

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская,  
ул. Гагарина, 15, тел./факс 8-87961-2-40-38; e-mail: [mkoysosh7@yandex.ru](mailto:mkoysosh7@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
учителей математики, физики и информатики  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 7  
Н.Б. Шуда  
Приказ № 406-ОД от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**учебного предмета «Биология»  
для обучающихся 5 – 6 классов**

на 2023-2024 учебный год

ст. Ессентукская

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Мир растений и животных» дает возможность дальнейшего изучения природы. Знакомство с природой обучающиеся начали на уроках «Окружающего мира» в начальной школе. Чтобы подготовить детей к изучению естественных наук в средней школе, повысить интерес к обучению, развить мотивацию и была разработана программа элективного курса. Программа способствует расширению и углублению знаний о растительном и животном мире. Особое внимание уделяется растениям и животным своей местности, приспособленности их к условиям среды. Обучающиеся приобретают практические навыки работы с оборудованием, способы самостоятельной работы, учатся работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации, учатся выполнять творческие работы (исследование, проект)

Занятия представляют широкие возможности для профессиональной ориентации детей - ознакомление с такими профессиями как, агроном, зоотехник, егерь, ветврач.

На занятиях продолжаем воспитание бережного отношения к ресурсам растительного и животного мира. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности за братьев наших меньших, гуманное отношение к природе.

При проведении занятий предусмотрено применение информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), которые способствуют развитию интереса, т.е самостоятельному приобретению знаний.

Срок реализации - один год, общее количество часов –35. Режим занятий: 1 час в неделю.

### Методы и формы занятий.

Рассказ, беседа, мини – лекция, ресурсы Интернет, сообщения учащихся, наблюдение, эксперимент, обзор научной периодики, творческие работы учащихся, экскурсии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение.** Цели и задачи элективного курса «Мир растений и животных». Проектно-исследовательская деятельность, ее суть, требования, значение. Формы отчета исследовательской деятельности.

**Животные.** Многообразие мира животных. Дикие животные. Насекомые. Пчеловодство. Рыбы. Птицы (перелетные и зимующие). Млекопитающие. Животные нашей реки, леса Домашние животные. Домашние птицы Млекопитающие в нашем дворе. Фауна нашего дома (клещи, клопы, блохи). Моя кошка (собака) – лучше всех. Породы кошек и собак.

Животные нашей области Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы Значение животных и их охрана. Красная книга России и Новосибирской области.

**Растения.** Многообразие растительного мира. Экологические группы растений. Лекарственные растения нашей местности. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды растений своей местности. Культурные растения. Многообразие культурных растений. Культурные растения нашей местности. Культурные растения в нашем огороде. Болезни и вредители сада и огорода.

Комнатные растения. Многообразие комнатных растений. Размножение комнатных растений. Значение комнатных растений в экологии жилья

Темы проектных работ.

**ЖИВОТНЫЕ.** 1. Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека. 2. Аквариум в моей квартире 3. Лучше кошки - нет зверя! 4. Собака-друг человека.

**.РАСТЕНИЯ.** 1. Лекарственные растения, на страже здоровья 2. Витамины-круглый год. 3. Цветы на моем окне. 4. Огород на подоконнике 5. Хлеб-всему голова

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь растений и животных со средой обитания, с окружающей средой;
- основные признаки групп растений и животных; - - методы исследовательской деятельности; - правила оформления результатов исследования.

учащиеся должны уметь:

- определять распространенные виды растений и животных;
- проводить исследовательские и проектные работы;
- проводить обработку материалов, полученных в полевых условиях;
- представлять данные, полученные в ходе исследования, и оформлять результаты;
- работать с современной биологической литературой.

## Тематическое планирование

№ Ур. п/п	Название темы
1	ВВЕДЕНИЕ(3час). Цели и задачи эл.курса «Мир растений и животных».
2	Проектно-исследовательская деятельность.
3	Требования к исследовательской работе.
4	ЖИВОТНЫЕ (18 час). Многообразие мира животных.
5	Дикие животные.
6	Насекомые
7	Пчеловодство.
8	Рыбы.
9	Птицы. (перелетные и зимующие)
10	Млекопитающие.
11	Животные нашей реки, леса.
12	Домашние животные. Домашние птицы
13	Млекопитающие в нашем дворе.
14	Фауна нашего дома (клещи, клопы, блохи).
15	Моя кошка (собака) –лучше всех. Породы кошек и собак.
16	Животные нашей области.
17	Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы.
18	Значение животных и их охрана. Красная книга.
19	Профессии, связанные животными (егерь, зоотехник, ветврач)
20	Консультация перед защитой.
21	Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».
22	РАСТЕНИЯ (13 час). Многообразие растительного мира.
23	Экологические группы растений.
24	Лекарственные растения нашей области.
25	Значение растений в природе и жизни человека.
26	Редкие и исчезающие виды растений своей местности.
27	Культурные растения. Многообразие культурных растений.
28	Культурные растения в нашем огороде. Профессия –агроном.
29	Болезни и вредители сада и огорода.
30	Комнатные растения Многообразие комнатных растений.
31	Размножение комнатных растений.
32	Значение комнатных растений в экологии жилья.
33	Консультация перед защитой.
34	Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».
35	ПОВТОРЕНИЕ(1час). Анализ работы за год.

### **Ожидаемые результаты:**

- Получить знания о роли растений и животных в природе.
- Научить определять распространенные виды растений и животных.
- Построение полноценной развивающей среды и формирование лично-стно ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.
- Обновление содержания и технологий образовательной работы с детьми.
- Развить у детей потребность в активной деятельности.
- Возможность практического применения знаний, умений и навыков.

## Литература

1. Журнал «Педсовет» №7, 2011г.
2. Журнал «Педсовет» №11, 2004г.
3. Журнал «Школьные игры и конкурсы» №8, 2009
4. Л.И.Грехова «В союзе с природой. Эколого-прородоведческие игры и развлечения с детьми».-М.:ЦГЛ, Ставрополь: Сервис школа, 2002
5. Атлас животного мира