный период (осень 2021)
9 А	26	2	23	1
9 Б	27	2	25	
9 В	23	1	19	3
9 Г	26	1	25	
9 Д	20	0	16	4
9 Е	25	0	24	1
ИТОГО	147	6	132	9

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на удовлетворительном уровне, необходимо создавать условия для более качественной подготовки учащихся к ГИА, вести целенаправленную работу в решении данной проблемы.

Анализ результатов ЕГЭ - 2021

В 2021 году в итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся.

23 апреля 2021 года решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (протокол № 23) утверждены результаты сдачи итогового сочинения (изложения) (сдача – 15 апреля 2021 года) и 17 мая 2021 года решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (протокол № 34) утверждены результаты сдачи итогового сочинения (изложения) (сдача – 12 мая 2021 года). По результатам итогового сочинения все обучающиеся получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62971) обязательным предметом для получения аттестата о среднем общем образовании является ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике.

В сдаче Единого Государственного Экзамена приняли участие все 46 обучающихся. Результаты Единого Государственного Экзамена в 2019-2020 учебном году:

№	Критерий	Русский язык	Математика ПУ	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Литература
1	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	46	23	27	10	9	8	6	2	1
2	Средний балл по школе по предмету	68	60	55	53	58	60	51	75	100
3	Количество обучающихся, не преодолевших порог по предмету	0	1	2	0	0	1	1	0	0
4	Количество обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов)	16	2	1	1	1	2	0	1	1
5	Процент обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов)	34,8	8,7	3,7	10	10,1	25	0	50	100
6	Количество высокобалльных работ	9	0	1	0	0	2	0	1	1
7	Процент высокобалльных работ	19,6	0	3,7	0	0	25	0	50	100

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

		2019	2020	2021
1	Русский язык	76,1	72,7	68
2	Математика (базовый)	(16) 4,2	-	-
3	Математика (профильный)	52	68,1	60
4	Биология	66,6	64	58
5	Химия	80,9	65,1	60
6	История	50,9	59,4	53
7	Обществознание	56,3	66,1	60
8	Информатика	-	53	-
9	Физика	54	54	51
10	Литература	-	-	100
11	Английский язык	61	53,3	75

Анализ результатов ЕГЭ – 2021 показывает снижение среднего балла по предметам, выбранным для сдачи, снижение качества подготовки к ЕГЭ. Отчасти это связано с поступлением в 10-й класс обучающихся с низким уровнем мотивации, и как следствие - низкими результатами обучения в 10 и 11 классах.

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточном уровне подготовки обучающихся для реализации высокобалльных результатов и необходимости повышения информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу
2019	107	49	-	58	32	30	1	-	-
2020	142	46	5	92	31	27	4	-	-
2021	147	51	4	92	46	44	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективность созданной в школе воспитательной системы определяется уровнем воспитанности обучающихся.

В октябре 2021 года был проведен ежегодный мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся школы.

Мониторинг уровня воспитанности

обучающихся начального звена за 3 года (методика Н.П. Капустина)

№	Качества	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Любознательность	4,5	4,5	4,3
2	Прилежание	4,4	4,3	4,6
3	Отношение к природе	4,7	4,7	4,5
4	Я и школа	4,5	4,5	4,7
5	Прекрасное в моей жизни	4,5	4,5	4,4
Средний балл		4,5	4,5	4,5

Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования, получаемого в школе и работой школы в целом.

Классы	Степень удовлетворения качеством образования учащихся (в %)				Степень удовлетворения качеством образования родителями (в %)			
	Основное образование		Дополнительное образование		Основное образование		Дополнительное образование	
	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса	Условия	Обеспечение образовательного процесса
1-4	87%	92%	75%	73%	75%	95%	68%	81%
5-9	89%	74%	67%	65%	96%	68%	62%	59%
10-11	92%	87%	55%	55%	95%	77%	78%	61%

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- ✓ у детей преобладает положительная самооценка;
- ✓ обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- ✓ воспитанность обучающихся на достаточно высоком уровне;
- ✓ школьники с желанием идут в школу, любят учителей, охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- ✓ родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, которые в полной мере удовлетворены их положением в школьном коллективе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего – 100 человек.

Из них в декретном отпуске – 9 человек постоянных работников. В МБОУ СОШ № 7 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Фактически работающих – 85 человек, из них:

- административные работники – 8 человек (директор, 7-заместителей директора);
- педагогические работники – 77 человек (74 учителей, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог);
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека (педагог дополнительного образования, секретарь, заведующий школьной библиотекой, библиотекарь);
- обслуживающий персонал – 11 человек.

В 2021 году аттестацию прошли: 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1- первую квалификационную категорию. «Соответствие занимаемой должности» - 26 человек.

12 человек не имеют квалификационной категории — это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности.

Стаж педагогической работы административного персонала 7 человек- более 20 лет. По возрасту административный персонал старше 40 лет – 7 человек (87,5%), 1 человек (12,5%)- младше 30 лет.

Имеют отраслевые звания и награды из всех административных и педагогических работников:

- ✓ «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 человек (1,3%);
- ✓ «Отличник народного просвещения» - 6 человек (7,8%);
- ✓ «Почетный работник образования»- 7 человек (9,1%);
- ✓ «Участник ПНПО»- 3 человека (3,9%);
- ✓ Почетная грамота МО РФ- 3 человека (3,9%);
- ✓ Грамота министерства образования РСФСР – 1 (1,3%)
- ✓ Почетная грамота МО СК –11 человек (14,3%);
- ✓ Почетная грамота Губернатора СК –2 человека (2,6%);
- ✓ Почетная грамота Думы СК - 3 человека (3,9%);
- ✓ Почетная грамота Главы Предгорного муниципального округа-18 человек (23,4%).

За второе полугодие 2021 и первое полугодие 2021 годов прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания-100 % заявленных педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсовую переподготовку в рамках план-заказа прошли 44 педагогических работников, что составило 54,3 % от их общего количества педагогов. Педагоги МБОУ СОШ № 7 повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и дополнительно.

I. Курсы профессиональной переподготовки прошли по программе:

- 3 человека (3,9%) - «Менеджмент организации»;
- 1 человек (1,3%) - «Специальная психология и педагогика»;
- 1 человек (1,3%) - «Культура речи и общения педагога образовательного учреждения»;
- 2 человека (2,4%) - «Организация защиты персональных данных в образовательных учреждениях»;

II. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

- 16 человек (20,7%) - прошли предметные курсы повышения квалификации;
- 9 человек (11,7%) - «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 1 человек (1,3%) - «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»;
- 1 человек (1,3%) - «Подготовка экспертов по проверке ОГЭ по математике».

III. Курсы на Едином уроке:

- 56 человек (69,1%) - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;
- 3 человека (3,9%) - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»
- 1 человек (1,2%) - «Социальная адаптация молодых педагогов».

IV. Сведения об участниках исследования компетенций учителей прошли:

- учителя русского языка-10 человек-100%;
- учителя математики-10 человек-100%.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 36436 единиц;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 26675 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 26347 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26347	20645
2	Педагогическая	1875	70
3	Художественная	5635	5605
4	Справочная	258	100
5	Языковедение, литературоведение	45	7
6	Естественно-научная	952	203
7	Техническая	23	0
8	Общественно-политическая	1301	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Наименование	Количество
Персональные компьютеры/ моноблоки/ ноутбуки	75
МФУ/принтеры	42
Интерактивные доски	23
Настенные экраны	19

В том числе:

– кабинет физики (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, лабораторные комплекты, наглядные пособия);

– кабинет химии (ПК, мультимедийный проектор, экран, комплекты таблиц по химии, лабораторные комплекты);

– кабинет биологии (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);

– два компьютерных класса (30 рабочих мест, 2 проектора, 2 экрана);

- две мастерские для мальчиков (2 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана, станки по металлу и по дереву);
 - кабинет технологии для девочек (ноутбук, МФУ, проектор, экран, швейные машинки, утюг);
 - кабинет домоводства (ПК, МФУ, электроплита, холодильник, ванна моечная);
 - кабинет музыки (ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор, экран);
 - кабинет ОБЖ (ПК, МФУ, мультимедийный проектор, экран, телевизор, интерактивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер для оказания первой помощи, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации и т.д.);
 - кабинет географии (моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, наглядные пособия);
 - 4 кабинета математики (2 моноблока, 2 ноутбука, 3 интерактивные доски, 1 экран, 4 мультимедийных проектора, 4 МФУ);
 - 2 кабинета истории (2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 телевизора);
 - 5 кабинетов русского языка (5 ноутбуков, 5 МФУ, 1 интерактивная доска, 4 экрана);
 - 4 кабинета английского языка (ПК, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 4 экрана);
 - 14 кабинетов начальных классов (14 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 8 ноутбуков, 6 ПК, 8 МФУ, 6 принтеров).
- На 3 этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок. На 2 этаже два спортивных зала.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1474
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	653
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	725
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/4,6,
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (49%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	185 (13%)
– регионального уровня		10 (0,7%)
– федерального уровня		67 (5%)
– международного уровня		87 (6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,2%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(35%)
– с высшей		21
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (16%)
– больше 30 лет		13(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (17,6%)
– от 55 лет		21 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(75%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1474 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2561,46 кв.м. /3,0 кв.м.